

**平成30年度 外国語活動 3学年 年間指導計画一覧表**  
**教材名 "Let's Try ! 1" (15時間) 改**

| 実施月    | 時間 | 単元名<br>時間数                                 | 指導目標   | 主な表現  | 主な語彙  |
|--------|----|--|--|---|---|
| 4月～7月  | 1  | Unit1<br>Hello!<br><br>「あいさつをして友だちになろう」    | 【慣・気】世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。                       | Hello.<br>I'm ~.<br>Goodbye<br>See you.   | hello, hi, goodbye,<br>see you, friend, I, am   |
|        | 2  |  | 【気】世界にはさまざまな言語があることに気付く。<br>【コ】相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。     |   |   |
|        | 3  | Unit4<br>I like blue.<br><br>「好きなものを見つめよう」 | 【気】多様な考え方があることに気付くとともに、色の言い方や、好きなものを表す表現を知る。                         | I like ~.<br>Do you like ~?<br>Yes, I do.<br>No, I don't.<br>I don't like ~.                                  | like, do, not, don't, too<br>色<br>red, blue, green,<br>yellow, pink, black,<br>white, orange, purple,<br>brown<br>スポーツ<br>soccer, baseball,<br>basketball, dodgeball,<br>swimming   |
|        | 4  |  | 【慣】外来語を通して英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付くとともに、好みの表す表現に慣れ親しむ。                  |   |   |
|        | 5  |  | 【コ】好きかどうか尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、自分の好みを伝え合う。                              |   |   |
|        | 6  | Unit6<br>ALPHABET<br><br>「アルファベットとなかよし」    | 【慣】活字体の大文字の読み方を知る。<br>【気】身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付く。     | (The "A" card), please<br>Here you are.<br>Thank you.<br>You're welcome.                                      | 大文字(A～Z)<br>the card, alphabet,<br>please, here, thank,<br>welcome,<br>数字<br>(21～30, 0)<br>book, drum, fish,<br>gorilla, hat, ink, jet,<br>king, monkey,<br>notebook, pig, queen,<br>rabbit, sun, tree,<br>umbrella, violin,<br>watch, box, yacht |
|        | 7  |  | 【慣】活字体の大文字と読み方に慣れ親しむ。  |   |   |
|        | 8  |  | 【慣】活字体の大文字と読み方に慣れ親しむ。  |   |   |
|        | 9  |  | 【コ】相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。                                 |   |   |
| 9月～12月 | 10 | Unit8<br>What's this ?<br><br>「これなあに？」     | 【気】外来語とそれが由来する英語の違いに気付きく。<br>【慣】身の回りの言い方に慣れ親しみ、ある物が何かを尋ねたり答えたり表現を知る。 | What's this?<br>Hint, please.<br>It's (a fruit).<br>It's (green).<br>It's (a melon).<br>That's right.         | it, hint, sea,<br>動物<br>elephant, horse   |
|        | 11 |  | 【慣】身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたりする表現に慣れ親しむ。                                 |   |   |
|        | 12 | Unit9<br>Who are you ?<br><br>「きみはだれ？」     | 【気】絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付く。                     | Are you (a dog) ?<br>Yes, I am./ No, I'm not.<br>Who are you ?<br>I'm (a dog).<br>Who am I ?<br>Hint, please. | who<br>動物<br>cow, dragon, snake, tiger,<br>sheep, chicken, wild,<br>boar<br>状態・気持ち<br>long, shiny, scary, round,<br>furry<br>身体の部位<br>head, eyes, ears, nose,<br>mouth, shoulders, knees,<br>toes   |
|        | 13 |  | 【慣】絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。   |   |   |
|        | 14 |  | 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付くとともに、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。                 |   |   |
|        | 15 |  | 【コ】誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  |   |   |