

令和7年度 天久小学校 経営構想

＜学校教育目標＞

気づき・考え・行動し 仲間と共に未来を切り拓く子

気づき考え
自ら学ぶ子（知）

- ・話をしっかり聞く子
- ・自分の考えを持つ子
- ・自分の考えを伝える子

心豊かで
思いやりのある子（徳）

- ・自分の良さをみつける子
- ・相手を尊重できる子
- ・仲間と共に取り組む子

健康で
たくましい子（体）

- ・粘り強くやり抜く子
- ・進んで体を動かす子
- ・心も強くたくましい子

【経営の重点】

学びいっぱい 笑顔いっぱい チャレンジいっぱいの天久小

チーム天久小…全学級・全学年・全職員、同じベクトルで共通実践

学びいっぱいの学校づくり
(教師の授業力向上)

＜具体的な手だて＞

- ①生徒指導の4つのポイントの日常化
(自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成)
- ②「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ③各教科における言語活動の充実
- ④学習環境・教室環境の整理整頓

笑顔いっぱいの学校づくり
(学校が楽しいと感じる)
(児童が自信を持つ)

＜具体的な手だて＞

- ①自己肯定感を高める取組
- ②支持的風土のある学年・学級経営
- ③学校・学年・学級のきまりの遵守
- ④いじめを絶対に許さない
- ⑤丁寧な言葉遣い
- ⑥あいさつの徹底

チャレンジいっぱいの
学校づくり
(児童が自身の成長を感じる)

＜具体的な手だて＞

- ①自己有用感を高める取組
- ②レジリエンスを高める取組
- ②キャリア教育の充実
- ③児童の「夢」「目標」掲示・活用
- ④一校一運動の取組
(縄跳び・大縄とび)
- ⑤危機回避能力の育成

【共通実践事項】…学年・学級経営の視点

学びいっぱいの
学級づくり

＜具体的な手だて＞

- ①学びの根っこの徹底
(ベル開始終了・立腰・学習の準備)
- ②聞き方(リアクション等)の指導
- ③評価から逆算の授業づくり
- ③教材研究ノート・ICT活用
- ④机間巡視・意図的指名
- ⑤ねらいに迫る意図的・計画的な発問
- ⑥ねらい達成に向けた交流の設定
- ⑦靴箱・ロッカー等の整理整頓

笑顔いっぱいの
学級づくり

＜具体的な手だて＞

- ①価値付け…存在承認、行動承認
垂直的成長で児童を見る
- ②自分の好き・得意を見つける取組
- ③「笑顔」で授業
- ④人権・道徳の授業の充実
- ⑤学級旗作成・笑顔プロジェクト
- ⑥ぽかぽか言葉・丁寧語使用の指導
- ⑦～さん付け呼名
- ⑧立ち止まりあいさつ

チャレンジいっぱいの
学級づくり

＜具体的な手だて＞

- ①児童の出番づくりの設定
…係活動・委員会活動の充実
- ②教室の掲示物の工夫…コメント
等で成長の自覚
- ③「たくましい心」の育成
「竹の子プロジェクト」の実施
- ④作品等を最後まで仕上げさせる
- ⑤学級活動等の話し合い活動の充実
キャリアパスポートの活用
- ⑥なわとびチャレンジ(8の字跳び等)