
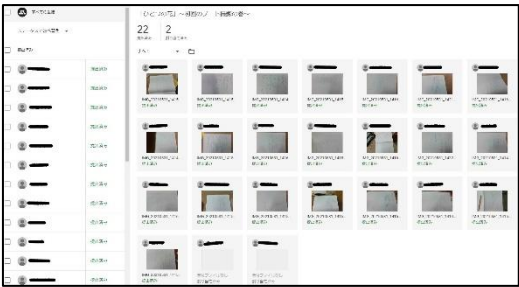
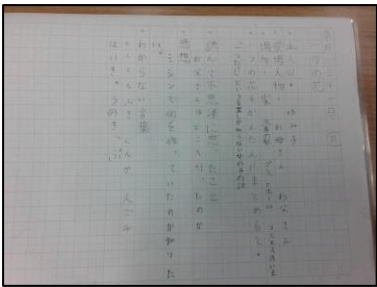


学校名	那覇市立 城南 小学校	指導者	松田 泰知
対象学年	4 学年	教科等	国語
单元名	ひとつの花（特に本時である必要はない）		
使用 ICT 機器	<div> <div> ■電子黒板 ■生徒用タブレット端末 ■ソフト・アプリ等 （ Google classroom ） </div> <div> □デジタル教科書 □実物投影機 □その他 （ ） </div> </div>		
本時のめあて	（導入：第1時）「ひとつの花」を全文読んで、読み取ったことや感じたことをまとめ、タブレットを活用して、提出しよう。		
ICT 機器の活用場面	<ul style="list-style-type: none"> ・「ひとつの花」で出てきた言葉でわからない言葉の意味調べ ・読み取ったことや感じたことについてまとめたノートを写真に撮り、class room を活用して提出 		
指導の流れ	<p>【事前】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ google classroom で学級を作成し、児童を招待しておく ・ classroom の「授業」で課題を設定しておく  <p>【本時】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全文を読み、登場人物や場面、疑問、読んでの感想等をノートに書かせる。 ・本文で出たわからない言葉を、インターネットの検索を使って調べさせる。 ・ノートを「カメラ」機能で写真を撮り、classroom にて画像を提出させる。 <div>   </div>		
指導上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートをカメラで撮る際のタブレットの変形操作（落とさない等）の指導 ・カメラでピントを合わせる、光量による見やすさに気付かせる ・休校措置による自宅からの課題提出でも活用可能なので、課題の提出の仕方を丁寧に指導する。 		