

1-単元8

What's this? (Hi, friends! 1 を使用)

単元目標

- ・ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。
- ・ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づく。

単元評価規準

- ・ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしている。
- ・ある物が何かと尋ねたり答えたりしている。
- ・日本語と英語の音の違いに気付いている。

表現

What's this? It's ~.

単元計画 (4 時間)

時	目標と主な活動	評価			評価規準<方法>
		コ	慣	気	
1	<p>様々な物の言い方から、言葉の面白さに気づくとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。</p> <p>【L】「下の絵は何か、考えよう」</p> <p>【P】「ポインティングゲーム」</p> <p>【C】What's this?</p>			○	様々なものの言い方から日本語と英語の音の違いに気がついている。<行動観察・振り返りカード分析>
2	<p>身の回りの物を表す語やある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【C】What's this?</p> <p>【A】「クイズ大会をしよう」</p> <p>①シルエットクイズ</p> <p>②漢字クイズ</p> <p>③3ヒントクイズ</p> <p>④パズルクイズ</p>		○	○	それが何か尋ねたり答えたりしている。<行動観察・振り返りカード点検>
3	<p>ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ</p> <p>【C】What's this?</p> <p>○「ブラックボックスクイズ」</p> <p>○「背中絵は何？」</p> <p>背中にある絵カードの絵をヒントを手がかりに当てる。</p>			○	それが何か尋ねたり答えたりしている。<行動観察・振り返りカード点検>
4	<p>ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。</p> <p>【C】What's this?</p> <p>○「クイズ大会をしよう」</p>	○		○	あるものについて積極的にそれが何か尋ねたり答えたりしている<行動観察・振り返りカード点検>

1－単元8 What's this? 1／4時間 (Hi, friends! 1を使用)

目標 様々な物の言い方から、日本語と英語の違いに気づき、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。
準備 絵カード デジタル教材

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Listen】 ・誌面にある物の一部の絵から、それが何か考える。 ・ある物が何かを尋ねる言い方とある物の英語での言い方を知る。	・教師用絵カードの一部を見せて、What's this?と尋ねる。 ・外来語と英語の音の違いに気づかせるようにする。 ・aとanの使い分けについては、特に指導はしないが、指導者が使い分けて言うことで、児童に繰り返し聞かせるようにする。	絵カード デジタル教材
【Let's Play】 ・ポインティングゲーム	・誌面の絵を見て、好きな物やそこにある物の数などを尋ねる。 ・ランダムに聞かせて、ゲームを行う。	デジタル教材
【Let's Chant】	・児童と一緒に言う。	デジタル教材
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 ・挨拶をする。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

評価規準

・様々な物の言い方から、日本語と英語では音が違うことに気付いている。【気】＜行動観察・振り返りカード分析＞

1－単元8 What's this? 2／4時間 (Hi, friends! 1 を使用) 目標 身の回りの物を表す語や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 準備 絵カード デジタル教材
--

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Chant 】	・児童と一緒に言う。	デジタル教材
【Activity】 ・クイズ大会をする ①シルエットクイズ ②漢字クイズ ③3 ヒントクイズ ④パズルクイズ	(指導編 Hi, friends! 1 Lesson 7 を参照して下さい)	デジタル教材
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 ・挨拶をする。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

評価規準
それが何かを尋ねたり答えたりしている。【慣】＜行動観察・振り返りカード点検＞

1－単元8 What's this? 3／4時間 (Hi, friends! 1を使用)

目標 ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
 準備 絵カード ブラックボックス 当てる物 デジタル教材

