



## 初任者学級の授業参観（学級経営）

所長 儀間稔

子どもの達に学ぶ事が多い。黒板等は、動きの手で週単位に、季節や時節のと、見える掲示が割り当てられる。感覚が運営され、自己存在感をもつ。

級への所屬感を高めるために、当番表や係活動表やそれぞれの役物があるかどうか確認して下さい。掲示物には一年間固定するも  
期に応じて変わるもの、常に動きのあるものに分かれます。背面  
のある掲示スペースのひとつです。係や委員会に任せ、児童生徒  
変わるように工夫させることもできます。是非、子ども達の手で学  
いる掲示物の工夫を心がけてください。掲示物は、集団への所屬  
自己有用感等を育むことができる学級担任は意識してほ

## 【揭示物】

**学級生活づくり目標**  
児童生徒が、めざす学級づくりのために、願いを出し合いながら学級目標をつくることは、とても大切です。また、目標を掲示することで、学級の子ども達がいつでも立ち止まって振り返る事ができます。未作成の学級は、早めに作成し、掲示を行ってください。

【学級規律】  
学習に使用  
ける、話をする  
の学級規律が  
も同様に実践  
取組も見られ

学習に使用する用具以外は机の中へ（筆箱も含む）片付ける、話をする人の顔を見て聴く、背筋を伸ばして座る等の学級規律が徹底されている学級がありました。隣の学級も同様に実践している学校もあり、学年や学校全体での取組も見られました。



梅雨らしいジメジメした日が続いたかと思うと、合間の晴れた日は、真夏のような厳しい日差しが降り注いでいます。運動会の練習に取り組んでいる学校もあると伺っております。児童生徒の体調に気を配りながら学校行事に取り組んでいただきたいと思います。

さて、所報第2号でもお知らせ致しました初任者の学級訪問も三分の一程終了しました。関係学校のご協力で、順調に進んでおります。ご協力に感謝申し上げます。初任者の感想ではありますが、他の先生方も学級経営の参考にしていただけたらと

初任者学級の授業参観（学級経営）

所長 儀間 淳

## 6月の教育研究所事業予定

- |     |     |                 |
|-----|-----|-----------------|
| 1日  | (水) | 教育法規講座Ⅰ（研究所会議室） |
| 2日  | (木) | 第4回 初任者研修（厚生会館） |
| 14日 | (火) | 中・数教科書活用説明会（会）  |
| 15日 | (水) | 特別活動授業実践講座（厚）   |
| 16日 | (木) | 第1回 教職2年目研修（厚）  |
| 21日 | (火) | 理科ステップアップ研修会（厚） |
| 22日 | (水) | 〃               |
| 24日 | (金) | 第3回 教職10年経験者研修  |
| 29日 | (水) | 標準学力結果説明会【小】（厚） |
| 30日 | (木) | 第5回 初任者研修（特活示範） |

## 教職10年経験者研修

6月24日（金）の第3回 教職10年経験者研修では、道徳の代表授業を実施します。中核教員としてこれまでの実践をもとに道徳の指導における課題解決を図り、指導力向上を目的として実施します。小学校2グループ、中学校1グループに分かれ、グループ全員で授業をつくり、研修会で研究討議を行っていきます。



### (昨年度の様子)

# NARAEネット事業

## 【アドバイザリースタッフ派遣事業】

那覇市教育委員会と琉球大学教育学部との連携・協力事業で琉球大学の先生方を校内研修等へ招聘して、教材研究や授業づくり等と一緒にやって研究することができます。

★詳しくは、教育研究所Webページをご覧ください。



## 理科ステップアップ研修会

理科ステップアップ研修会 本研究所では6月21日（火）22日（水）の両日、14:30より厚生会館にて「理科ステップアップ研修会」を行います。講師に京都ノートルダム女子大学より 小川博士 氏をお迎えし、理科の授業改善の方向性と成果と課題を焦点化し、今後の授業づくりに生かせる内容となっています。多くの先生方のご参加お待ちしております。