

平行四辺形(1)

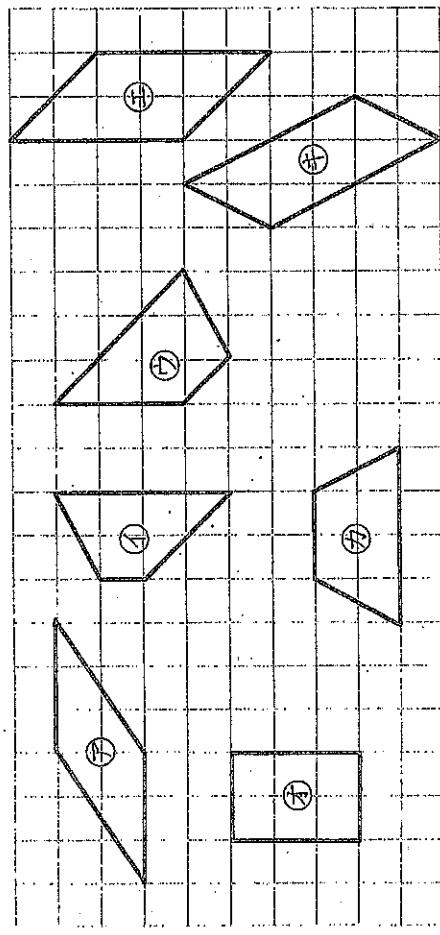
平行四辺形(2)

名 前

① 次の文は、平行四辺形についてせつ明した文です。 () においては
まる数やこじばを書きましょう。

★ 向かい合った() 組の辺が() な四角形を、
平行四辺形といいます。

② 下の①～⑤の図形を、平行四辺形、長方形、台形、長方形に分けます。下の
() に記号を書きましょう。



平行四辺形() 長方形() 台形()

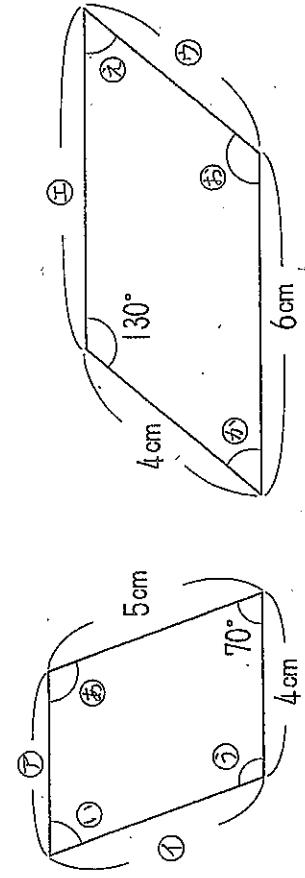
③ 平行四辺形のせいしつで、正しいものには○、正しくないものには
×を() につけ、正しい文を[] に書きましょう。

① () 向かい合った角の大きさは等しくない。
正しい文 []

② () 向かい合った辺の長さは等しい。
正しい文 []

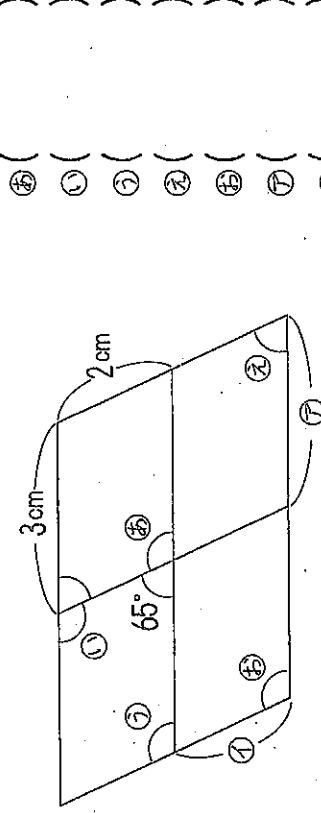
③ () となり合った角の大きさの和は 90° である。
正しい文 []

