

1-単元 7

# Alphabet<Let's Try 2（4年生用新教材使用）>

- 単元目標
- ・積極的にアルファベットの小文字を読もうとする態度を身につける。
  - ・アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。
  - ・身の回りには様々なところにアルファベットの小文字が使われていることに気づくとともに、アルファベットの小文字とその読み方を知る。
- 単元評価規準
- ・積極的にアルファベットの小文字を読もうとしている。
  - ・アルファベットの小文字と読み方を知り、その大体を一致させている
  - ・身の回りにアルファベットの小文字で表現されているものがあることに気づいている。
- 表現
- How many letters? I have six). Do you have (a)? Yes, I do./ No, I don't.  
アルファベットの小文字（a ～ z）
- 準備物
- ・Let's Try!（4年生用新教材）P 2 2～2 5を印刷して児童に配付する。

単元計画（4時間）

時	目標と主な活動	評価			評価規準<方法>
		コ	慣	気	
1	身の回りには様々なところにアルファベットの小文字が使われていることに気付くとともに、アルファベットの小文字とその読み方を知る。 ○「これは何かかな？」 ○「どこにあるかな？」 【Let's Watch and Think】 【Let's Sing】 ○アルファベットの文字当てをする。 ○ポインティングゲーム 【Let's Chant】Alphabet Chant			○	・身の回りにはアルファベットの小文字が使われていることに気付いている。 <行動観察・振り返りカード分析>
2	アルファベットの小文字とその読み方に慣れ親しめるとともにそれらの大体を一致させる 【Let's Sing】ABC Song 【Let's Chant】Alphabet Chant  【Let's Play】 ・アルファベット探し ・おはじきゲーム ○マッチングゲーム		○	○	・アルファベットの小文字とその読み方の大体を一致させている。 <行動観察・振り返りカード点検>
3	アルファベットの小文字とその読み方に慣れ親しめるとともにそれらの大体を一致させる 【Let's Sing】ABC Song 【Let's Chant】Alphabet Chant ○BINGO ゲーム 【Let's Listen】p 2 4 ○アルファベット文字クイズ		○	○	・アルファベットの小文字とその読み方の大体を一致させている。 <行動観察・振り返りカード点検>
4	積極的にアルファベットの小文字を読もうとする  【Let's Chant】Alphabet Chant” 【Activity 1】 【Activity 2】	○	○		・積極的にアルファベットの小文字を読んでいる。 <行動観察・振り返りカード点検>

文字指導について

- ・アルファベットの大文字や小文字については、この単元以降も意図的・継続的に児童の興味関心に応じた活動に取り組みしてほしい（アルファベット体操や Hi, friends Plus のクイズ、ジングルなど）。

目 標	身の回りには様々なところにアルファベットの小文字が使われていることに気付くとともに、アルファベットの 小文字とその読み方を知る。
準 備	教師用カード（アルファベット小文字）、（身の回りのアルファベット小文字表示の写真，または菓子箱などの実物）， デジタル教材（Hi, friends Plus 含む），（振り返りカード） ※ <u>Let's Try! 2（４年生用 新教材）P 2 2～2 5</u> を印刷して児童に配付する。

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし，個別に数名の児童に挨拶をする。	
○「これは何かな？」 ・指導者が見せるアルファベット表示の一部を見て，それが何かを推測して答える。 ・それをどこで見かけるか考える。	・指導者はあらかじめ，身の回りにあるアルファベット小文字表示を探して，その写真や表示のある実物を用意しておく。 ・それらの一部を見せ，それが何かを尋ねる。 ・アルファベット表示のすべてを見せて，それが何かを確認し，どこで見つけられるか尋ねる。	身の回りのアルファベット小文字表示の写真，または菓子箱などの実物
○「どこにあるかな？」 p. 22, 23 ・誌面の町の絵から指示されたアルファベットの文字を探す。	・アルファベット小文字が，誌面の町の絵のどこに隠れているか尋ねる。 教師用カードでアルファベットを1文字ずつ紹介しながら，その文字を探させる	教師用カード
【Let's Watch and Think】 ・身の周りにある看板や表示を見て，アルファベットの小文字を知る。	・前活動を生かして，映像資料を視聴させ，音声と一緒に文字の読み方（名称）を言うように促す。	教師用カード デジタル教材
【Let's Sing】 ・音楽に合わせて歌う。	※Zはイギリス英語とアメリカ英語では読み方が違うことに触れてもよい。	デジタル教材
○アルファベットの文字当てをする。 「何の文字かな」「懐中電灯」 （Hi, friends! Plus）	・デジタル教材を見て，アルファベットの小文字とその読み方を知る。	デジタル教材
○ポインティングゲーム ・個人で行う（音声で言いながらポイントする）。	・pとqやbとdなど，児童が間違えやすいものを指示するなど，実態に応じて文字を選ぶ。	
【Let's Chant】 Alphabet Chant	・児童と一緒に言う。	デジタル教材
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 ・挨拶をする。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

