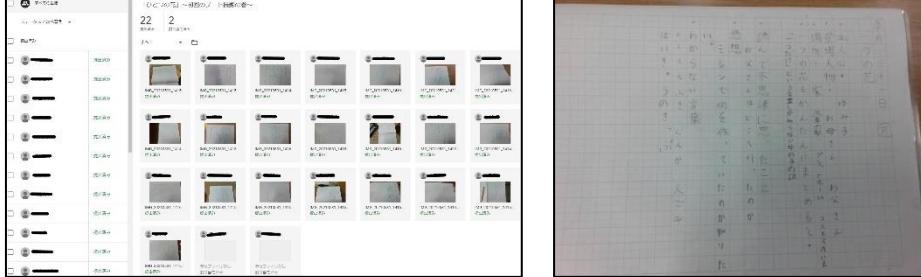


令和3年度那覇市ICT教育推進部会 ICT活用実践事例報告書

那覇市立教育研究所

学校名	那覇市立 城南 小学校	指導者	松田 泰知
対象学年	4学年	教科等	国語
単元名	ひとつの花（特に本時である必要はない）		
使用ICT機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒用タブレット端末 <input checked="" type="checkbox"/> ソフト・アプリ等 （ Google classroom ）	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> 实物投影機 <input type="checkbox"/> その他	（ ）
本時のめあて	(導入：第1時)「ひとつの花」を全文読んで、読み取ったことや感じたことをまとめ、タブレットを活用して、提出しよう。		
ICT機器の活用場面	<ul style="list-style-type: none"> 「ひとつの花」で出てきた言葉でわからない言葉の意味調べ 読み取ったことや感じたことについてまとめたノートを写真に撮り、classroomを活用して提出 		
指導の流れ	<p>【事前】</p> <ul style="list-style-type: none"> google classroom で学級を作成し、児童を招待しておく classroom の「授業」で課題を設定しておく  <p>【本時】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全文を読み、登場人物や場面、疑問、読んでの感想等をノートに書かせる。 本文で出たわからない言葉を、インターネットの検索を使って調べさせる。 ノートを「カメラ」機能で写真を撮り、classroom にて画像を提出させる。 		
指導上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ノートをカメラで撮る際のタブレットの変形操作（落とさない等）の指導 カメラでピントを合わせる、光量による見やすさに気付かせる 休校措置による自宅からの課題提出でも活用可能なので、課題の提出の仕方を丁寧に指導する。 		