

学校名	那覇市立 城南 小学校	指導者	松田 泰知																																													
対象学年	4 学年	教科等	総合的な学習の時間																																													
単元名	情報モラル																																															
使用 ICT 機器	□電子黒板 ■生徒用タブレット端末 ■ソフト・アプリ等（Google classroom ドキュメント ）																																															
本時のめあて	情報が外にもれてしまうトラブルにまきこまれないために、どうすればよいか考えよう。																																															
ICT 機器の活用場面	・学習のふりかえりをする場面において、一つのドキュメントに全員で同時にふりかえりを打ち込む。																																															
指導の流れ	<p>【事前】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・Google のドキュメントで、学級児童がふりかえりを書けるように表を作成しておく。</li><li>・Google クラスルームでストリームにリンクを貼り付けておく。</li></ul> <p>【本時】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・文部科学省が YouTube にあげている「情報化社会の新たな問題を考えるための教材③『そのページ、確認しなくて大丈夫？』」を視聴しながら、ワークシートに自分の考えやわかったことを筆記用具を使って書いていく。 （ワークシートも文部科学省ページ内にあるものを活用）</li><li>・これからどんなことに気をつけていきたいか等、これからの自分のことや本学習でわかったことをドキュメントにある表に書き込んでいく。</li></ul>																																															
	<table><tr><td colspan="2">ネットモラル学習2・ふりかえり表 （6月3日）</td></tr><tr><td>1</td><td>今日からなつにもっときをつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる</td></tr><tr><td>2</td><td>今日の学習で学んだことわかったこと、色々な確認しなくて大丈夫？とわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。</td></tr><tr><td>3</td><td>今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使う。わかった。フィルタリングを適用すると少し安全になるわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。</td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。</td></tr><tr><td>6</td><td>今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。</td></tr><tr><td>7</td><td>今日の学習を聞いて、悪い人に使われないようにしたい</td></tr><tr><td>8</td><td>今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいと思つた。なぜなら、お金をかけて作られたり悪用されたり、かかってきたりして怖いなど、思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。</td></tr><tr><td>9</td><td>きょうの学習で、課金をしないことが、よくわかりました。</td></tr><tr><td>10</td><td>きょうの学習で学んだことはいろいろです</td></tr><tr><td>11</td><td>きょうのがくしゅうを聞いて、ぼくもまねをしようと思つた。きょうのがくしゅうがべんきょうになりました。</td></tr></table> <table><tr><td>13</td><td>今日の学習を聞いて、私はこれからこのようなサイトに引かないようにして、インターネットを使いたいと思つた。</td></tr><tr><td>14</td><td>今日の学習で知ったことを忘れずにインターネットを使いたい。インターネットはこんなに怖いものだと知った。</td></tr><tr><td>15</td><td>インターネットは少し怖いと思つた。これからはねえアクのゲームにまどわされないようにします</td></tr><tr><td>16</td><td>今日の学習でわかったことはインターネットでなんにも読まないでゲームをやつたので私も気をつけたいです自分がやる時も気をつけたいです</td></tr><tr><td>17</td><td>今日の学習で個人情報のかんたんにおしえてはだめだとわかった。無料という言葉には引かないようにしたいです。</td></tr><tr><td>18</td><td>今日の学習でわかったことは、ネットを使う時は、無料アプリには、必ず裏があるということです。自分が使うときは、動画のようにならないように気をつけたいです。</td></tr><tr><td>19</td><td>気をつけたい 今日の学習を聞いて無料という言葉に引つられてはいけなうとわかつた。</td></tr><tr><td>20</td><td>今日の学習を聞いて、無料でかかってにおきないようにする。</td></tr><tr><td>21</td><td>わかつたことはゲームを勝手にインストールをしたらいけないとわかりましたあと、フィルタリングを知りました</td></tr><tr><td>22</td><td>今日の学習でわかったことは、ネットを使うときはよくをみてからゲームを入れる</td></tr><tr><td>23</td><td>今日のネットとの学習でフィルタリングを知りました。？</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>・周りの友だちがどんなことを考えているかを見ることができると、自己の学習が更に高まることを実感させる。</li></ul>			ネットモラル学習2・ふりかえり表 （6月3日）		1	今日からなつにもっときをつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる	2	今日の学習で学んだことわかったこと、色々な確認しなくて大丈夫？とわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。	3	今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使う。わかった。フィルタリングを適用すると少し安全になるわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。	4		5	今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。	6	今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。	