

平成30年度 外国語活動 5学年年間指導計画一覧表  
教材名 “We Can! 1” (50時間) 改

5年 1 of 3

実施月	時間	単元名 時間数	指導目標	主な表現	主な語彙	主な教材
4月	1	[単元1] Hello! ②	【慣】英語での挨拶や、自分の名前の言い方に慣れ親しむ。	Hello. My name is～. What's your name?		『Hi, friends! 1』 Lesson1 Hello! 『We Can! 1』 Unit1 Hello, everyone.
	2		【気】【こ】世界には様々な言語があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする。	Nice to meet you. Thank you. Goodbye.		
5月	3	[単元2] I'm happy. ②	【気】表情やジェスチャーなどの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付き、感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。	How are you? I'm happy.	様子・感情を表す語 (happy, fine, sleepy, hungry, tired, sad)	『Hi, friends! 1』 Lesson2 I'm happy.
	4		【こ】【慣】表感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむとともに、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。			
	5	[単元3] How many? ④	【気】【慣】英語でのものの数え方の特色を知り、1～10の数の言い方に慣れ親しむ。	How many pencils? Five pencils.	<単語> 身のまわりの物 (cat, dog, ball, apple) 数字 (one, two, three, ...; twenty)	『Hi, friends! 1』 Lesson3 How many?
	6		【慣】1～10の数の言い方に慣れ親しみ、11～20の数の言い方や数の尋ね方を知る。			
	7		【慣】1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。			
6月	8		【こ】積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。			
	9	[単元4] I like apples. ⑤	【気】日本語と英語の音の違いに気づき、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。	I like～. I don't like～. Do you like? Yes, I do./No I don't.	果物 (strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon, banana, pineapple, orange, melon) 食べ物・飲み物 (ice cream, milk, juice) スポーツ (baseball, soccer, swimming, basketball) 生き物 (bird, rabbit, dog, spider)	『Hi, friends! 1』 Lesson4 I like apples. 『We Can! 1』 Unit1 Hello, everyone.
	10		【慣】好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。			
	11		【慣】好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。			
	12		【慣】【こ】好きなものを尋ねる表現に慣れ親しみ、好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝え合おうとする。			
	13		【こ】好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝え合おうとする。			
	14	[単元5] What do you like? ④	【気】日本語と英語の音の違いに気づき、色や形の言い方を知る。	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/banana/soccer.	色 (red, blue, yellow, pink, green, orange, purple, black, white) 形 (heart, star, circle, triangle) T-shirt	『Hi, friends! 1』 Lesson5 What do you like? 『We Can! 1』 Unit1 Hello, everyone.
7月	15		【慣】色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。			
	16		【慣】色や形の言い方や好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。			
	17		【こ】好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。			

8月	18		【気】身の周りには様々なところにアルファベットの 大文字が使われていることに気づくとともに、アル ファベットの大文字とその読み方を知る。			
9月	19	[単元6] What do you want? ⑤	【慣】アルファベットの大文字とその読み方を一致さ せるとともに、ほしいものを尋ねたりこたえたりする 表現を知る。	What do you want? The "A" card, please.	アルファベットの大文 字(A～Z) 数字(twenty one, . . . , thirty) new, ball, cap, racket, ca t, T-shirt	『Hi, friends! 1』 Lesson6 What do you want? 『We Can! 1』 Unit1 Hello, everyone.
	20		【慣】アルファベットの大文字とその読み方を一致さ せるとともに、ほしいものを尋ねたりこたえたりする 表現に慣れ親しむ。			
	21		【コ】【慣】積極的にアルファベットの大文字を読ん だり書いたりしようとするともに、ほしいものを尋 ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。			
	22		【コ】積極的にアルファベットの大文字を読んだり書 いたりしようとし、ほしいものを尋ねたり答えたりし ようとする。			
	23		【気】身の回りには様々なところにアルファベットの 小文字が使われていることに気づくとともに、アル ファベットの小文字とその読み方を知る。			
10月	24	[単元7] Alphabet ④	【慣】アルファベットの小文字とその読み方とを一致 させる。	What do you want? The 'a' card, please.	アルファベットの小文 字 (a～z)	『Hi, friends! Plus』 Animal Paradise
	25		【慣】アルファベットの小文字とその読み方とを一致 させる。			
	26		【コ】積極的にアルファベットの小文字を読もうとす る態度を身につける。			
	27	[単元8] What's this? ④	【慣】様々な物の言い方から、言葉の面白さに気づく とともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。	What's this? It's a piano.	身の回りの物 (triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, glove, beaker, bird, text book, eggplant, brush, m at, bat, cap, ruler, globe, t omato, flying pan, cup, microscope, pi ano, flower)	『Hi, friends! 1』 Lesson7 What's this?
	28		【慣】身の回りの物を表す語や、ある物が何かを尋 ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。			
	29		【慣】ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に 慣れ親しむ。			
	30		【コ】ある物について、積極的にそれが何かと尋ね たり答えたりしようとする。			
	31	[単元9] Where is treasure? ③	【気】日本語と英語では道案内の仕方に違いがあ ることに気付く。	Where is treasure? Go straight (for three blocks). Turn [right/left] (at the third corner). You can see it on [right/left]. It's [on/in/under/by] (the desk).	身の回りの物 (cap, cup, basket, scisso rs, box), 施設・建物 (station, fire station, gas station, police station, post office, hospital, superm arket, convenience store, department store, bookstore, park), treasure, block, in, unde r, by, corner	『Hi, friends! 2』 Lesson4 Turn right. 『We Can! 1』 Unit7 Where is treasure?
11月	32		【慣】道案内や、物の位置を尋ねたり答えたりする 表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を読ん だり書いたりすることに慣れ親しむ。			
	33		【コ】進んで場所を尋ねたり道案内をしたりしよう とする。			

