



那霸市立教育研究所 所報

第4号
令和元年7月1日発行
所長 平安山 敏和

【その他の研修】

- 教職三年目研修（八月六日）
 - 五年経験者研修（八月二十二日）
 - 教職二年目研修（八月二十三日）
 - 学力向上に係る研修会（八月二十一日）

【法定研修】

- 初任者「宿泊」研修（七月三十一日～八月一日）
○中堅教諭等資質向上研修
(七月二十四日、八月五日～六日「社会体験」、八月十九日、)
※中堅教諭等資質向上研修における社会体験は、繁多川公民館、首里公民館、若狭公民館、ほしそら公民館、市内幼稚園・こども園・幼保園での研修になります。関係機関の皆様には大変お世話になります。御協力をよろしくお願いいたします。

授業実践講座

- (中) 算数科授業実践講座(七月二十九日午前)
○(中) 電子黒板活用講座(七月二十九日午後)
○(小) 道徳科授業実践講座(七月三十日午前)
○(小) 中特別活動実践講座(七月三十日午後)
○(小) 算数科授業実践講座(八月五日午前)
○(小) 国語科授業実践講座(八月十六日午前)
(中) 国語科授業実践講座(八月十六日午後)
○○○(小) 外国語活動・外国語授業実践講座(八月二十日午前)
○○○(小) 中ブログラミング実践講座(八月二十日午後)
○(小) 中理科授業実践講座(八月二十三日午前)
※開始時刻や場所については、各学校へ配布した案内を御確
※九月には、タブレット端末活用講座・臨任・非常勤・教職
諭を対象とした学級づくり講座Ⅱ・授業つくり講座Ⅱを計画

六月末の大雨の際に県内各地に警報・注意報が発令され、また、令和初の台風の発生もありました。各学校・園におかれましては、今後も急激な天候の変化に注意し、熱中症予防も含め、子供たちの健康・安全に留意した学習活動や登下校に取り組んでくださいますようお願いします。

さて、早いもので夏休みも近づいてきました。各学校・園では、一学期前半のまとめを行っているところではないでしょうか。

毎年教育研究所では、夏休みの機会に研鑽を図つていただきたく、各種講座等を計画しております。日頃慌ただしく、なかなか研修会等に参加ができない先生方もいらっしゃるかと存じます。この機会を是非ご活用下さい。多くの方の受講をお待ちしております。



夏休みに自己研鑽を

所長
平安山
敏和

7月の教育研究所事業予定

- | | | |
|------|-------|-------------------------------|
| 1日 | (月) | 標準学力結果説明【小】(厚) |
| 2日 | (火) | 標準学力結果説明【中】(厚) |
| 5日 | (木) | 第4回 中堅研(特活G代表授業) |
| 11日 | (木) | 第6回 初任者研修(厚生会館) |
| 24日 | (水) | 第5回 中堅研(ほしそら公民館ホール) |
| 25日 | (木) | 第2回 情報教育研修会(銘苅小) |
| 26日 | (金) | 第2回 情報教育研修会(銘苅小) |
| 30日 | (火) | 午前 道徳授業実践講座(小中)(厚) |
| 30日 | (火) | 午後 特別活動実践講座(小中)(厚) |
| 31日~ | (水~金) | 第7~9回 初任者研修 宿泊研修
(糸満青少年の家) |
| 8月2日 | | |

第2回 情報教育研修会

- | | |
|------------------|---|
| ○期日 | 7月25日（木）
①9:30～11:45 ②14:30～16:45 |
| | 7月26日（金）
③9:30～11:45 ④14:30～16:45 |
| ※①～④から割当られた日程で参加 | |
| ○会場 | 那霸市立銘苅小学校 教室 |
| ○内容 | 講義Ⅰ 「電子黒板活用について」
講義Ⅱ 「電子黒板基本操作」
演習 「操作演習・授業づくり」 |

新刊のお知らせ



書名
はじめに子どもありき－教育実践の基本－
日本の15歳はなぜ学力が高いのか？
教育を通常学級で実践するってどういうこと？
沖縄子どもの貧困白書
世界史からみた「琉球処分」
ベーシック発達心理学
同性愛をめぐる歴史と法
めんそれ！化学 おばあと学んだ理科授業
子どもの心の問題支援ガイド
ヘルスリテラシー－健康教育の新しいキーワード－

2019年度 那覇市立教育研究所 新刊のお知らせ（詳細）

書名	著者名
【中学校】 説明文・論説文 日本国語教育学会 監	笠井正信、田中宏幸、中村純子 編著
【中学校】 古典 日本国語教育学会 監	高橋邦伯、渡辺春美 編著
日本の15歳はなぜ学力が高いのか？	ルーシー・クレハン 著
沖縄自立の経済学	屋嘉 宗彦 著
学習科学ハンドブック [第二版] 第2巻 効果的な学びを促進する実践／友に学ぶ	R. K. ソーヤー 編
教育を通常学級で実践するってどういうこと？ (インクルーシブ発想の教育シリーズ2)	青山新吾、岩瀬直樹 著
沖縄子どもの貧困白書	沖縄県子ども総合研究所 編著
世界史からみた「琉球処分」	ティネッロ・マルコ 著
ベーシック発達心理学	開一夫、齋藤慈子 編
同性愛をめぐる歴史と法	三成 美保 編著
めんそーれ！化学 おばあと学んだ理科授業	盛口満 著
子どもの心の問題支援ガイド	R.B.メヌッティ 著
親子で学べる 那覇まち物語	なはナビ友の会 編
Wilson in Okinawa ウィルソン 沖縄の旅 1917	古居智子著
自然災害から人命を守るために防災教育マニュアル	柴山 元彦、載 忠希 著
イン・ザ・ミドル ナンシー・アトウェルの教室	ナンシー アトウェル 著
日本の無戸籍者	井戸 まさえ 著
ヘルスリテラシー ー健康教育の新しいキーワードー	福田洋・江口泰正 編・著
新版 保健の授業づくり入門	森昭三・和唐正勝 著
はじめに子どもありきー教育実践の基本ー	平野朝久 著
ヘルスリテラシーとは何か？ー21世紀のグローバル・チャレンジャー	ドン・ナットビー 他 著
教育社会学事典	日本教育社会学会 編