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Chant】	・児童と一緒に言う。	デジタル教材
○ブラックボックスクイズをする。	・デモンストレーションを行い、進め方を確認する。 ※ブラックボックスをいくつか用意できれば、多くの児童が挑戦できてよい。	ブラックボックス 当てる物
①ブラックボックスの中に、当てる物を入れる。 ②代表児童がその中に手を入れ、物に触って、それが何かを当てる。 ③他の児童は、What's this?と尋ねる。 ④代表児童は、分からないときは、Hint, please.とヒントを求める。わかったら、It's ～.と答える。		
○背中の絵は何? ゲームをする。	・デモンストレーションを行い、進め方を確認する。	
①ペアをつくる。 ②既習表現の絵カードの中から、相手に分からないように背中に貼る。 ③合図とともに歩き回り、出会った友だちに”What's this? Hint, please.と言って、ヒントを手がかりに自分の背中のカードが何かを当てる。 ④当たったら、指導者に報告する。間違ったら、Thank you.と言って他の児童にヒントを求める。		
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 ・挨拶をする。	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

評価規準

それが何か尋ねたり答えたりしている。【慣】＜行動観察・振り返りカード点検＞

1 ー 単元 8 What's this ? 4 / 4 時間 (Hi, friends! 1 を使用)

目標 ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。

準備 クイズ大会に使用する物 デジタル教材

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
【Let's Chant】	・音声教材を聞かせ、児童と一緒に言う。	デジタル教材
○クイズ大会をしよう。 ・各グループごとに、これまでに行ったクイズやほかのクイズから一つ選び、自分たちがクイズ大会をする。	・出題側と解答側に分かれて活動をさせる（途中で交代する）。 ・これまでに慣れ親しんだ表現を積極的に使う。	クイズ大会に使用する物
・本時の活動をふり返る。 ・挨拶をする。	・児童の態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

評価規準

ある物について積極的にそれが何か尋ねたり、答えたりしている。【コ】＜行動観察・振り返りカード＞

Unit 6

Alphabet

Let's Watch
and Think

えいぞうを見て、アルファベットの
小文字について知ろう。

Let's
Sing

ABC Song

Let's
Chant

Alphabet Chant

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

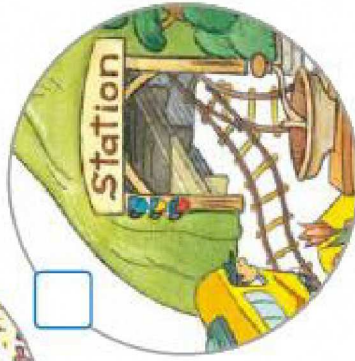
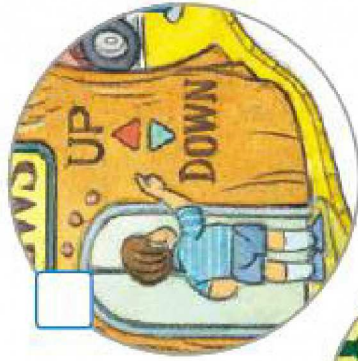
s

1
Let's
Play
アルファベットさがしをしよう。

2
Let's
Play
おはじきゲーム

Let's
Listen

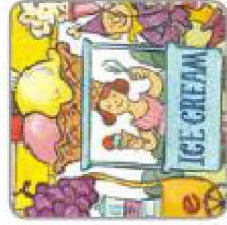
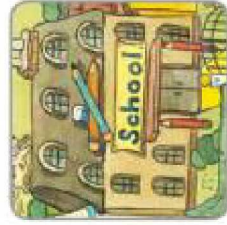
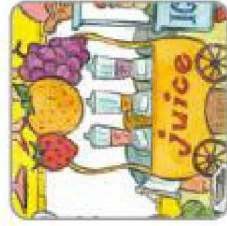
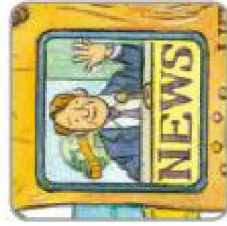
どの看板や標示かを聞いて、番号を□に書こう。



1

Activity

すきな看板や標示を一つえらんで、その文字について
友だちとたずね合い、相手のえらんだものを当てよう。



2

Activity

すきな色を一つえらんで、その色の文字について
友だちとたずね合い、相手のえらんだ色を当てよう。



red



blue



pink



green



brown



black



white



orange



purple



yellow

--	--	--	--	--	--	--

