



那覇市立教育研究所 所報

第10号
平成31年1月4日発行
所長 平安山 敏和



一一一期 研究員の研究紹介

所長 平安山 敏和

明けましておめでとうございます。平成三十一年・亥(いのしし)年がスタートしました。亥年生まれの特徴は、猪突猛進型で忍耐力・向上心があると言われています。教育研究所も、教育環境に關する調査・研究を通して、市内各校の特徴や現状を捉え、各研修・講座、情報教育等への御理解・御協力をよろしくお願ひします。今年も教育研究所も、教育環境整備の充実・向上に向け取り組んでまいります。今年も教育研究所事業等への御理解・御協力をよろしくお願ひします。研究員は、研究のまとめに取りかかっております。三月には、研究発表と研究報告のW ebページ掲載を行います。研究員の研究テーマ・研究目標は、次とのおりです。

仲地 吉野 研究員（真和志幼稚園）

【研究テーマ】 幼児の表現する意欲を育てるための環境構成と援助の工夫

【研究目標】 幼児が自分なりの表現を楽しみ友達とイメージを共有する遊びを通して、表現

【研究目標】 幼児が自分なりの表現を楽しみ友達とイメージを共有する遊びを通して、表現する意欲を育てるための教師の幼児理解に基づいた環境構成と援助の工夫について実践研究する。

下地 達也 研究員（城南小学校）

【研究テーマ】 他者との対話によって考えを深める児童の育成

【研究目標】 思考過程の可視化と交流活動の工夫を通して

【研究目標】 他者との対話によって考えを深める児童を育成するために、思考過程の可視化と交流活動の工夫を行い、その有効性について検証する。

狩俣 一史 研究員（若狭小学校）

【研究テーマ】 道徳的価値の理解を深め自分のこととして捉える道徳科授業の工夫

【研究目標】 構造的に立てたねらいをもとにした発問を通して

【研究目標】 児童が道徳的価値の理解を深め自己の生き方とつなげながら考えるように、道徳多様な感じ方や考え方を引き出される発問の工夫を行い、実践的に研究する。

赤嶺 美奈子 研究員（安岡中学校）

【研究テーマ】 歴史的な見方・考え方を働かせた「思考力、判断力、表現力」の育成

【研究目標】 単元やまとまりを見通した「問い合わせ」の設定と対話的な活動の工夫を通して、元やまとまりを見通した「問い合わせ」を引き出し、対話的な活動と学習のつながりを元やまとまりを見通した「問い合わせ」の設定と対話的な活動の工夫を通して、その手立てにて、有効性を検証する。

【研究目標】 歴史的な見方・考え方を働かせた「思考力、判断力、表現力」の育成

【研究目標】 単元やまとまりを見通した「問い合わせ」の設定と対話的な活動の工夫を通して、その手立てにて、有効性を検証する。

1月の教育研究所事業予定

24日 (木) 第14回 初任者研修【特別支援学校見学】
31日 (木) 第5回 情報教育研修会

新刊のお知らせ



書名	著者
授業の見方―「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	澤井陽介 著
見方・考え方「国語科編」	中村和弘 編著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 1 新学習指導要領全面実施までのロードマップ	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 2 「社会に開かれた教育課程」のマネジメント	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 3 Q&A 新教育課程を創る管理職の条件	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 4 スクールリーダーのあり方・生き方	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 5 若手が育つ学校～学校の人材開発～	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 6 シリーズ・授業を変える1 今求められる授業の基礎技術	ぎょうせい 著
リーダーズ・ライブラリ Vol. 7 シリーズ・授業を変える2 「問い合わせ」を起点にした授業づくり	ぎょうせい 著

111期研究員・検証授業

仲地吉野研究員（真和志幼稚園）

遊びを通して友達とイメージを共有し互いに表現し合うことで、新たな表現方法の幅を広げさせる取組を行いました。



赤嶺美奈子研究員（安岡中）

「僕はどのように形成されたか」という問い合わせに対し各エキスパート課題から考えた「見出し」をもとに活発に話し合っていました。



下地達也研究員（城南小）

登場人物の心情の読み取りや、表現の工夫について、友達と対話しながら「心に残るとっておきの文章」としてまとめました。



狩俣一史研究員（若狭小）

「集団の中で役割を果たす」ことについて、子供たちは、これまでの自分自身の経験を踏まえ、考えを深めていました。

