



那覇市立教育研究所 所報

第2号
平成29年5月1日発行
所長 儀間 稔

図書名	副書名	著者
カリキュラム・イノベーション	新しい学びの創造へ向けて	東京大学教育学部カリキュラム・イノベーション研究会
授業を導く	アクティブな学びを通して	田村学
これから時代求められる資質・能力の育成とは		高木展郎
学習指導要領改訂のキーワード	社会に開かれた教育課程 カリキュラム・マネジメント「資質・能力」と「見方・考え方」主体的・対話的で深い学び	無藤隆
中学歴史 生徒が夢中になる！アクティブ・ラーニングと導入ネタ80	生徒がアクティブになる！「目からウロコ」の歴史授業ネタ決定版	乾正学
アクティブ・ラーニングの授業展開 小・中学校道徳科	ハッパージュユニット(単元型学習)で、子供の思考が働き、心が動く学びが生まれる！	田沼茂紀
対話でつくる算数授業	ボケとツツコミがアクティブ空間をつくり出す	田中博史
アクティブ・ラーニングによる算数の学び合い	子どもが主体的・能動的に学ぶ学習の先に…本物の学び合いがある！	石井勉
算数の本質に迫る「アクティブ・ラーニング」		新算数教育研究会
未来へつなぐ算数！指導書第2部 詳説 未収録 <DVD-ROM付>		岡本和夫
中学校数学50の難所 ストーンと落ちる教える方		五十嵐一博
アクティブ・ラーニングを位置づけた中学校理科の授業プラン		山口晃弘
新編 新しい科学！教師用指導書 指導要領関係/観察・実験編		東京書籍株式会社
わくわく図工レシピ集	Exciting arts and crafts Recipes	岡田京子
未完の論理	白石美穂の真意が背景から理解できる！	白石範孝
子どもと創る国語の授業	2016 No. 52 書く力を鍛える	全国国語授業研究会
子どもと創るアクティブ・ラーニングの国語の授業	授業者からの提案	全国国語授業研究会
中学校国語 アクティブ・ラーニング GUI DE BOOK	主体的・協働的に学ぶ力を育てる！	高山哲也
Teacher's Manual SUNSHINE ENGLISH COURSE 1 解説編		開隆堂出版編集部
「子ども主体の協働的な学び」が生まれる授業		大豆生田啓友
実践事例から学ぶ保育内容 社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」		無藤隆
小中一貫 事例編		国立教育政策研究所
先生と親のためのLGBTガイド	もしあなたがカミングアウトされたなら	遠藤まめた
主体的能動的な学習	アクティブ・ラーニングの精神を生かす	梶田敏一
子どもの社会的心の発達	コミュニケーションのめばえと深まり	林創
ワークショップ型校内研修 はじめの一歩	わかる！使える！理論・技法・課題・子どもツール・プラン77	村上雅弘
学習指導要領改訂のキーワード	社会に開かれた教育課程 カリキュラム・マネジメント「資質・能力」と「見方・考え方」主体的・対話的で深い学び	無藤隆
発達が気になる子への生活動作の教え方	苦手が「できる」にかわる！	駒下賀一

の視点に立った授業を行うことです。今年度の那覇市の指導案様式においても「主体的・対話的で深い学び」の視点で書くことになりました。各教科等の特性に応じた授業改善に取り組んでいただきたいと思います。各教科等の特性に応じた授業改善に取り組んでいただきたいと思います。各教科等の特性に応じた授業改善に取り組んでいただきたいと思います。

- ① 学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返ってつなげる「主体的な学び」が実現できているか。
- ② 子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める「対話的な学び」が実現できているか。
- ③ 習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特性に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考え方を基に創造したりすることに向かう「深い学び」が実現できているか。

「主体的・対話的で深い学び」の授業改善とは、



主体的・対話的で深い学び
所長 儀間 稔

四月が終わり、幼児・児童・生徒も入園・進級・進学した環境に慣れ、少しずつ落ち着いて園・学校生活を送っていることと思います。教育研究所も初任者研修、教職10年経験者研修の法定研修を順調にスタートさせることができました。その他の研修等においても、充実した内容になるよう取り組んで参ります。

5月の教育研究所事業予定

- 1日 (月) 標準学力調査実施説明会(中学校)
- 8日 (月) 第2回教職10年経験者研修
- 12日 (金) 特別活動主任研修会
- 15日 (月) 教職3年目研修
- 17日 (水) 授業づくり講座Ⅰ
- 18日 (木) 第3回初任者研修
- 23日 (火) 研究主任研修会
- 25日 (木) 情報教育担当者会
- 29日 (月) 第1回教職5年経験者研修
- 30日 (火) 教育法規講座①

教職5年経験者研修

5月29日(月)に「第1回 教職5年経験者研修」を行います。今回の研修は、「教職員の身分と服務」「情報モラル」の講義を通して、今後の実践的な指導力の向上を目的に実施します。

また、これまでの実践を振り返り、各自のテーマに合わせた「課題研究」に取り組みます。そして見いだした課題の解決に向けて、研究授業の実施、報告書作成等、校長先生、教頭先生を中心に進めていただきます。



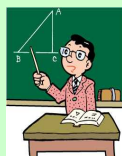
(昨年の様子)

インストラクター派遣事業

本研究所では、ICT機器の活用を円滑に進めるために、各小中学校へインストラクターを派遣する事業を実施しております。各学校の校内研修や学年会及び教科会の際に御活用下さい。

詳しい内容については、担当指導主事(中野)まで御確認下さい。また、PC関係の修理やネットワーク関係のトラブル等については、情報機器類障害対応直通電話(917-3524)をご利用下さい。

授業づくり講座Ⅱ



5月17日(水)に「授業づくり講座Ⅱ」を開催します。4月に行った「学級づくり講座Ⅰ」に引き続いて対象者は、臨時的任用教職員及び非常勤講師、その他受講希望する教員となっており、「マイノートの活用」について講義・演習を行います。各教科に関わる教材研究の方法や授業の進め方など、演習を予定しています。(学級づくり講座の様子)

