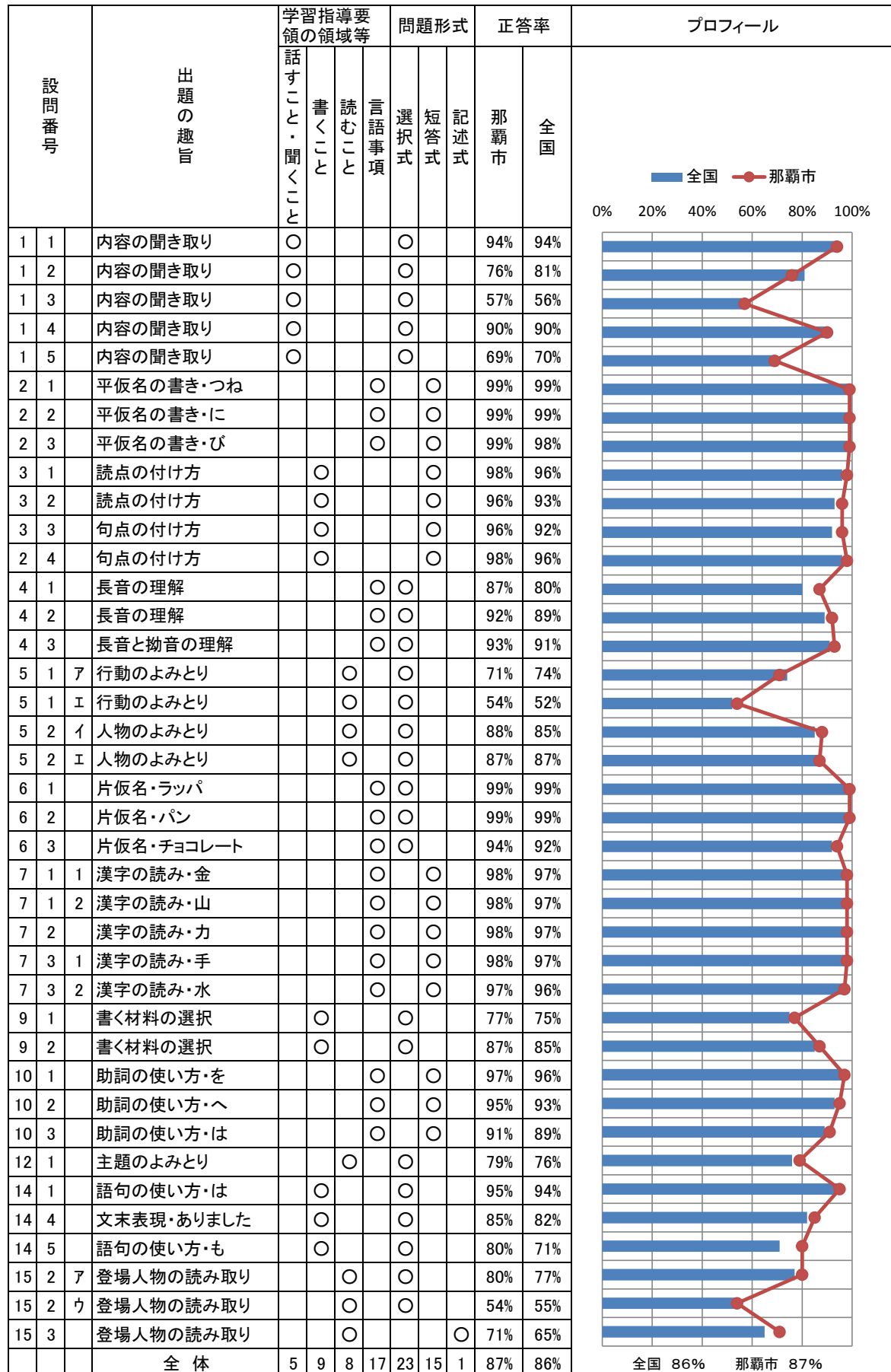


問題別調査結果 【要素1 知識・理解、技能といった基礎的な内容】



問題別調査結果 【要素2 思考力・判断力・表現力が問われる活用的な内容】

設問番号			出題の趣旨	学習指導要領の領域等			問題形式			正答率		プロフィール
				話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	選択式	短答式	記述式	那覇市	
1	6		内容の聞き取り	○				○		94%	94%	
8	ウ		話にあった質問	○				○		45%	37%	
8	エ		話にあった質問	○				○		63%	62%	
8	オ		話にあった質問	○				○		37%	39%	
11	ア		絵に合うことを選ぶ		○			○		89%	88%	
11	ウ		絵に合うことを選ぶ		○			○		88%	87%	
11	オ		絵に合うことを選ぶ		○			○		91%	88%	
12	2	1	順序のよみとり			○		○		72%	69%	
12	2	2	順序のよみとり			○		○		73%	70%	
12	2	3	順序のよみとり			○		○		76%	73%	
12	3		大事な言葉の抜き書き			○			○	63%	60%	
13	ア		必要な事を連絡する	○				○		59%	61%	
13	ウ		必要な事を連絡する	○				○		65%	64%	
13	エ		必要な事を連絡する	○				○		48%	47%	
14	2		文末表現・いきました		○			○		94%	91%	
14	3		書く順序・だから		○			○		80%	73%	
15	1		場面の様子の読み取り			○		○		82%	81%	
15	4		場面の様子の読み取り			○		○		68%	66%	
			全 体	7	5	6	0	17	0	1	71%	69%

プロフィール

全国 那覇市

0% 20% 40% 60% 80% 100%

全国	69%	那覇市	71%
----	-----	-----	-----

問題別調査結果 【要素1 知識・理解、技能といった基礎的な内容】

設問番号	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				問題形式			正答率		プロフィール
		数と計算	量と測定	図形	数量関係	選択式	短答式	記述式	那覇市	全国	
1 1	数の大小比較	○				○			71%	71%	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>全国 81% 那覇市 79%</p>