11月	34	[単元10] What do you have on Monday? ③	【気】曜日や教科などの言い方を知る。	I study ~ on ~. I have ~ on ~. What do you have on ~?	教科など (Japanese,English,math,social studies,science,music,P.E.,arts and crafts,home economics,calligraphy) 曜日(Sunday, ...,Saturday)	『Hi, friends! 1』 Lesson8 I study Japanese. 『We Can! 1』 Unit3 What do you have on Monday?
	35		【慣】時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。			
	36		【こ】【気】時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点を知る。			
12月	37	[単元11] She can run fast. He can jump high. ⑤	【気】動作を表す語や「できる」「できない」という表現を知る。	Can you(sing well)? Yes, I can./No, I can't. [I /You/He/She][can/can't](sing well).	動作 (play[soccer/badminton/table tennis/volleyball/ shogi/ kendama /the recorder/the piano],do[kendo/judo],ride a[bicycle/unicycle], swim,skate,ski,cook,run fast,jump high,sing well), can,can't,he,she	『We Can! 1』 Unit5 She can run fast. He can jump high.
	38		【慣】【気】動作を表す語や「できる」「できない」という表現に慣れ親しみ、できるかどうかを尋ねたり答えたりする表現を知る。			
	39		【慣】できるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむとともに、自分ができるところについて紹介する表現を知る。			
	40		【こ】【気】自分ができるところを考え、友達と積極的に交流しようとともに、他者ができるところについて紹介する表現を知る。			
	41		【慣】他者ができるところについて紹介する表現に慣れ親しむ。			
1月	42	[単元12] Who is your hero? ⑤	【気】ある人について自分の意見を含めて紹介する表現を知る。	Who is your hero? This is my hero. [He/She]can(cook well) [He/She]is(kind). Can[you/he/she]play baseball well)? [He/She]is(cool).	hero,so,because,気持ちや状態を表す語 (active,cool,fantastic,friendly,gentle,kind,bra ve,strong,tough)	『We Can! 1』 Unit9 Who is your hero?
	43		【気】英語と日本語では、書き方に違いがあることに気付く。			
	44		【慣】ある人について自分の意見を含めて紹介する表現に慣れ親しむ。			
	45		【慣】第三者が得意なことを表す表現に慣れ親しむ。また、文字を読んだり書いたりすることに慣れ親しむ。			
2月	46	[単元13] What would you like? ④	【こ】自分の意見を含めてある人を紹介しようとする。	What would you like? I'd like a hamburger.	食べ物・料理 (hamburger,omelet,hamburger steak, cake, spaghetti, hotdog, pizza, ice cream, yogurt, pudding, orange juice, parfait, sushi, sausages, fried chicken, green tea, natto, miso soup, rice, bread, French fries)	『Hi, friends! 1』 Lesson9 What would you like? 『We Can! 1』 Unit8 What would you like?
	47		【気】丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり言ったりする表現を知る。			
	48		【慣】丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。			
	49		【気】【慣】世界には様々な料理があることを知り、丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。			
	50		【こ】相手意識を持って、丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり答えたりしようとする。			