① 下の平行四辺形で、④～⑦の角度の大きさと、①～④の辺の長さを
求めましょう。



- ④ () ① ()
⑤ () ④ ()
⑥ () ① () ④ ()
⑦ () ④ () ⑤ ()

② 同じ平行四辺形を4つ、図のようにしきつめました。④～⑦の角度
の大きさと、①④の辺の長さを求めましょう。



- ④ () ① ()
⑤ () ④ ()
⑥ () ① () ④ ()
⑦ () ④ () ⑤ ()

③ 下の平行な2本の直線を使って、平行四辺形を2つかきましょう。

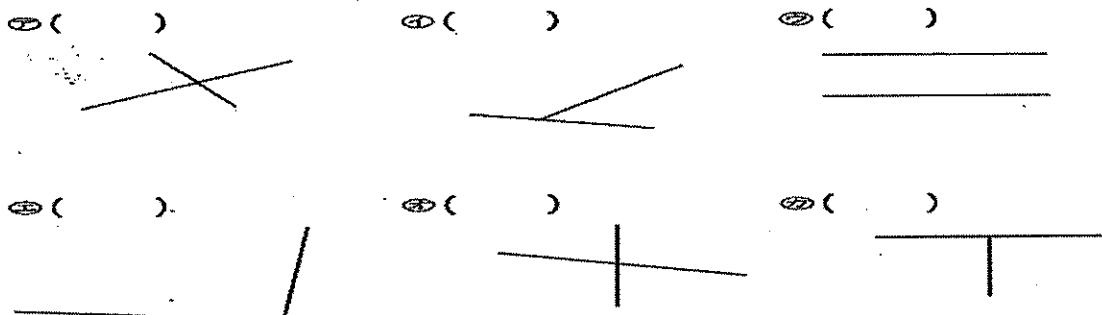
算数なぞなぞ 1000+10 この食べ物で、てんとうに? ()

垂直・平行と四角形【ふく習】

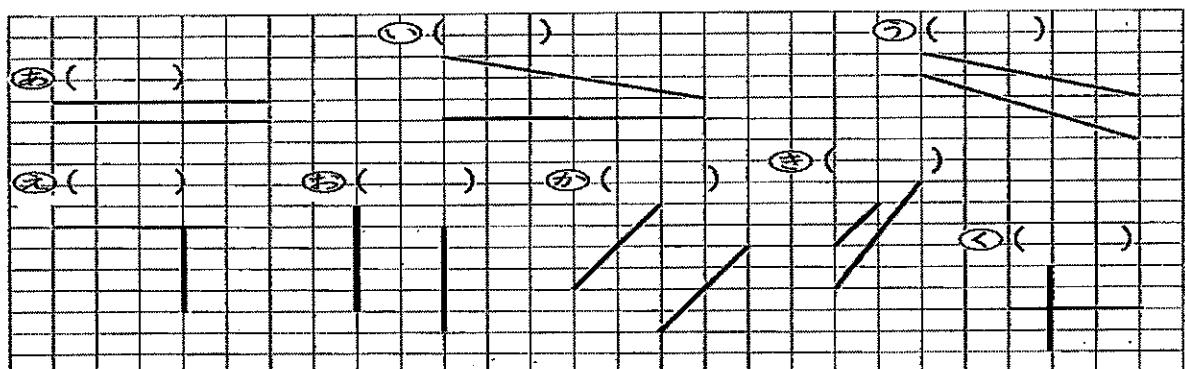
【1】()に当てはまる言葉を書きましょう。

- ①2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は()である。
- ②1本の直線に垂直な2本の直線は()であるといいます。平行な直線はどこまでのはしても(交わります・交わりません)
- ③平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても()なっています。

