

初任者研修を振り返って(記入例)

学 校 名
〇〇小学校／〇〇中学校

2 年目研修 予定教科
算数

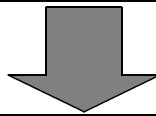
2 年研の研修教科
小学校…教科の中から 1 教科選択
中学校…各教科

校 長 名	
指 導 教 員 等 氏 名	
初任者番号	初 任 者 名

○ 自身の課題

- ①授業の中での形成的評価ができていないので、意図的に指名し、見通しを持って進めていくことがまだできていない。
- ②授業の中での山場の部分で、子ども達に気付かせ、考えさせる場面を教師が説明してしまったり教師主導になってしまう。
- ③全体での比較検討の場面で、子ども達の思考を深めるような工夫が必要である。

○ 課題解決に向けての改善の手だて



- ①形成的評価をしっかり行うために子ども達の表情を見取ったり、机間指導の祭に、1人1人の考えを把握し、意図的な指名を行いながら授業を進めていく。その際に、理解力のある子だけが活躍するような授業展開にならないようにする。
- ②本時のねらいに直結する子どものつぶやきなどを意識してひろい、キーワードとなる言葉を板書していく。また、操作活動の時間をどのくらいにするのか、グループで話し合うタイミングや意図をしっかりとって行う。
- ③全体での比較検討の場面では、思考を深めるために、どの考えの児童から指名するのかの順番や見せ方の工夫、教師の投げかけをどうするのかを考えて授業を行う。

※ 3月10日(金)までに管理職・指導教員の確認の上、電子メールで送信

E-mail takako_k@naha-c.nahaken-okn.ed.jp

那覇市立教育研究所 神谷まで