

2月新着図書案内



No	図書ID	図書名	著者名	出版社	ISBNコード	内 容
1	01019576	子どもの育ちと「ことば」	横山真貴子 松川 利広	保育出版社	978-4-938795-88-7	ことばを育む保育の営みを、理論的にも実践的にも支援することを目指しています。キーワードや学習ポイントのほか、現場を想定した事例問題も充実し、予習や復習、自習やグループディスカッションにも活用できます。
2	01019577 01019582	講座算数授業の新展開1 第1学年 講座算数授業の新展開6 第6学年	新算数教育研究会	東洋館出版社	978-4-49102-551-3 978-4-49102-552-0 978-4-49102-553-7 978-4-49102-554-4 978-4-49102-555-1 978-4-49102-556-8	「知識・技能の確実な定着」「数学的な思考力・表現力の育成」「学ぶ意欲の向上」「算数的活動の充実」の4つの視点をもうけ、改善すべき問題点を摘出するとともに、それらに対する具体的な対応策を追求。
8	01019583	講座算数授業の新展開7 算数的活動	新算数教育研究会	東洋館出版社	978-449102-557-5	実践事例に基づいて、授業において算数的活動がどのような関わりをもつのか、また、それらについてどのような事柄を意図的、計画的に指導したらよいかなどについて整理。次いで、算数的活動について基本的なことを、その意味内容の規定や学びとそれを導くこととの関連などを中心にまとめる。算数的活動をおさえた活動例を、「算数を実感する活動」「算数を生み出す活動」「算数を生活に利用する活動」「算数を用いて説明し伝え合う活動」に分けて紹介。
4	01019584	英語授業をおいしくするレシピと教材	柏村みね子 田中渡	三友社出版	978-4-88322-719-8	教師もワクワク、子どもたちも楽しみながら学んでくれる授業—その突破口としての二つの切り口は「ちょっとした技や方法(レシピ)」と「子どもたちの心に届く教材」。「生き生き授業」のアイディア・珠玉の教材がいっぱい。
5	01019585	小学校家庭科授業づくり ベストモデル＆ワークシート	筒井恭子	明治図書出版	978-4-18161-328-0	2学年間を見通した年間指導計画から、題材設定の工夫、評価の実際、中学校との連携まで、小学校家庭科の授業づくりが基礎からわかる&うまくいくモデル事例集。コピーして使えるワークシートで授業展開も思いのまま! よくある授業づくりのお悩みに答えたQ&A付き。
6	01019586	新・社会科授業研究の進め方ハンドブック	北俊夫 向山行雄	明治図書出版	978-4-18165-513-6	「優れているとされる理論」がなぜ現場で支持されないのか/これまでのスタンス&スタイルでいいか/社会科授業研究一問題点と改善点は“ここ”/社会認識を育てる授業戦略の立て方/新学習指導要領への提言=社会科授業づくりの赤本&授業採点のエンマ帳
7	01019587	ここがポイント! 学校救急処置	全養サ書籍編集委員会	農山漁村文化協会	978-4-54013-153-0	学校現場での実例を、反省点も含めて数多く紹介。保健指導や教材にも使える「子どもの疑問に答える」が充実。保護者や友だちへの配慮、校内体制の改善点のポイントとは。
8	01019588	体育の基本的授業スタイル	根本正雄	明治図書出版	978-4-18173-173-1	片々の技術/出来るようにする技術(逆上がり)/組み立ての技術/対応の技術/授業を成立させる技術/基礎感覚・基礎技能づくりを行う技術/運動の原理・原則に基づいたテクニカルポイントの技術/テクニカルポイントをもとにした発問・指示
9	01019589	学習課題の見える化で学力アップ! 驚異の板書ツール「課題ボード」入門	能澤英樹	明治図書出版	978-4-18-178-638-0	「指導力向上」「学力向上」を全校一貫した学習スタイルで目指す中で生まれた「課題ボード」。その使い方から授業の進め方、教材研究や課題づくりまでを徹底紹介! 500以上の課題例も掲示。日々の授業を変えたい、実りのある研修がしたい先生にぜひ読んでほしい1冊!
10	01019590	アートによるコミュニティ活動の実践	神吉脩 竹井史	明治図書出版	978-4-18770-883-6	国工科・美術科教育の可能性として、単なる自己表現活動にとどまらず、思春期の子どもたちが地域と関わる中で成長していくというアートを媒介にした学校づくり、もしくは地域によるコミュニティづくりがクローズアップされている。生徒が変わった! 地域の人と繋がった! という学校の「アートプロジェクト」の実践、地域のアートに関わるグループの実践等を示し、その中のファシリテーターとしての教師の役割を考えていく。

