

1. 単元目標

- ・国名や競技名等について、聞いたり読んだりすることができる。【慣】
- ・オリンピック・パラリンピックで見たい競技とその理由などについて伝え合う。【コ】
- ・他者に配慮しながら、オリンピック・パラリンピックで見たい競技とその理由などについて伝え合おうとする。【コ】

2. 単元評価規準

- 【慣】得意な競技や観たい競技について聞いたり言ったりすることができる。
- 【気】オリンピック・パラリンピックの歴史に興味を持ち、様々な競技が行われることに気づく。
- 【コ】オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容がわかるとともに観たい競技について、進んでインタビューをしている。

3. 表現【主な表現】

- What do you want to watch ? I want to watch (wheelchair basketball on TV). Why? I like (basketball).
 (He / She) is good at (playing tennis). (He / She) is a great (tennis player).

【主な語彙】

- スポーツ : wheelchair basketball, wheelchair tennis, athletics, climbing, archery, boxing, canoe, cycling, gymnastics, football, rugby, surfing, sailing, wrestling, weight lifting, wheelchair marathon, sitting volleyball, para swimming,

国 : Malaysia, Norway, Turkey, Vietnam

単元計画 (4時間)

時	目標と主な活動	評価規準<方法		
		コ	慣	気
1	<p>◆スポーツに関する話を聞いて内容が分かるとともに、スポーツに関する好みや得意不得意について、聞いたり答えたりする。</p> <p>[スリーヒントクイズ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT 又は AET/JTE が出すスリーヒントを聞き何の競技かを推測する。 ・デジタル教材を視聴して何の競技かを推測する。 <p>[Small Talk]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT と AET/JTE とで得意なスポーツについて会話をする。 ・“be good at～.”の表現を繰り返し使うことで目標表現に気づかせる。 <p>[Let's Play 1] We can! 2 p.43</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューゲームをする。 ・Sounds and Letters 「アルファベットの大文字を書こう」 		○	◎スポーツに関する話を聞いて内容がわかるとともに、得意や不得意について聞いたり答えたりする。 (行動観察・振り返りカード点検)
2	<p>◆オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容が分かる。</p> <p>[並べ替えゲーム]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT 又は AET/JTE が言う競技名のカードをペアで順に並ばせる。 (準備:オリンピックのピストグラムカード ペア数分) <p>[Small Talk]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT と AET/JTE とでオリンピックについて会話をする。 <p>[Let's Watch and Think 2] We can! 2 p.44</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京オリンピック・パラリンピックの歴史やパラリンピック競技について知る。 <p>[Let's Watch and Think 3] We can! 2 p.45</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像でさとしとエマの会話を視聴して観たい競技を□に記入する。 <p>[Let's Chant “Do you want to watch baseball?” We can! 2 p.45</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音声を聞き、リズムに合わせて英語を言う。 ・Sounds and Letters 「アルファベットの大文字を書こう」 		○	◎オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容がわかる。 (行動観察・振り返りカード点検)

3	<p>◆オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容がわかるとともに、観たい競技やしたいスポーツについて、聞いたり答えたりする。</p> <p>【Let's Chant】 We can!2 p.45</p> <ul style="list-style-type: none"> “Do you want to watch baseball?”のリズムに合わせて英語を言う。 <p>【競技名かるたゲーム】</p> <ul style="list-style-type: none"> ピストグラムカード(グループで1セット)を用意し、グループ内で読み手と取り手に分かれて行う。 <p>【Let's Watch and Think 3】 We can!2 p.46</p> <ul style="list-style-type: none"> 昔実施されていた競技、新たに実施されていた競技はどれなのか推測し、発表し合う。 <p>【Let's Talk】 We can!2 p.45</p> <ul style="list-style-type: none"> 誌面の競技を観たいか・インタビューをして、観たいと答えた友達の名前を記入する。 Sounds and Letters 「アルファベットの大文字を書こう」 			<p>◎オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容がわかるとともに観たい競技について、進んでインタビューをしている。 (行動観察・振り返りカード点検)</p>
4	<p>◆観たい競技やしたいスポーツについて聞いたり答えたりする。</p> <p>【Let's Chant】 We can!2 p.45</p> <ul style="list-style-type: none"> “Do you want to watch baseball?”のリズムに合わせて英語を言う。 <p>【ラッキーカードゲーム】</p> <ul style="list-style-type: none"> “What do you want to watch?” “I want to watch _____on TV.”の表現を使ってラッキーカードゲームをする。 <p>【Let's Play 2】 We can!2 p.46</p> <ul style="list-style-type: none"> クラスで1番人気のある競技は何か予想し、人気の競技を調べるためにインタビューを行う <p>【Let's Read and Write 1】 We can!2 p.47</p> <ul style="list-style-type: none"> 誌面にある競技名を読み、自分が観たい競技に○をつける。 <p>[Small Talk]</p> <ul style="list-style-type: none"> ペアで観たい競技について話をする。 Sounds and Letters 「アルファベットの大文字を書こう」 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>◎観たい競技について、質問したり答えたりしている。 (行動観察・振り返りカード点検)</p>

