

学校名	那覇市立 城南 小学校																										
対象学年	4学年	指導者	松田 泰知																								
単元名	情報モラル																										
使用ICT機器	<input type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒用タブレット端末 <input checked="" type="checkbox"/> ソフト・アプリ等 (Google classroom ドキュメント)																										
本時のめあて	情報が外にもれてしまうトラブルにまきこまれないために、どうすればよいか考えよう。																										
ICT機器の活用場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習のふりかえりをする場面において、一つのドキュメントに全員で同時にふりかえりを打ち込む。</li> </ul>																										
指導の流れ	<p><b>【事前】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Google のドキュメントで、学級児童がふりかえりを書けるように表を作成しておく。</li> <li>Google クラスルームでストリームにリンクを貼り付けておく。</li> <p><b>【本時】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省が YouTube にあげている「情報化社会の新たな問題を考えるための教材③『そのページ、確認しなくて大丈夫?』」を視聴しながら、ワークシートに自分の考えやわかったことを筆記用具を使って書いていく。</li> <p>(ワークシートも文部科学省ページ内にあるものを活用)</p> <li>これからどんなことに気をつけていきたいか等、これからの自分のことや本学習でわかったことをドキュメントにある表に書き込んでいく。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">ネットモラル学習2・ふりかえり表 (6月3日)</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>今日からねっとにもっとおつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>今日のの学習で学んだことわかったことわ、色々と確認しないと説教にあうことあるからきおすけいじだめどことわわかった</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使うと、わかった。ファイルタリングを活用する少し安全になるとかった。困った大人の人や、先生や、知らないと思ったらすぐ使用するのやめようと思った。</td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td> </tr> <tr> <td>5</td><td>今日の学習でアプリをがんばんにいたらだめだと知った。</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>今日のがくしゅうの学習を聞いてどんなに危ないことがあるかわかった。また危険なことがあることがあったら注意す。</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>今日の学習を聞いて、悪い人に縛られないようにしたい</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいなと思いました。なぜなら、お金をかってにかられたり悪意の電話が、かかってきたりして怖いなど、思って大人の人に聞いてやりたいなと思いました。</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>きょうの学習で課金をしないことが、よくわかりました。</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>きょうの学習で学んだことはいろいろです</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>きょうのががくしゅうをきてばくもすまほをもっているのできょうのがくしゅうがへんきょうになりました。</td> </tr> </table> </ul>			ネットモラル学習2・ふりかえり表 (6月3日)		1	今日からねっとにもっとおつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる	2	今日のの学習で学んだことわかったことわ、色々と確認しないと説教にあうことあるからきおすけいじだめどことわわかった	3	今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使うと、わかった。ファイルタリングを活用する少し安全になるとかった。困った大人の人や、先生や、知らないと思ったらすぐ使用するのやめようと思った。	4		5	今日の学習でアプリをがんばんにいたらだめだと知った。	6	今日のがくしゅうの学習を聞いてどんなに危ないことがあるかわかった。また危険なことがあることがあったら注意す。	7	今日の学習を聞いて、悪い人に縛られないようにしたい	8	今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいなと思いました。なぜなら、お金をかってにかられたり悪意の電話が、かかってきたりして怖いなど、思って大人の人に聞いてやりたいなと思いました。	9	きょうの学習で課金をしないことが、よくわかりました。	10	きょうの学習で学んだことはいろいろです	11	きょうのががくしゅうをきてばくもすまほをもっているのできょうのがくしゅうがへんきょうになりました。
ネットモラル学習2・ふりかえり表 (6月3日)																											
1	今日からねっとにもっとおつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる																										
2	今日のの学習で学んだことわかったことわ、色々と確認しないと説教にあうことあるからきおすけいじだめどことわわかった																										
3	今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使うと、わかった。ファイルタリングを活用する少し安全になるとかった。困った大人の人や、先生や、知らないと思ったらすぐ使用するのやめようと思った。																										
4																											
5	今日の学習でアプリをがんばんにいたらだめだと知った。																										
6	今日のがくしゅうの学習を聞いてどんなに危ないことがあるかわかった。また危険なことがあることがあったら注意す。																										
7	今日の学習を聞いて、悪い人に縛られないようにしたい																										
8	今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいなと思いました。なぜなら、お金をかってにかられたり悪意の電話が、かかってきたりして怖いなど、思って大人の人に聞いてやりたいなと思いました。																										
9	きょうの学習で課金をしないことが、よくわかりました。																										
10	きょうの学習で学んだことはいろいろです																										
11	きょうのががくしゅうをきてばくもすまほをもっているのできょうのがくしゅうがへんきょうになりました。																										
指導上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドキュメントは「共有」ボタンから「リンクの権限変更」を押し、「閲覧者」から「編集者」に変更をしておく必要がある。</li> <li>タイピング能力により、ノートでのふり返りよりも表現できない可能性があるので、ここだけをもって評価はしない。</li> </ul>																										