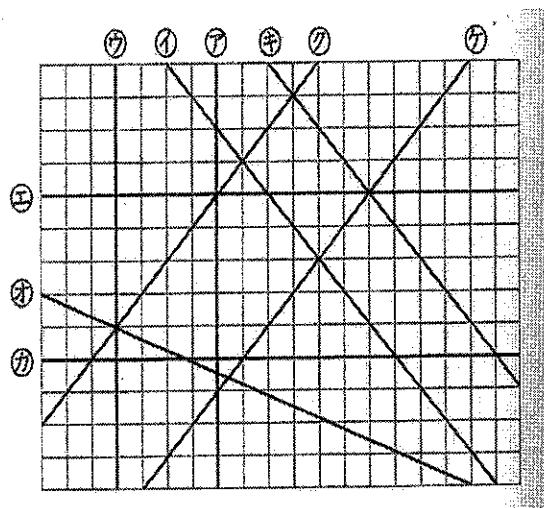
【2】次のア～カのうち、2本の直線が垂直に交わっている図はどれですか。()に○をつけましょう。



【3】次のあ～くのうち、2本の直線が平行になっているのはどれでしょう。()に○をつけましょう。



【4】したの図を見て、次の問い合わせに記号で答えましょう。



① 直線⑦に垂直な直線はどれですか。

直線()と直線()

② 直線④に垂直な直線はどれですか。

直線()と直線()

③ 直線⑦に平行な直線はどれですか。

直線()

④ 直線④に平行な直線はどれですか。

直線()

新聞を作ろう(国語)

名前 _____

1. 教科書 p 88~p 95 を読んでみよう！！

2. 新聞のとくちょう 3つあげてみよう！！

① _____ と _____ と _____ が書かれている。

② _____ を読むだけで何の記事か分かる。

③ _____ 、 _____ 、 _____ 、 _____ がある

とより記事が分かりやすくなる。

3. ウォーミングアップ。教科書 p 94 の新聞を読んでみよう！！

<やり方>

①気になる見出しを 1 つ見つける。

②その記事について感想を 100 字ていどでまとめる。

20

40

60

80

100

社 [ゴミはどこへ]

家の
ゴミ調べをしてみよう(〇をつけよう)

ごみの種類	17日 (月)	18日 (火)	19日 (水)	20日 (木)	21日 (金)	22日 (土)	23日 (日)
生ごみ							
紙くず							
ビニール類							
びん・かん・ペットボトル							
ざつし・新聞紙							
牛にゅうパック							
食ひんトレイ							
布せいひん							
大きなごみ							
プラスチック							
1週間に出したごみぶくろの数	() ふくろ						
気づいたこと							

ゴミの分別について調べよう。

☆もえるごみにはどんなものがある？

☆もえないごみにはどんなものがある？

☆ゆうがい・きけんごみにはどんなものがある？

／()

つかむ

雨水のゆくえと地面のようす (1・2/5)
「雨の日の校庭」

名前：



☆上の写真は、雨の後の松川小学校の校庭の様子です。気づいたことを書きましょう。



PC で見る場合 URL
https://youtu.be/HtAGaxgHa_M

問 題

地面にふった雨水は、どこからどこへ () のだろうか。

仮 説

また、どのようなところに () のだろうか。

☆どのような所からどのような所に向かって流れるのか。

【そう考えた理由】(具体的に書こう)

☆どのような所に集まるのか。

【そう考えた理由】(具体的に書こう)

実験法

☆自分の仮説が正しいかどうか、調べる観察および実験方法を考えてみよう。

【ヒント】

次の4つの道具の内、2つを組み合わせて、雨が降った後の校庭で実験することで、仮説の確認をすることができます。

ふた付きのプラスチックタッパー　・　ビー玉　・　水
トイレットペーパーのしん（「サランラップのしん」でもよい）

※図と言葉を組み合わせて書きましょう。



PCで見る場合 URL
<https://youtu.be/irAHGXuFx8c>

見通し

もし地面にふった雨水が、()から()へ流れ、()所にあつまるのなら、
雨が降った後の校庭の()へ()を置いたとき、
()は()なるはず。