



「活用する力」を育む授業づくり

所長 田中 浩三

「自ら考え、豊かに表現する子の育成」
「思考力・判断力・表現力等を育成する指導の工夫」
これは市内の校内研究テーマです。これらに代表されるように、今や「考え」思考力や「表現力」、理論研究や授業実践が進められていっています。
「表現力・判断力・思考力」といえば、「知識・理解」の習得や「学習意欲」の育成と並ぶ「確かな学力」の重要な要素であり、知識・技能を活用して育まれることから「活用する力」ともいわれています。また、児童生徒の実態調査等から学校教育の大きな課題でもあり、授業改善が求められています。そこで、授業実践では、「導入」や「展開」・「まとめ」等の学習過程において知識・技能を活用する活動や児童生徒自ら追求する活動を取り入れて、「活用する力」を育む指導法を工夫したいものです。具体的事例として、「課題把握の場」では、既習内容や既経験等を活用し、問題に対する結果予想や解決方法を考えたり、話し合ったりしながら「見通し」や「課題」をもたせることが大事だと捉えています。このような活動により、「自分にも解決できそう」という意識（意欲）のもと、次の活動へつながることができると考えます。

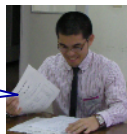
また、「課題解決の場」では、観察や実験、図や表等の具体的な活動を通して、既習内容を活用して考えたり、他者のアドバイスやヒント等により考え直したりして、児童生徒が自ら解決する活動を保障していくことが大事だと考えます。その際、書く活動を重視し、根拠・理由づけを書いたり、考えたことを順序よく表現したりしながら思考を整理することによって「活用する力」も高まるものと思っています。さらに、「学び合いの場」では、比較したり、検討の言葉で表現することを基本に、比較したり、検討したりして、思考を深める学び合いの場とすることが大切だと思います。その際教師は、考えをつないだり、促したり、問い直したりする言葉かけをすることによって多様な見方・考え方がさらに深まり、思考力や表現力が高まっていくものと考えます。

以上「活用する力」を育む授業を考えましたが、大切なことは教科の特性や児童の実態等考慮しながら、「思考・表現する活動」の場を設定することによって、「思考力・判断力・表現力」を育む授業づくりに取り組んでいくことだと思っています。

「テーマ検討会」「項立て検討会」終わる

研究がスタートし、一ヶ月が経った研究員の研究テーマと声をご紹介します。

実践を裏付ける理論の大切さに気づき、やるべきことがたくさん見えてきました。皆さんに助けて頂く中で、頑張っています！



松川好孝

コミュニケーションを積極的に図ろうとする児童の育成
～聞き手の態度を重視した外国語活動を通して～

仲盛夫美子

幼児の好ましい人間関係を育むための援助の工夫
～思いを伝え合う場を通して～

皆さんに助けて頂く中で、頑張っています！



仲宗根歩

数学的な見方や考え方を高める学習指導の工夫
～問題提示と練り合いの場の工夫を通して～

大城香織

数学的な思考力・表現力を高める指導の工夫
～児童の考えをつなげる手立て～

これまでの授業実践についてじっくり見直すことができる機会をいただき、感謝しています。



田中浩三所長



「テーマ検討会」の様子

国仲きよみ
指導主事

平成23年度 第1回館内派遣指導主事等研修会

5月9日(月)に南部合同庁舎4Fで開催された。那覇教育事務所 崎原永輝所長からの講話の後、管内教育の推進などについての説明があった。

研修2では前教育長 桃原致上氏より「学校をやる気にさせる指導・助言・指導とは」のご講話を頂き、今後の指導主事の役割や心構えなどについて貴重な示唆を頂きました。

桃原致上
前教育長

授業づくり講座 開催！

4月27日(水)、神原小学校 校長 池間生子 先生をお招きして「学級経営の充実に向けてのポイント」についてお話を頂きました。



池間生子校長

那覇市内の小・中学校の先生方が59名参加し、研究所の会議室は立ち見ができるほどの盛況でした。

「学級経営と週案活用」について

魅力ある学級づくりとは

よりよい人間関係とは

規範意識を高める指導を意識してみよう

など学級経営をする上で大切なことや「おかしいと気がついたら」子どものせいにするのではなく、「なぜ、そのようなことが起きているのか、児童生徒を観察する。

教師としての自分を振り返るという視点が必要だ」という示唆にみなさん深く頷き、メモを取っていました。参加された先生方からの感想の一部を紹介します。

【小】新学期が始まって、怒り方、注意の仕方の指導について、とても悩んでいました。とても心に残った言葉は、「よく怒られる子は、他の先生にもよく怒られます」というお話です。児童のよさを見つけ、その子のよさをほめてやるのが大切だと改めて気づかされました。

【中】今回の講座をきいて週案の書き方やその役割について知ることができてよかったです。これから私の教師生活が始まるので、今後の自分のためにも、今回教わったことを活かして書いていきたいです。また、学級経営についてもいろいろと実践できることがあったので、行ってみたいです。

【小】今回で3回目の受講になりますが、授業の進め方、子どもたちとの向き合い方、週案の活用どれもまだまだのところがあるなと毎回思います。また改めて直していくところが見えてきました。