6年-Lesson11 What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック 1 / 4時間 (We Can!2 Unit 6)

目標 スポーツに関する話を聞いて内容が分かるとともに、スポーツに関する好みや得意不得意について、聞いたり答えたりする。
準備 教師用絵カード（単語カード：オリンピックのピストグラム P.42, 43）

児童の活動	指導者の活動◎ 評価（方法）	準備物
・挨拶をする。 ・アルファベットの読み方と音に慣れる。(Hi,friends! Plus ジングル Animal 編)	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 ・児童の実態に合わせて、バージョン・速度を選択する。	デジタル教材 Hi,friends! Plus
【Let's Watch and Think1】 P.42,43 ①指導者が言うスリーヒントを聞いて、どの競技かを推測する。	①We can!2 指導編 P.57 にあるスリーヒントを出しながら競技名についてやり取りをする。 (バドミントン、テニス、バレーボール) “Can you guess?” “I am good at ____.” “Are you good at ____?”など児童とやり取りをしながらピストグラムを提示する。 ※本時ではオリンピックのみ扱う。	デジタル教材 教師用絵カード オリンピック ピストグラム
めあて：スポーツの得意・不得意について聞いてみよう		
②デジタル教材を視聴し、どの競技か推測しながら聞く。	②デジタル教材を聞かせ、競技名についてやり取りをしながらピストグラムを提示する。	
【Small Talk】得意な競技 ・指導者の話を推測しながら聞く。	・HRT と AET(JTE)の会話を聞かせて “be good at” の表現に何度も慣れさせる。	
Small Talk の例 A: What sport do you like? A: Are you good at basketball? A: What sport are you good at? A: I'm good at table tennis. H: What sport do you like? H: I'm good at baseball. Are you good at baseball? S1: Yes, I am. / No, I'm not. ※like (好き) be good at (得意) の違いに気づかせる。	H: I like basketball. H: No, I'm not. I want to watch basketball on TV. H: I'm good at swimming. What sport are you good at? S1: Baseball.	
【Let's Play1】 インタビューゲーム ・教室を歩き回り、出会った友達にインタビューをし、得意な競技を尋ね合う。 ・P.42,43 の競技マークのところに、その競技が得意な友達の名前を記入する。	・既習の be good at～の表現を繰り返し使うことで慣れ親しませる。 ・運動が得意でない児童へは、ここで扱われていないスポーツも OK などの配慮をする。 ・本時ではオリンピック（青色）のみ扱うこと確認する。	
○アルファベットを書こう。 ・振り返りをする。 ・挨拶をする。	・児童の実態に合わせて 3 文字だけ書く。 ・感想を発表させる。 ・挨拶をする。	アルファベット ワークシート 振り返りカード

6年-Lesson11 What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック 2 / 4時間 (We Can! 2 Unit 6)

