



那覇市立教育研究所

所報第7号

平成22年11月16日

那覇市金城3-5-3

所長 池間生子

授業の「目標」と

「まとめ」はセットで！

所長 池間生子

一時間の流れの中でまとめの時間が確保ができず、「続きは明日ね。」「今日はくのことでした。わかりましたか。」などというようにまとめていないことはありませんか。

授業のスタートでは、目標の確認を意識して行ったはずなのに、そのまとめについてはどうなっているのだろうかと思うことがある。

「時間内で終われなかったの」「思っていたより時間がかかってしまつて」といろいろ理由はあるが、教師が教えたつもりになっていないだろうか。

一時間の「目標」と「まとめ」はセットで考える必要があると思う。「目標」が達成できた時、「何がわかっていればいいのか」「何ができていればいいのか」等、児童生徒の様子が、具体的にイメージできていることが大切で、それを確認するのがまとめの時間である。

それはまた、教師にとって、一人一人がどのような学習をしたのかという授業評価にもつながる。まとめを書かせようとしても書けないのは、書く力が育っていないのか。まとめが書けるような授業内容ではなかったのか。それを改善するためには、何をどうすればいいのか考える大切な資料となる。

また、児童生徒にとって、まとめを行うことは、本時の学習で得られた成果や不十分な点を目標と照らし合わせ、自分で自分のわかり方や学びを振り返る大事な場面となる。そして、その結果を次時の学習内容へつなげていくのである。

授業の終盤にまとめの時間を確保し、一時間一時間の積み重ねができるようにすることは、児童生徒の学ぶ力を育ていく上で、教師の大切な仕事の一つだと思う。

研究員の研修計画紹介

- 10/ 1 (金) 「入所・オリエンテーション」
- 10/ 4 (月) 「入 所 式」
- 10/ 5 (火) 「研 修 1」 研究の進め方Ⅰ
- 10/ 7 (木) 「研 修 2」 所長講話 教育研究について
- 10/22 (金) 「テーマ検討会」 テーマ設定の理由の明確化
- 10/28 (木) 「項立て検討会」 研究の柱となる流れの検討
- 11/11 (木) 「研 修 3」 研究の進め方Ⅱ
- 11/16 (火) 「中間検討会Ⅰ」 理論の明確化
- 11/24 (水) 「講 座 (校長会)」 発達と非行
- 11/28 (日) 「所 内 講 座」 記憶と学習
- 11/28 (日) 「講 座 (養護研)」 思考期の発達と健康教育
- 12/ 9 (木) 「所 内 講 座」 表計算ソフトエクセル講座
- 12月～1月 「検証授業」 研究授業
- 1/31 (月) 「中間検討会Ⅱ」 実践の成果と課題の明確化
- 2/17 (木) 「原稿検討会」 研究報告書の原稿確認
- 3/ 3 (木) 「所 内 講 座」 プレゼンテーション講座
- 3/28 (月) 「成果報告会」
- 3/28 (月) 「修了式」
- 3/31 (木) 「研究修了」

現在計画中の内容です。その他 講座・研修については、調整中。

10/28 (木)

「項立て検討会」



小曾 長遠順二



中英 新垣真寿美



幼 下地恵美理



小道 比嘉君代



所長 指導主事

数学授業改善支援チーム

10月26日(火) 金城中学校 校内研究会 (金城小 小嶺小 さつき小 参加)
1年2組 「比例と反比例」 指導者 座安美奈子



比例の変化の特徴を整理しました。



ワークショップ型の授業研究会



10月19日(火)に数学チームの先生方と研究所において学習会をしました。
指導計画の検討、本時の導入場面での手立てや子ども自身が考え、課題を解決していくことができるような具体的な指導方法について教材研究を深めました。

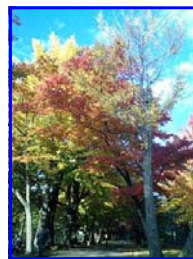
平成22年度 全国教育研究所連盟 教育課題研究協議会 岩手大会

11月4日(木)5日(金)にかけて、上記の研究大会に参加して参りました。多くの情報交換ができ、資料なども持ち帰ることができました。

東京都教職員研修センターの事業においては、「東京教師道場」という指導的役割を担うことができる先輩教員の育成を目指した2年間の研修事業が紹介されておりました。

詳しくは「東京教師道場」のサイトをご覧ください。

どの都道府県も教師の指導力向上、人材育成に力を入れており、那覇市立教育研究所と致しまして、より一層の質の高い事業を計画していきたいと考えています。



岩手県の紅葉

(宮里 晋)

◇◇◇インストラクター派遣事業(後期)のお知らせ◇◇◇

申込〆切が12月3日(金)までとなっていますので、期限内の申込みをお願いします。(HP更新、Excelの基本操作、情報モラルの指導等)