



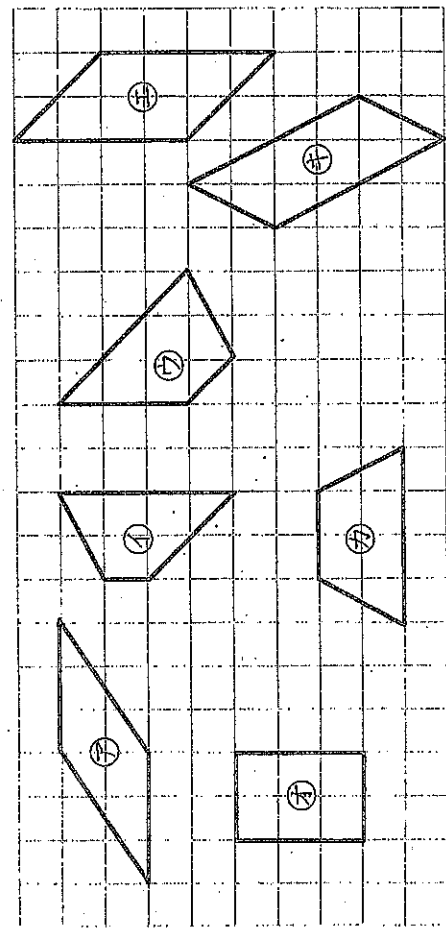
名前	
名前	

# 平行四辺形(1)

① 次の文は、平行四辺形について説明した文です。( ) にはあてはまる数やことばを書きましょう。

★ 向かい合った( )組の辺が( )な四角形を、平行四辺形といいます。

② 下の①～④の図形を、平行四辺形、台形、長方形に分けます。下の( )に記号を書きましょう。



平行四辺形( ) 台形( )  
長方形( )

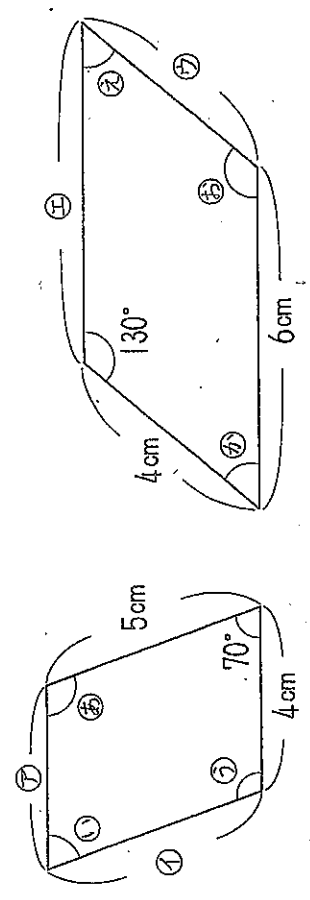
③ 平行四辺形のせいしつで、正しいものには○、正しくないものには×を( )につけて、正しい文を[ ]に書きましょう。

- ①( ) 向かい合った角の大きさは等しくない。  
正しい文 [ ]
- ②( ) 向かい合った辺の長さは等しい。  
正しい文 [ ]
- ③( ) となり合った角の大きさの和は  $90^\circ$  である。  
正しい文 [ ]

# 平行四辺形(2)

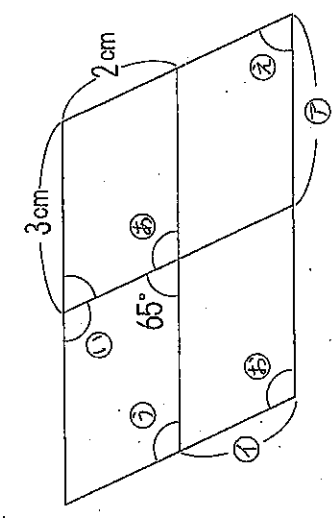
名前	
名前	

① 下の平行四辺形で、⑥～⑧の角度の大きさと、⑨～⑫の辺の長さを求めましょう。



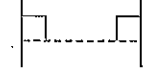
- ⑥( ) ①( ) ⑦( )
- ⑧( ) ②( ) ④( )
- ⑨( ) ③( ) ⑤( )

