

研究授業参観の視点

研修者番号 氏名

記入者（ ）学校：（ ）

【共通】

あてはまる数字に○をしてください

とても まあまあ あまり まったく

支持的風土・学習環境

<input type="checkbox"/> 互いに認め合い、支え合う風土は醸成されているか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 始業前の学習用具の準備等、学習環境は充実していたか。	4	3	2	1

授業マネジメント**タイムマネジメント**

<input type="checkbox"/> 授業開始・終了時刻は徹底されていたか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 簡潔な説明と的確な指示ができていたか。	4	3	2	1

本時で考えさせたいこと「学びの方向性（めあて）」

<input type="checkbox"/> 「決まっていること」を確認してから、話し合いを始めているか。	4	3	2	1
---	---	---	---	---

発問

<input type="checkbox"/> 司会への助言は、学級全体に向けた助言となっていたか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 話し合いが混乱したときや人権を侵害するような発言があったときは、すぐに指導していたか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 終末の「先生の話」で、次への実践意欲を高めるような話があったか。	4	3	2	1

合意形成に向けて

<input type="checkbox"/> 友達の意見をしっかり聞いたり、つなげて発言したりするように指導しているか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 少数の意見も大切にしながら、合意形成が図れるように指導しているか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 理由を明確にして、自分の意見を発表できるように指導しているか。	4	3	2	1

板書・ノート・教具等

<input type="checkbox"/> 児童生徒の考えが構造的化された板書になっていたか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 思考が見えるノート・ワークシートの指導はできていたか。	4	3	2	1
<input type="checkbox"/> 教具やICT機器の活用は適切だったか。	4	3	2	1

<参考資料>・授業における基本事項 振り返りシート（沖縄県義務教育課学力向上推進室）

・特別活動資料「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動 小学校編」（国研）

【グループの取り組み事項について】子どもの姿から手立てが有効だったか。

<自由記述>