#### 評価規準

- ・身の回りにはアルファベットの小文字が使われていることに気付いている。【気】＜行動観察・振り返りカード分析＞

1－単元7 Alphabet 2／4時間

目 標 アルファベットの文字とその読み方に慣れ親しませるとともにそれらの大体を一致させる。

準 備 教師用カード（アルファベット大文字と小文字）、デジタル教材、

※ 児童用に大文字と小文字のカードを配付する

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Sing】ABC Song	・音声教材を聞かせ、アルファベット順に黒板に貼られた教師用カードをさし示しながら、一緒に言う。	教師用カード（アルファベット小文字） デジタル教材
Let's Chant】Alphabet Chant	・児童と言いながら黒板に掲示してから、チャンツを言う	
【Let's Play】 ・誌面にある町のイラストからアルファベットを探す。	・指導者が指示したり、慣れてきたら児童の出題してもらったりするなど工夫するとよい。	
【Let's Play】 ・誌面の周りにある小文字を使って、おはじきゲームをする。	・デモンストレーションをして進め方を理解させる。	
○マッチングゲーム ・大文字と小文字を対応させる。	・児童の実態に応じて、個人やペア、グループなどで行う。	
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。	

評価規準

・アルファベットの小文字とその読み方の大体を一致させている。【慣】＜行動観察・振り返りカード点検＞

1－単元7 Alphabet 3／4時間

目 標 アルファベットの小文字とその読み方に慣れ親しませるとともにそれらの大体を一致させる。

準 備 教師用カード（アルファベット小文字）、デジタル教材

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Sing】ABC Song	・児童と一緒に歌う。	デジタル教材
【Let's Chant】Alphabet Chant		
○BINGO ゲーム 指導者に “Do you have ～？”と聞き、ビンゴゲーム をする。	・任意で選んだ10枚程度の文字カードを児童に 見せないようにもち、児童の質問に答える。	カード（アルファベ ット小文字）
【Let's Listen】p 24 ・音声を聞き、どの看板や標示かを 考えて番号を書く。	・音声を聞かせる前に、児童の実態に応じて、 指導者が簡単なクイズを出して、児童が答えの 見つけ方を理解できるようにするとよい。	デジタル教材
○アルファベット文字クイズ ・ペアで身の回りにあるアルファベットの文 字クイズをする。	・前活動（Let's Listen）と同じ流れでクイズ を考えさせ、お互いに出し合う。	
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに 記入する。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところ をほめる。	

評価規準

アルファベットの小文字とその読み方の大体を一致させている。【慣】＜行動観察・振り返りカード点検＞

1－単元7	Alphabet	4／4時間
目 標	積極的にアルファベットの小文字を読もうとする。	
準 備	デジタル教材	

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Chant 1】 Alphabet Chant”	・音声教材を聞かせ、アルファベット順に黒板に貼られた教師用カードをさし示しながら一緒に言う。	教師用カード（アルファベット小文字） デジタル教材
【Activity 1】 ・好きな看板や標示を一つ選んで、その文字について友だちと尋ね合い、相手の選んだものを当てよう	・デモンストレーションを行い、進め方を理解させる。	
【Activity 2】 ・10色から好きな色を選び、ペアになって文字について尋ね合い、相手の色を当てる。	・児童の実態に合わせてルールを工夫する。 ・途中活動を止め、よいやりとりをしているペアにやり取りを再現させて、学級全体でよいところを確認するなどして、後半の活動がよりねらいに沿ったものになるようにするとよい。	
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。	

#### 評価規準

- ・積極的にアルファベットの小文字を読もうとしている。【コ】＜行動観察・振り返りカード＞