1 2	数の大小比較	○				○			96%	95%	
2	好きなものの位置			○			○		74%	73%	
3 ア	位置・上から4番目			○		○			82%	82%	
3 オ	位置・下から3番目			○		○			74%	74%	
4 1	後ろから3台目	○					○		78%	79%	
4 2	後ろから3台	○					○		84%	83%	
5 1	図の整理				○		○		89%	88%	
5 2	整理した図のよみとり				○	○			92%	90%	
5 3	整理した図のよみとり				○	○			89%	84%	
6 1	長さの直接比較		○			○			99%	99%	
8 1	かさの直接比較		○			○			81%	83%	
8 2	かさの単位比較		○			○			63%	64%	
9 1	1位数の構成	○					○		92%	91%	
9 2	1位数の構成	○					○		91%	91%	
9 3	2位数の構成	○					○		95%	94%	
11	3つの数の加減法適用	○					○		79%	81%	
13 1	加法の適用・式				○		○		75%	79%	
13 2	加法の適用・答え	○					○		72%	75%	
14 1	減法の適用・式				○		○		76%	80%	
14 2	減法の適用・答え	○					○		79%	85%	
15 イ	積み木の特ちょう			○		○			67%	72%	
15 ウ	積み木の特ちょう			○		○			75%	82%	
17 1	加法・ $4+7$	○					○		94%	95%	
17 3	減法・ $13-7$	○					○		83%	88%	
19	広さの直接比較		○			○			83%	83%	
20	広さの単位比較		○			○			89%	89%	
21 1	枚数を数える	○					○		93%	92%	
21 2	枚数を数える	○					○		86%	89%	
22 1	2位数の構成	○					○		81%	86%	
22 2	簡単な3位数の構成	○					○		51%	60%	<p>全国 81% 那覇市 79%</p>
22 3	簡単な3位数の構成	○					○		66%	70%	
22 4	数直線上の数	○					○		85%	84%	
22 5	数直線上の数	○					○		66%	62%	
23	時計合わせ4時55分		○			○			52%	56%	
24 1	時刻のよみとり		○				○		86%	85%	
24 2	時刻のよみとり		○				○		75%	75%	
25 1	2個ずつ入れる	○					○		68%	64%	
	全 体	20	8	5	5	14	24	0	79%	81%	