目標 オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容が分かる。

準備 教師用絵カード（単語カード：オリンピックのピストグラム）児童用絵カード（ペア数分）

児童の活動	指導者の活動	準備物
<ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。 アルファベットの読み方と音に慣れる。(Hi,friends!Plus ジングル Animal 編) 	<ul style="list-style-type: none"> 全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 児童の実態に合わせて、バージョン・速度を選択する。 	デジタル教材 Hi,friends!Plus
【並べ替えゲーム】 <ul style="list-style-type: none"> 聞こえた順にペアで協力して競技名の書かれた児童用カードを並べる。 	<ul style="list-style-type: none"> AET(JTE)が競技名を言う。並べるカードの数は児童の実態に合わせて決める。 	教師用絵カード 児童用絵カード（ペア数分） オリンピック ピストグラム
【Small Talk】東京オリンピック <ul style="list-style-type: none"> 指導者の話を推測しながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> HRT と AET(JTE)の会話を聞かせてオリンピックに興味を持たせる。 数人の児童に質問をして内容のやり取りをする。 	

Small Talk の例

A: Mr. (Ms.) ___, do you know when is the next Olympic and Paralympic Games?

H: In 2020. We have the Olympic and Paralympic Games in Tokyo.

A: What sport do you want to watch?

H: I want to watch Athletics and karate.
How about you?

A: I want to watch Volleyball.

H: It's exciting!

H: What sport do you want to watch?

S1: I want to watch baseball.

H: OK.

【Let's Watch and Think2】P.44 <ul style="list-style-type: none"> 映像を見て、東京オリンピックの歴史や競技のことについて知る。 聞き取ったことを（ ）に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 視聴する前に紙面の写真を示しながら“What sport is this?” “Who is this?”などと問い合わせる。 1回目は全体を通して聞かせ、どんな単語が聞こえてきたかグループで共有させる。 2回目は区切って聞かせるなどして、おおまか内容を全体で共有させる。 	デジタル教材
【Let's Watch and Think3】P.45 <ul style="list-style-type: none"> 映像でさとしとエマの会話を視聴して、二人の見たい競技を□に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 映像を見る前に錦織選手の写真を示して“Do you know him?”などと聞きながら興味を持たせる。 映像を見た後，“Do you want to watch tennis?”など児童とやり取りをする。 	オリンピック パラリンピック 選手の写真 デジタル教材
【Let's Chant】P.45 <ul style="list-style-type: none"> リズムに合わせて英語を言う。 	<p><補足>有名な各競技の選手の写真を示して広げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> チャンツを聞かせ、どのような単語が聞こえてきたか児童と確認してリズミカルに歌詞を言う。 	

○アルファベットを書こう。

- 振り返りをする。
- 挨拶をする。

・児童の実態に合わせて3文字だけ書く。

- 感想を発表させる。
- 挨拶をする。

アルファベット
ワークシート
振り返りカード

6年-Lesson11 What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック 3 / 4時間 (We Can! 2 Unit 6)

目標 オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容がわかると共に、観たい競技やしたいスポーツについて、聞いたり答えたりする。

