




所長 平安山 敏和



所長 平安山 敏和



六月末の大雨の際に県内各地に警報・注意報が発令され、また、令和初の台風の発生もありました。各学校・園におかれましては、今後も急激な天候の変化に注意し、熱中症予防も含め、子供たちの健康・安全に留意した学習活動や登下校に取り組んでくださいますようお願いいたします。

さて、早いもので夏休みも近づいてきました。各学校・園では、一学期前半のまとめを行っているところではないでしょうか。

毎年教育研究所では、夏休みの機会に研鑽を図っていただきたく、各種講座等を計画しております。日頃慌ただしく、なかなか研修会等に参加ができない先生方もいらつしやるかと存じます。この機会を是非ご活用下さい。多くの方の受講をお待ちしております。

○(中)算数科授業実践講座(七月二十九日 午前)

○(中)電子黒板活用講座(七月二十九日 午後)

○(小中)道徳科授業実践講座(七月三十日 午前)

○(小中)特別活動実践講座(七月三十日午後)

○(小)算数科授業実践講座(八月五日 午前)

○(小)国語科授業実践講座(八月十六日午前)

○(中国語科)授業実践講座(八月十六日午後)

○(小中)外国語活動・外国語授業実践講座(八月)

○(小中)ブロックミニク実践講座(八月二十日午後

○(小中)理科授業実践講座(八月二十三日午前)

※開始時刻や場所については、各学校へ配布した案内を御確認ください。

※九月には、タフレット端末活用講座、臨任・非常勤・教職三年未満の教諭諭を対象とした学級づくり講座Ⅱ・授業づくり講座Ⅱを計画しております。

○初任者〔宿泊〕研修（七月三十一日～八月二日）

○中堅教諭等資質向上研修

(七月二十四日、八月五日、六日〔社会体験〕、八月十九日、)

※中堅教諭等資質向上研修における社会体験は、繁多川公民館、首里公民館

若狭公民館、ほしぞら公民館、市内幼稚園・こども園・幼保園での研修に

なります。関係機関の皆様には大変お世話になります。御協力をよろしく

お願いいたします。

【その他の研修】

○教職三年目研修（八月六日）

○五年経験者研修（八月二十二日）

○教職二年目研修（八月二十三日）

○学力向上に係る研修会（八月二十一日）

講師・橋谷由紀氏（日本体育大学児童スポーツ教育学部教授）

7月の教育研究所事業予定

1日 (月) 標準学力結果説明【小】(厚)
2日 (火) 標準学力結果説明【中】(厚)
5日 (木) 第4回 中堅研(特活G代表授業)
11日 (木) 第6回 初任者研修(厚生会館)
24日 (水) 第5回 中堅研(ほしぞら公民館ホール)
25日 (木) 第2回 情報教育研修会(銘苅小)
26日 (金) 第2回 情報教育研修会(銘苅小)
30日 (火) 午前 道徳授業実践講座(小中)(厚)
30日 (火) 午後 特別活動実践講座(小中)(厚)
31日~ (水~金) 第7~9回 初任者研修 宿泊研修
8月2日 (糸満青少年の家)

情報セキュリティ・学校Webページについて

夏季休業中に、指導要録や健康診断表等、児童生徒の個人情報を取り扱う機会が多いかと思えます。個人情報等は慎重に取り扱うよう校内での共通理解を図って下さい。特に、教諭個人用USBには、公的データを保存しないよう配慮してください。

また、各学校のWebページにおいても、個人情報保護に努めながら、教育方針や教育活動を公開することで、保護者や地域の人々の理解と協力を得て、学校教育の充実を図ってください。

第2回 情報教育研修会

○期日 7月25日(木)
①9:30~11:45 ②14:30~16:45

7月26日 (金)
③9:30~11:45 ④14:30~16:45

※①～④から割当られた日程で参加

○会場 那覇市立銘苅小学校 教室

○内容 講義Ⅰ「電子黒板活用について」

講義Ⅱ「電子黒板基本操作」

演習 「操作演習・授業づくり」

新刊のお知らせ

書名
はじめに子どもありきー教育実践の基本ー
日本の15歳はなぜ学力が高いのか？
教育を通常学級で実践するってどういうこと？
沖縄子どもの貧困白書
世界史からみた「琉球処分」
ベーシック発達心理学
同性愛をめぐる歴史と法
めんそーれ！化学 おばあと学んだ理科授業
子どもの心の問題支援ガイド
ヘルスリテラシーー健康教育の新しいキーワードー

2019年度 那覇市立教育研究所 新刊のお知らせ（詳細）

書名	著者名
【中学校】 説明文・論説文 日本国語教育学会 監	笠井正信, 田中宏幸, 中村純子 編著
【中学校】 古典 日本国語教育学会 監	高橋邦伯, 渡辺春美 編著
日本の15歳はなぜ学力が高いのか？	ルーシー・クレハン 著
沖縄自立の経済学	屋嘉 宗彦 著
学習科学ハンドブック〔第二版〕 第2巻 効果的な学びを促進する実践／友に学ぶ	R. K. ソーヤー 編
教育を通常学級で実践するってどういうこと？ (インクルーシブ発想の教育シリーズ2)	青山新吾, 岩瀬直樹 著
沖縄子どもの貧困白書	沖縄県子ども総合研究所 編著
世界史からみた「琉球処分」	ティネッロ・マルコ 著
ベーシック発達心理学	開一夫, 齋藤慈子 編
同性愛をめぐる歴史と法	三成 美保 編著
めんそーれ！化学 おばあと学んだ理科授業	盛口満 著
子どもの心の問題支援ガイド	R.B.メヌッティ 著
親子で学べる 那覇まち物語	なはナビ友の会 編
Wilson in Okinawa ウィルソン 沖縄の旅 1917	古居智子著
自然災害から人命を守るための防災教育マニュアル	柴山 元彦, 戟 忠希 著
イン・ザ・ミドル ナンシー・アトウェルの教室	ナンシー アトウェル 著
日本の無戸籍者	井戸 まさえ 著
ヘルスリテラシー ―健康教育の新しいキーワード―	福田洋・江口泰正 編・著
新版 保健の授業づくり入門	森昭三・和唐正勝 著
はじめに子どもありき―教育実践の基本―	平野朝久 著
ヘルスリテラシーとは何か？ ―21世紀のグローバル・チャレンジャー	ドン・ナットビー 他 著
教育社会学事典	日本教育社会学会 編