問題別調査結果 【要素2 思考力・判断力・表現力が問われる活用的な内容】

設問番号	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				問題形式			正答率		プロフィール
		数と計算	量と測定	図形	数量関係	選択式	短答式	記述式	那覇市	全国	
6 2	長さの直接比較		○			○			95%	96%	<p>プロフィール</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ 全国 ■ 那覇市</p> <p>全国 74% 那覇市 73%</p>
7 1	メモリ数での長さ比較		○				○		88%	84%	
7 2	メモリ数での長さ比較		○				○		64%	62%	
10 イ	6+3の式の場面				○	○			89%	88%	
10 ウ	6+3の式の場面				○	○			87%	85%	
12 1	加法繰り上がりの仕方	○					○		97%	95%	
12 2	加法繰り上がりの仕方	○					○		63%	56%	
12 3	加法繰り上がりの仕方	○					○		95%	94%	
16 1	積み木の面			○		○			58%	64%	
16 2	積み木の面			○		○			57%	67%	
17 2	減法・19-2	○					○		85%	85%	
17 4	加法・30+60	○					○		89%	92%	
18 1	ひき算カード				○	○			59%	65%	
18 2	ひき算カード				○	○			55%	61%	
25 2	3個ずつ入れる・式				○		○		90%	90%	
26 1	序数・6番目	○				○			49%	52%	
26 2	序数・後ろに何人	○					○		53%	53%	
27 1	色板のしきつめ			○		○			58%	63%	
27 4	色板のしきつめ			○		○			59%	64%	
	全 体	7	3	4	5	10	9	0	73%	74%	

