那覇市立教育研究所 所報

第８号
平成30年11月1日発行
所 長　平安山敏和

小学校４年　算数【知識・理解／技能】
課題：２位数や３位数の乗法の計算や、棒グラフの読み取りに関する問。(大問 13,24)
指導：乗法を中心に、筆算のときに書かれる数字について、どの計算がどこに書かれるのかを１つずつ丁寧に指導する。

中学校１年　国語【知識・理解／技能】
課題：文の構成を理解し、語句の使い方の違いに気づくことに関する問。(大問 12)
指導：文の構成を理解し、語句の使い方の違いに気づく力を育てたい。その際、「書くこと」の文章構成などの指導と関連させ、文章構成を意識することは、文章を読んだり書いたりすることに役立つことを実感させる指導をする。

中学校１年　数学【知識・理解／技能】
課題：分数の乗法・除法や起こりうる場合に関する問。(大問 4,25)
指導：分数の乗法や除法の計算の意味をしっかり理解させる。順序や組み合わせの事象の意味を捉えて「起こりうる場合」を考えさる。

中学校１年　数学【思考・判断・表現】
課題：除法の余りの処理に関する問。(大問 4)
指導：除法における余りの扱いを確認する。

中学校２年　国語【思考・判断・表現】
課題：報告書を書く際に、基になる資料の適切な読み取りに関する問。(大問 11)
指導：資料から必要な情報を選び、分析できるように指導する。

中学校２年　数学【思考・判断・表現】
課題：比例の式や、立体の性質に関する問。(大問 21,26,27)
指導：表やグラフを理解し立式させる。立体における図形の位置関係や見え方を捉えさせる。

小学校２年　国語【思考・判断・表現】
課題：メモを基に他者へ連絡をする際、内容を選び相手に伝えることに関する問。（大問 13）
指導：相手に何かを伝えるときには、伝えるべきことは何か、それを伝えるには何が必要か、相手にとって伝わりやすい言い方や書き方はどのような形なのかを考える習慣が身につくように指導する。

小学校２年　算数【知識・理解／技能】
課題：２位数や３位数の構成についての知識や時刻の読み方に関する問。(大問 22,23,24)
指導：ブロックなどの具体物と数字の意味を関連させながら、１０や１００の意味をきちんと理解するよう指導する。また、時計の模型を実際に動かす活動を通して、短針と長針の役割をきちんと指導する。

小学校２年　算数【思考・判断・表現】
課題：積み木の面や色紙のしきつめ等の図形領域に関する問。(大問 16,27)
指導：形や大きさに着目させ、積み木や色板の特徴を捉えさせていくことを通して、平面図形や立体図形の素地となる力を養うよう指導する。

小学校４年　国語【思考・判断・表現】
課題：「指示語」の内容を捉えることに関する問。(大問 10,11)
指導：文章を読む際に、指示語によって言い換えられている言葉を適切に読み取る力が内容理解の上で重要であることに気づかせ、指示語の内容を的確に捉える力を伸ばす指導を心がける。

平成三十年度標準学力検査「結果概要」活用のお願い

所長　平安山敏和

秋もいよいよ深まってまいりました。各園・学校におかれましては、涼しい気候を生かして様々な教育活動が行われていることと存じます。

教育研究所では一学期に実施した「標準学力検査」について六月に「課題改善研修会」を既に実施いたしました。さらに授業改善にいかして頂くため、本市の傾向の分析と課題となる問題や指導例等を示した「結果概要」を各学校へ例年、十月下旬に配布しております。「結果概要」の「課題・指導にあたり」から一部を抜粋して左記に示します。「知識・理解、技能、思考力・判断力・表現力」の確実な定着のため、教科・学年の系統を踏まえ、「結果概要」を活用して下さいますようお願いします。

11月の教育研究所事業予定

２日　（金）計画訪問（那覇市教育委員会）（鏡原中）
８日　（木）第12回 初任者研修（識名園見学）
13日　（火）計画訪問（那覇市教育委員会）（神原中）
14日　（水）中堅教諭等資質向上研修会（厚生会館）
16日　（金）情報教育研修会【講演会】（てんぶす那覇）
19日　（月）計画訪問（那覇市教育委員会）（城岳こ小）
20日　（火）教育課程研究協議会（那覇市教育委員会）

情報教育研修会【講演会】

○期日　１１月１６日（金）　１４：１０～
○講師　黒上　晴夫　氏
　　関西大学総合情報学部　教授

○会場　てんぶす那覇　テンブスホール
※実施要項等の詳細に関しましては、10月12日付のデスクネッツに掲載しております。

第111期 教育研究員 入所式

１０月２日（火）に、第１１１期 教育研究員の入所式が行われ、所属校の校長先生をはじめ、多くの来賓の方々にご列席頂きました。

【後期研究員】
・仲 地 吉 野 研究員
（幼稚園教育・真和志幼稚園）
・狩 俣 一 史 研究員
（道徳科・若狭小学校）
・下 地 達也 研究員
（国語科・城南小学校）
・赤嶺 美奈子 研究員
（社会科・安岡中学校）

新刊のお知らせ

書　名	著　者
対話的に学び「きく」力が育つ国語の授業 対話を進展させ、話を次につなぐ能動的な「きく」力を育てる！	国語教育実践理論研究会　編著
あそびから学びが生まれる動的環境デザイン	大豆生田啓友　編著
道徳授業のつくり方	田沼茂紀　編著
子どもがぐんぐんやる気になる！小学校算数　授業づくりの技事典	盛山隆雄　他　編著
特別支援学校小学部・中学部新学習指導要領の展開　平成29年版	横倉久　編著
教育の効果：メタ分析による学力に影響を与える要因の効果の可視化	ジョン・ハッティ　著
中学校新学習指導要領　社会の授業づくり	原田智仁　著
カリキュラム・マネジメントに挑む：教科を横断するキャリア教育、教科を往還する特別活動を柱にするPDCAを！	長田徹　監修
伝わるデザインの基本　増補改訂版　よい資料を作るためのレイアウトのルール	高橋佑磨・片山なつ　著