7	今日の学習を聞いて、悪い人に使われないようにしたい	8	今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいと思つた。なぜなら、お金をかけて作られたり悪用されたり、かかってきたりして怖いなど、思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。	9	きょうの学習で、課金をしないことが、よくわかりました。	10	きょうの学習で学んだことはいろいろです	11	きょうのがくしゅうを聞いて、ぼくもまねをしようと思つた。きょうのがくしゅうがべんきょうになりました。	13	今日の学習を聞いて、私はこれからこのようなサイトに引かないようにして、インターネットを使いたいと思つた。	14	今日の学習で知ったことを忘れずにインターネットを使いたい。インターネットはこんなに怖いものだと知った。	15	インターネットは少し怖いと思つた。これからはねえアクのゲームにまどわされないようにします	16	今日の学習でわかったことはインターネットでなんにも読まないでゲームをやつたので私も気をつけたいです自分がやる時も気をつけたいです	17	今日の学習で個人情報のかんたんにおしえてはだめだとわかった。無料という言葉には引かないようにしたいです。	18	今日の学習でわかったことは、ネットを使う時は、無料アプリには、必ず裏があるということです。自分が使うときは、動画のようにならないように気をつけたいです。	19	気をつけたい 今日の学習を聞いて無料という言葉に引つられてはいけなうとわかつた。	20	今日の学習を聞いて、無料でかかってにおきないようにする。	21	わかつたことはゲームを勝手にインストールをしたらいけないとわかりましたあと、フィルタリングを知りました	22	今日の学習でわかったことは、ネットを使うときはよくをみてからゲームを入れる	23
ネットモラル学習2・ふりかえり表 （6月3日）																																																
1	今日からなつにもっときをつけてやりたい、これからちゃんとおやせんせいにきいてからやる																																															
2	今日の学習で学んだことわかったこと、色々な確認しなくて大丈夫？とわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。																																															
3	今日の学習を聞いて、いろいろなことを確認してから使う。わかった。フィルタリングを適用すると少し安全になるわかった。思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。																																															
4																																																
5	今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。																																															
6	今日の学習でアプリをかんたんにいれたらだめだとわかった。																																															
7	今日の学習を聞いて、悪い人に使われないようにしたい																																															
8	今日のネットモラルについて、私は、気をつけたいと思つた。なぜなら、お金をかけて作られたり悪用されたり、かかってきたりして怖いなど、思った人、先生に聞く、急いとおやせんせいを使うのをやめようと思つた。これから気をつけてインターネットを使用したいと思つた。無料アプリに引かない。																																															
9	きょうの学習で、課金をしないことが、よくわかりました。																																															
10	きょうの学習で学んだことはいろいろです																																															
11	きょうのがくしゅうを聞いて、ぼくもまねをしようと思つた。きょうのがくしゅうがべんきょうになりました。																																															
13	今日の学習を聞いて、私はこれからこのようなサイトに引かないようにして、インターネットを使いたいと思つた。																																															
14	今日の学習で知ったことを忘れずにインターネットを使いたい。インターネットはこんなに怖いものだと知った。																																															
15	インターネットは少し怖いと思つた。これからはねえアクのゲームにまどわされないようにします																																															
16	今日の学習でわかったことはインターネットでなんにも読まないでゲームをやつたので私も気をつけたいです自分がやる時も気をつけたいです																																															
17	今日の学習で個人情報のかんたんにおしえてはだめだとわかった。無料という言葉には引かないようにしたいです。																																															
18	今日の学習でわかったことは、ネットを使う時は、無料アプリには、必ず裏があるということです。自分が使うときは、動画のようにならないように気をつけたいです。																																															
19	気をつけたい 今日の学習を聞いて無料という言葉に引つられてはいけなうとわかつた。																																															
20	今日の学習を聞いて、無料でかかってにおきないようにする。																																															
21	わかつたことはゲームを勝手にインストールをしたらいけないとわかりましたあと、フィルタリングを知りました																																															
22	今日の学習でわかったことは、ネットを使うときはよくをみてからゲームを入れる																																															
23	今日のネットとの学習でフィルタリングを知りました。？																																															
指導上の留意点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ドキュメントは「共有」ボタンから「リンクの権限変更」を押し、「閲覧者」から「編集者」に変更をしておく必要がある。</li><li>・タイピング能力により、ノートでのふり返しよりも表現できない可能性がある。なので、ここだけをもって評価はしない。</li></ul>																																															