問題別調査結果 【要素1 知識・理解、技能といった基礎的な内容】

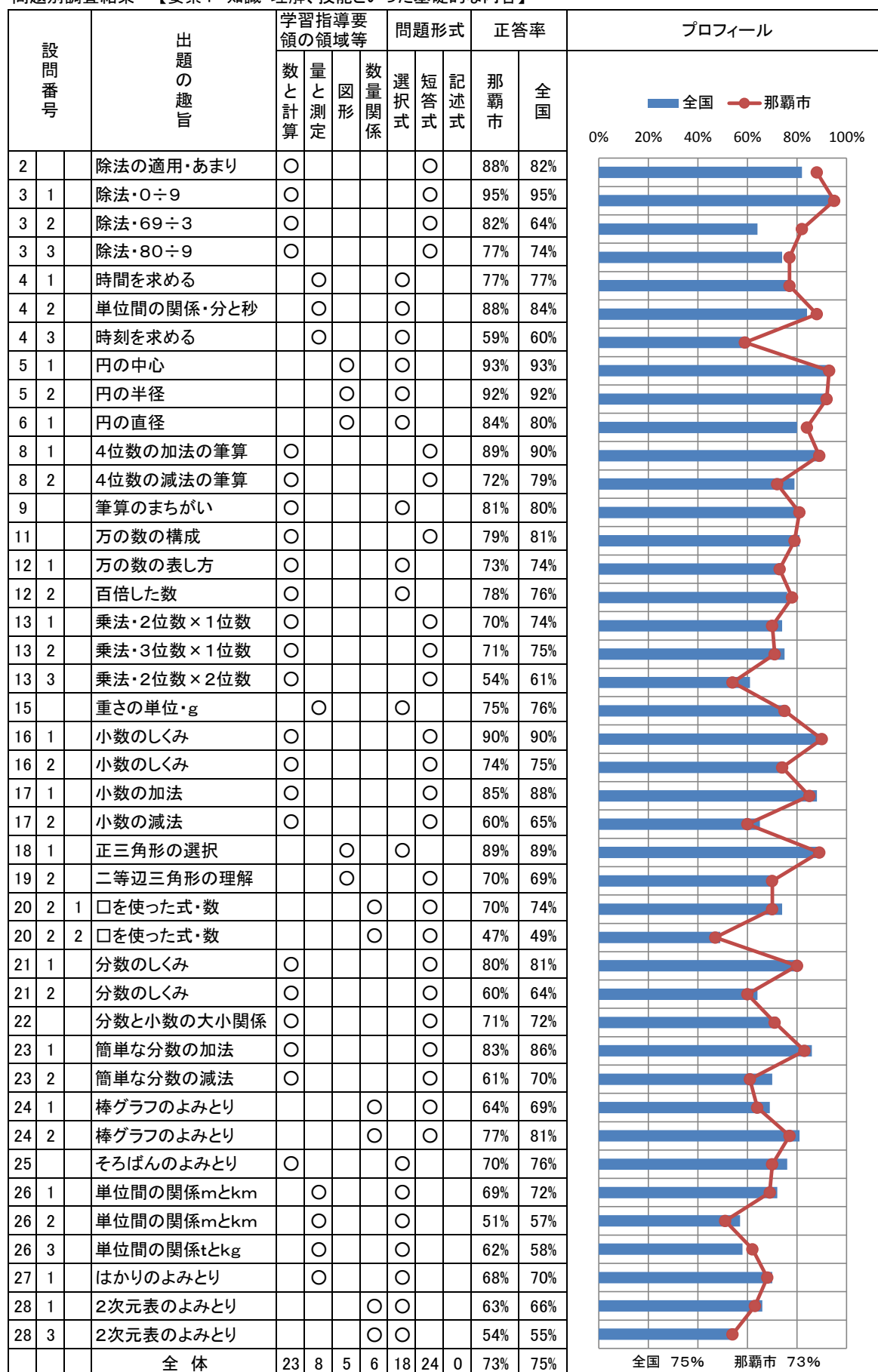


問題別調査結果 【要素2 思考力・判断力・表現力が問われる活用的な内容】

設問番号			出題の趣旨	学習指導要領の領域等				問題形式			正答率		プロフィール
				話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	選択式	短答式	記述式	那覇市	全国	
1	4	ア	要旨の聞き取り	○				○			86%	86%	
1	4	ウ	要旨の聞き取り	○				○			91%	92%	
4	2	1	書き方の工夫		○			○			71%	66%	
4	2	2	大切なことを書く		○			○			78%	75%	
4	2	3	文末を正しく直す		○					○	44%	48%	
5	2		問いかけ文の読み取り			○		○			79%	67%	
5	3		段落の読み取り			○		○			40%	37%	
5	4		段落の読み取り			○		○			62%	56%	
5	5		要点の読み取り			○				○	43%	36%	
6	3		内容を整理しまとめる	○				○			72%	67%	
6	4	ア	発表の時の注意	○				○			72%	75%	
6	4	エ	発表の時の注意	○				○			76%	78%	
7	1		構成を工夫して書く		○			○			61%	60%	
7	2	2	内容に合う会話を書く		○					○	43%	30%	
11	1		叙述に即した読み取り			○		○			62%	61%	
11	2		文中の語句の内容理解			○				○	58%	59%	
11	3		文脈に合う語・かぎ			○		○			45%	44%	
11	7		叙述に即した読み取り			○		○			41%	38%	
			全 体	5	5	8	0	14	1	3	62%	60%	

全国 60% 那覇市 62%

問題別調査結果 【要素1 知識・理解、技能といった基礎的な内容】



問題別調査結果 【要素2 思考力・判断力・表現力が問われる活用的な内容】

設問番号	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				問題形式			正答率		プロフィール
		数と計算	量と測定	図形	数量関係	選択式	短答式	記述式	那覇市	全国	
1 1	乗法の性質	○					○		95%	96%	<p>プロフィール</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>全国 71% 那覇市 70%</p>
1 2	乗法の性質	○					○		72%	76%	
6 2	円の直径の説明			○			○		60%	51%	
7	球の半径と箱の大きさ			○		○			66%	54%	
10 1	加法・計算の工夫	○				○			80%	77%	
10 2	加法・計算の工夫	○				○			69%	69%	
14 1	長さ・適切な計器		○			○			70%	65%	
14 2	長さ・適切な計器		○			○			86%	90%	
18 2	3つの角が同じ三角形			○		○			87%	88%	
19 1	三角形の角の大きさ			○			○		76%	76%	
20 1 1	□を使った式・場面				○	○			69%	73%	
20 1 2	□を使った式・場面				○	○			56%	62%	
27 2	必要な野菜の重さ		○			○			63%	63%	
28 2	2次元表のよみとり				○		○		41%	51%	
	全 体	4	3	4	3	9	5	0	70%	71%	