

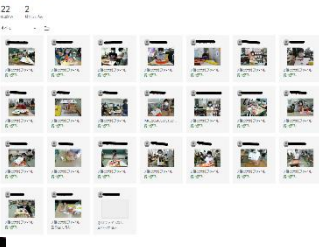


学校名	那覇市立 城南 小学校	指導者	松田 泰知
対象学年	4 学年	教科等	図工
单元名	コロコロコログーレ		
使用 ICT 機器	<div> <input type="checkbox"/>電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/>生徒用タブレット端末 <input checked="" type="checkbox"/>ソフト・アプリ等 (カメラ) </div> <div> <input type="checkbox"/>デジタル教科書 <input type="checkbox"/>実物投影機 <input type="checkbox"/>その他 () </div>		
本時のめあて	(終末：第 5 時) 作品の遊び方を見て、実際に遊んで他の作品の良さに気付こう。		
ICT 機器の活用場面	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の作品の遊び方について動画を撮る。 ・他の人の作品を体験する前に、遊び方の動画を視聴する。 		
指導の流れ	<p>【事前】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・classroom の「授業」で課題を設定しておく <p>【本時】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が作った作品の遊び方について動画を撮る。(グループのメンバーに撮影をお願いする。YouTuber っぽくやっでたらんと声かけするとノリノリでした) <div>    </div> <ul style="list-style-type: none"> ・机の上に、作品とワークシート（作品の良さや遊んでの感想を書く）、タブレット（ファイルを開き、すぐに動画を視聴できるようにしておく）を並べる。 ・動画を視聴し、遊び方を理解した上で作品を遊ばせる。 ・十分に交流をした後、学習の振り返りまで書いたワークシート（今回の学習でわかったことやできたこと、友だちの作品を体験したりコメントを貰ったりして感じたこと、次回の学習に向けて等）、作品と自分を一緒に写した写真、遊び方の動画を classroom にて課題として提出する。 		
指導上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・カメラ機能を使う際、タブレットを 360 度開く形になるので、その際の丁寧な取り扱い方の指導。 ・交流の動画を視聴する際、遊び方の動画を楽しまないこと、けなしたりしないことへの指導。 ・交流時、机上が乱雑になりやすいのでこまめに声かけをする。 		