準備 教師用絵カード（単語カード：オリンピックのピストグラム）児童用絵カード（グループ数分）

児童の活動	指導者の活動	準備物
<ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。 アルファベットの読み方と音に慣れる。(Hi,friends!Plus ジングル Animal 編) 	<ul style="list-style-type: none"> 全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 児童の実態に合わせて、バージョン・速度を選択する。 	デジタル教材 Hi,friends!Plus
【Let's Chant】 P.45 <p>“Do you want to watch baseball?”のリズムに合わせて英語を言う。</p> <p>【競技名かるたゲーム】 ピストグラムカード（グループで1セット）を用意し、グループ内で読み手と取り手に分かれて行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に合わせて速度を調整したり、全部ではなく部分的に選んだりする等の工夫をする。 児童の実態に合わせて、読み手は AET(JTE)に言ってもらう。英語をしっかり聞くことを意識させる。 	教師用絵カード 児童用絵カード（グループ数分） オリンピック パラリンピック ピストグラム
	めあて：オリンピック・パラリンピックで観たい競技について聞いてみよう。	
【Let's Watch and Think3】 P.46 <ul style="list-style-type: none"> 音声教材を視聴して、昔実施されていた競技や新たに実施されている競技について推測しながら聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 推測しにくい場合は、これまでのオリンピックで観たことのある競技を思い出させる。 	デジタル教材
【Let's Talk】 P.45 <ul style="list-style-type: none"> 自分が観たい競技を3つ選び、写真に○をつける。 教室を歩き回り、誌面の写真の競技を観たいかペアで尋ね合い、観たいと答えた友達の名前を誌面に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に尋ねる言い方と答え方の確認をする。 なぜその競技を観たいのか、簡単な理由も言えるように伝える。 制限時間を設けて、男女問わずいろいろな友達にインタビューできるよう伝える。 	
デモンストレーション A/H: Hello (Hi). A: What sport do you want to watch? H: I want to watch Wheelchair Basketball on TV. A: Why? A: I want to watch swimming. A: I am good at swimming. I like swimming. A/H: Thank you. (Bye) ※実際に会場に出かけ、自分の目で競技を観戦できる場合と会場に行けないことも考慮して “on TV” を加えてよい。		
○アルファベットを書こう。 <ul style="list-style-type: none"> 振り返りをする。 挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に合わせて3文字だけ書く。 感想を発表させる。 挨拶をする。 	アルファベット ワークシート 振り返りカード

6年-Lesson11 What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック 4 / 4時間 (We Can! 2 Unit 6)

目標	観たい競技やしたいスポーツについて聞いたり答えたりする。		
準備	教師用絵カード（単語カード：オリンピックのピストグラム）児童用絵カード（グループ数分）		
児童の活動	・挨拶をする。 ・アルファベットの読み方と音に慣れる。（Hi,friends!Plus ジングル Animal編）	指導者の活動 ・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 ・児童の実態に合わせて、バージョン・速度を選択する。	準備物 デジタル教材 Hi,friends!Plus
【Let's Chant】 P.45 “Do you want to watch baseball?”のリズムに合わせて英語を言う。		・児童の実態に合わせて速度を調整したり、全部ではなく部分的に選んだりする等の工夫をする。	教師用絵カード 児童用絵カード（グループ数分） オリンピック パラリンピック ピストグラム
【ラッキーカード】 ・“What do you want to watch?” “I want to watch ___ on TV.”のやりとりをしながら、ピストグラムの絵カードの受け渡しを行う。 ・ラッキーカードを持っていた児童がポイントをもらう。		・相手に尋ねる言い方と答え方の確認をする。 ・ラッキーカードと制限時間を決めてゲームを始める。	
めあて：人気 No1 の競技を調べよう			デジタル教材 教師用絵カード
【Let's Play】 P.46 ・クラスで人気 No1 の競技は何か予想する。 ・自分が観たい競技を 1 つ選び P.46 のピストグラムに○をつける。 ・ペアで観たい競技を理由も含めて尋ね合う。 ・黒板のピストグラムカードの下に質問した相手の名前(数字の 1 またはマグネットなど)を書く。		・HRT と AET(JTE) とでデインタビューのモンストレーションを行う。 ・理由を示す表現がわかりにくい時には、簡単な表現の仕方を伝える。 ・質問が終わったら、黒板に結果を書くことを伝える。 ・全員でカウントしながら集計し、人気 No 1 競技は何か結果を共有させる。 ・予想と結果を比べさせる。	
【Let's Read and Write】 P.47 ・誌面にある競技名を読む。 ※時間があれば※ 【Small Talk】 観たい競技 ・ペアで観たい競技について自由に話をする。		・番組表の見方を説明して、指でなぞりながら読み方を説明する。 ・[書く活動]は児童の実態に応じて、自分の観てみたい競技を選び、書き写す活動をさせる。 ・数名の児童とやり取りをしてお手本を示す。 ・“It's exciting.”などの気持ちを表す表現も積極的に使うことを紹介する。	ワークシート (文部科学省配布ワークシート集)
○アルファベットを書こう。 ・振り返りをする。 ・挨拶をする。		・児童の実態に合わせて 3 文字だけ書く。 ・単元全体を振りかえさせるようにする。 ・感想を発表させる。 ・挨拶をする。	アルファベット ワークシート 振り返りカード