② 同じ平行四辺形を4つ、図のようにしきつめました。⑬～⑯の角度の大きさと、⑰⑱の辺の長さを求めましょう。



- ⑬( ) ⑭( ) ⑮( ) ⑯( )
- ⑰( ) ⑱( )

③ 下の平行な2本の直線を使って、平行四辺形を2つかきましよう。

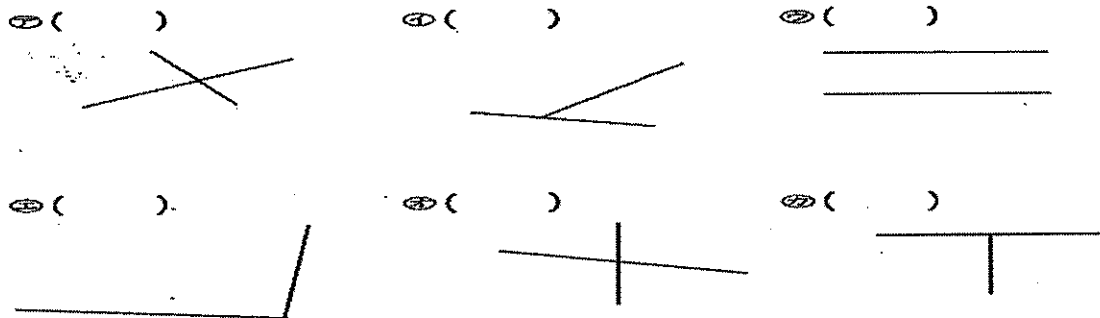


垂直・平行と四角形〔ふく習〕

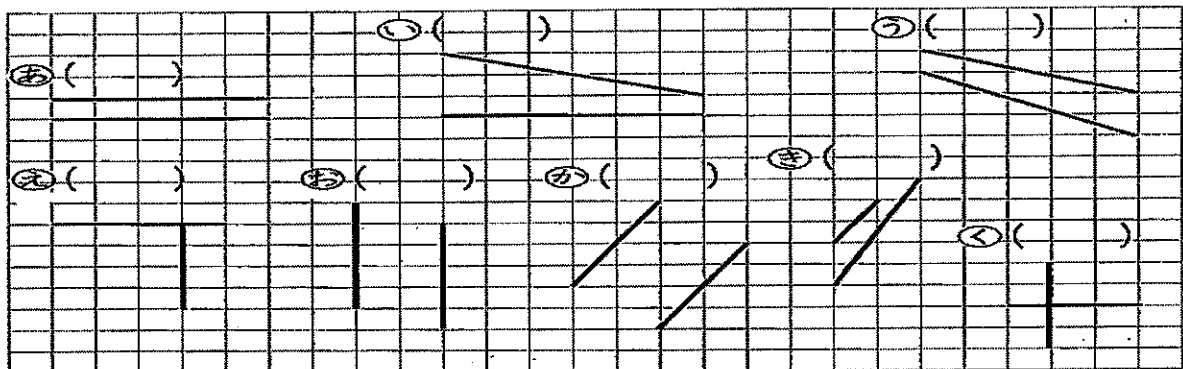
【1】( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- ① 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は( )である。  
 ② 1本の直線に垂直な2本の直線は( )であるといいます。平行な直線はどこまでのばしても(交わります・交わりません)  
 ③ 平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても( )なっています。

