

様式 1

## 教職 2 年経験者研修 事前レポート(記入例)

学校名

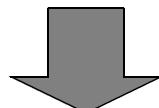
校長名
管理職に見てもらい、名前を書く。 公印はいりません。

学年	教科
5	算数

教員名

### ○ 自身の課題

- ①授業の中での形成的評価ができていないので、意図的に指名し、見通しを持って進めていくことがまだできていない。
- ②授業の中での山場の部分で、子ども達に気付かせ、考えさせる場面を教師が説明してしまったり教師主導になってしまふ。
- ③全体での比較検討の場面で、子ども達の思考を深めるような工夫が必要である。



### ○ 課題解決に向けての改善の手立て

- ①形成的評価をしっかりと行うために子ども達の表情を見取ったり、机間指導の際に、1人1人の考えを把握し、意図的な指名を行いながら授業を進めていく。その際に、理解力のある子だけが活躍するような授業展開にならないようにする。
- ②本時のねらいに直結する子どものつぶやきなどを意識してひろい、キーワードとなる言葉を板書していく。また、操作活動の時間をどのくらいにするのか、グループで話し合うタイミングや意図をしっかりともって行う。
- ③全体での比較検討の場面では、思考を深めるために、どの考えの児童から指名するのかの順番や見せ方の工夫、教師の投げかけをどうするのかを考えて授業を行う。

第2回	予定 9月頃	単元名	7. 整数
-----	--------	-----	-------

※ 6月8日（金）までに管理職の確認の上、電子メールで送信

E-mail ken\_n@naha-s.nahaken-okn.ed.jp

那覇市立教育研究所 中野まで