

6年生の皆さんへ

2020年8月17日（月）
松川小学校 6年担任一同

10日間の予定だった夏休みが延長され1週間が経ちましたが、どのように過ごしていますか。14日（金）には、さらに1週間の休校が延長されました。もうすでに、夏休みの宿題は終わっていることと思います。新しい課題を…と、教育委員会より通達がありました。自分で計画を立てて、確実に課題に取り組んでください。

休校があげたら、テストやっちゃいますよ～！！ 健闘を祈る！

教科	課題の内容	備考
国語	①写本『森へ』教科書P.83～P.91 ②漢字スキル 44 まで （空いているところは、全てやりましょう）	①学問ノートの下から2マスに線を引く。（1行20マス）教科書と同じように書く。 ②指書き・なぞり書き・写し書きで、きれ～いな字で書く。
算数	①教科書「もっと練習」P.257～P.261 ②算数の力 34 まで （空いているところは、全てやりましょう）	①学問ノートに書く。 ※問題文・式・答えを書く。 ②予習も含まれていますが、きっとできる。教科書も参照！
社会	①縄文時代・弥生時代のまとめ ②卑弥呼・聖徳太子の人物調べ	①学問ノートに、表を作って比較してみよう。（道具・食事・村の様子・建物…） ②一人1ページずつ。 【時代背景・目指したこと・行ったこと・その後どうなったか】
理科	① プリント2枚 「植物のからだのつくり」	ワークシートにあるQRコードから授業動画も視聴できます。再生できる人は、ご覧下さい。

※もし、休校じゃなかったら…

8月11日から4校時授業の予定でしたね！

ですから、学校が始まったときに困らないように、1日4教科分の学習をしっかり進めていきましょう。6年生の皆さんは特に、学習が遅れてしまうことは許されないのです！なぜなら、来年の4月は中学校という新しいステージに進むのですから！

「今日の自分が明日の自分、
来年4月の自分につながっているのだ！」

♪あたいまえ～ あたいまえ～ あたいまえたいそう♪
課題がでたら もちろんすべて～ やいきる！
あたいまえたいそう(*`▽`*)



／（ ） 植物のからだのはたらき（ ） 名前：

つかむ 「植物と（ ）のかかわり」
☆5年生での学習を思い出してみましょう。

【植物が発芽する条件】

① ② ③
【植物が発芽するとき、どこにある何が養分
として使われましたか。】

どこ： 何：
【植物がより成長するための条件】

① ②
【2つの条件の内、生きていくために特に必要な条件は、何ですか。】
（ ）



PCで見える場合 URL
<https://youtu.be/csuJnVyFp2o>

問 題

植物が成長するために、なぜ葉に（ ）が当たる必要があるの
だろうか。

仮 説

☆植物の葉に（ ）が当たると、植物の葉の中では何が起こ
っているのか考えてみよう。

ヒント：人間も植物も生きている以上、成長や生きていくために必要な
物も似ているはずである。

※ちなみに葉に（ ）が当たることで、蒸散が行われているとい
うのは、既に確認済みなので、これ以外で考える。

【葉の中で起こっていると思われること】

※図もふくめて書いても良いが、必ず文で説明も入れる。

【そう考えた理由】

※なぜ、（ ）が当たる必要があるのかという、（ ）
の必要性についても説明できるようにする。

実験方法

☆仮説で予想した事確かめるための実験方法を考えてみましょう。
今回は、右の写真のような、5年生の理科の実験で使ったインゲンマメで実験を行います。



※実験方法を考える上でのヒント

- ①調べたい条件だけを変える。
- ② 太陽は1日中出ているわけではない。
- ③ 使う道具は、アルミホイルと使うと条件制御がやりやすく、ある試薬を使うと葉の中で何が起こったのか調べることができる。

実験方法は図と言葉で書きましょう。



PCで見える場合 URL
<https://youtu.be/qweGIhNAjNY>

見通し