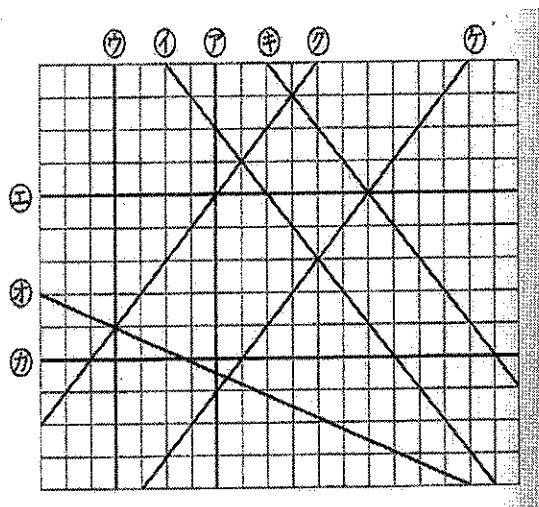
【2】次のア～カのうち、2本の直線が垂直に交わっている図はどれですか。( )に○をつけましょう。



【3】次のあ～くのうち、2本の直線が平行になっているのはどれでしょう。( )に○をつけましょう。



【4】したの図を見て、次の問いに記号で答えましょう。



① 直線⑦に垂直な直線はどれですか。

直線( )と直線( )

② 直線①に垂直な直線はどれですか。

直線( )と直線( )

③ 直線②に平行な直線はどれですか。

直線( )

④ 直線④に平行な直線はどれですか。

直線( )

算数なぞなぞ

① 100-1

漢字一文字で表すとな～んだ?? こたえ( )

② 10+2+月

これなに色になる??

こたえ( )

新聞を作ろう(国語)

名前

1. 教科書 p 88～ p 95 を読んでみよう！！
2. 新聞のとくちょう 3 つあげてみよう！！

① \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ が書かれている。

② を読むだけで何の記事か分かる。

③. \_\_\_\_\_ がある

とより記事が分かりやすくなる。

3. ウォーミングアップ。教科書 p94 の新聞を読んでみよう！！

### <やり方>

- ②その記事について感想を100字でいどでまとめる。

[illegible]

社〔ゴミはどこへ〕

家の  
ゴミ調べをしてみよう(○をつけよう)

ごみの種類	17日 (月)	18日 (火)	19日 (水)	20日 (木)	21日 (金)	22日 (土)	23日 (日)
生ごみ							
紙くず							
ビニール類							
びん・かん・ペットボトル							
ざっし・新聞紙							
牛にゅうパック							
食ひんトレイ							
布せいひん							
大きなごみ							
プラスチック							
1週間に出したごみぶくろの数 ( ) ぶくろ							
気づいたこと							

ゴミの<sup>ぶんべつ</sup>分別について調べよう。

☆もえるごみにはどんなものがある？

☆もえないごみにはどんなものがある？

☆ゆうがい・きけんごみにはどんなものがある？

4年 組 番

／（ ） 雨水のゆくえと地面のようす（1・2／5）

名前：

「雨の日の校庭」

つかむ



☆上の写真は、雨の後の松川小学校の校庭の様子です。気づいたことを書きましょう。



PC で見る場合 URL  
[https://youtu.be/HtAGaxgHa\\_M](https://youtu.be/HtAGaxgHa_M)

問 題

地面にふった雨水は、どこからどこへ（ ）のだろうか。  
また、どのようなところに（ ）のだろうか。

仮 説

☆どのような所からどのような所に向かって流れるのか。

【そう考えた理由】（具体的に書こう）

☆どのような所に集まるのか。

【そう考えた理由】（具体的に書こう）

実験  
方法

☆自分の仮説が正しいかどうか、調べる観察および実験方法を考えてみよう。

【ヒント】

次の4つの道具の内、2つを組み合わせて、雨が降った後の校庭で実験することで、仮説の確認をすることができます。

ふた付きのプラスチックタッパー ・ ビー玉 ・ 水  
トイレットペーパーのしん（「サランラップのしん」でもよい）

※図と言葉を組み合わせて書きましょう。



PCで見る場合 URL  
<https://youtu.be/irAHGXuFx8c>

見通し

もし地面にふった雨水が、（ ）から（ ）へ流れ、（ ）所にあつまるのなら、雨が降った後の校庭の（ ）へ（ ）を置いたとき、（ ）は（ ）なるはず。