

平成30年度 外国語活動 **4学年** 年間指導計画一覧表  
教材名 "Let's Try! 2" (15時間) 改

実施月	時間	単元名 時間数	指導目標	主な表現	主な語彙
4月～7月	1	Unit2  Let's play cards.  「好きな遊びをつたえよう」	【慣・気】世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、遊びや天気の違いを知る。	How's the weather? It's [ sunny / rainy / cloudy / snowy ]. Yes, let's. Sorry. Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. / turn around.	<b>天気</b> weather, sunny, rainy, cloudy, snowy <b>動作</b> stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch, play up, down, on, around, left, let's, today, <b>遊び</b> tag, jump rope, bingo game 等
	2		【慣】遊びや天気の違いに慣れ親しみ、さまざまな動作を表す語句や遊びに誘う表現を知る。		
	3		【コ】天気の違いに慣れ親しみ、好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。		
	4	Unit5  Do you have a pen?  「おすすめの文房具セットをつくろう」	【慣】文房具などの学校で使う物の言い方に慣れ親しむ。	Do you have ~? Yes, I do. No, I don't.  I have ~. I don't have ~.	have <b>身の回りの物</b> glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil, shapen er, pencil case, desk, chair, clock, calendar
	5		【慣】文房具などの学校で使う持ち物を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。		
	6		【コ】文房具など学校で使う物について、尋ねたり、答えたりして伝え合う。		
9月～12月	7	Unit6  Alphabet  「アルファベットで文字遊びをしよう」	【慣】身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。	Look. What's this? Hint please. How many letters? I have ~. Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. That's right. Sorry. Try again.	<b>小文字(a～z)</b> letter, try, again, bookstore, juice, news, school, station, taxi, telephone
	8		【慣】活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。		
	9		【慣】身の回りにあるアルファベットの文字について尋ねたり答えたりする。		
	10		【コ】相手に配慮しながら、アルファベット文字について伝え合おうとする。		
	11	Unit8  This is my favorite place.  「お気に入りの場所をしょうかいしよう」	【慣】教科名や教室名の言い方、道案内の仕方に慣れ親しむ。	Go straight. Turn right/left. Stop. This is ~. This is my favorite place.	favorite, my, our place, go, straight <b>学校・教室等</b> classroom, restroom (science /music /cooking)room, (school nurse's /school principal's /teacher's) office, library, gym, playground
	12		【気】世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。 【コ】自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。		
1月～2月	13	Unit9  This is my day.  「ぼく・わたしの一日」	【慣】日課を表す表現に慣れ親しみ、絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かたりする。	I wake up (at 6:00). I have breakfast (at 7:00). I go to school. I go home.	<b>日課</b> wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, check my school bag, leave my house, everything, later, boy, girl, yummy, wonderful
	14		【慣】日課を表す表現に慣れ親しみ、絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かたりする。		
	15		【慣】日課を表す表現に慣れ親しみ、まとまりのある話を聞いておおよその内容が分かる。		