

# 6年生の皆さんへ

2020年8月17日（月）

松川小学校 6年担任一同

10日間の予定だった夏休みが延長され1週間が経ちましたが、どのように過ごしていますか。14日（金）には、さらに1週間の休校が延長されました。もうすでに、夏休みの宿題は終わっていることだと思います。新しい課題を…と、教育委員会より通達がありました。自分で計画を立てて、確実に課題に取り組んでください。

休校があけたら、テストやっちゃいますよ～！！ 健闘を祈る！

教科	課題の内容	備考
国語	①写本『森へ』教科書P.83～P.91  ②漢字スキル <b>44</b> まで (空いているところは、全てやりましょう)	①学問ノートの下から2マスに線を引く。(1行20マス) 教科書と同じように書く。 ②指書き・なぞり書き・写し書きで、きれいな字で書く。
算数	①教科書「もっと練習」P.257～P.261  ②算数の力 <b>34</b> まで (空いているところは、全てやりましょう)	①学問ノートに書く。 ※問題文・式・答えを書く。 ②予習も含まれていますが、きっとできる。教科書も参照！
社会	①縄文時代・弥生時代のまとめ  ②卑弥呼・聖徳太子の人物調べ	①学問ノートに、表を作って比較してみよう。(道具・食事・村の様子・建物…) ②一人1ページずつ。 【時代背景・目指したこと・行ったこと・その後どうなったか】
理科	①プリント2枚 「植物のからだのつくり」	ワークシートにあるQRコードから授業動画も視聴できます。 再生できる人は、ご覧下さい。

※もし、休校じゃなかったら…

8月11日から4校時授業の予定でしたね！

ですから、学校が始まったときに困らないように、1日4教科分の学習をしっかり進めていきましょう。6年生の皆さんには特に、学習が遅れてしまうことは許されないので！なぜなら、来年の4月は中学校という新しいステージに進むのですから！

「今日の自分が明日の自分、  
来年4月の自分につながっているのだ！」

♪あたりまえ～ あたりまえ～ あたりまえたいそう♪  
課題がでたら もちろんすべて～ やりきる！  
あたりまえたいそう(\*^-^\*)



/ ( )

つかむ

植物のからだのはたらき (        /        )

名前 :

「植物と (        ) のかかわり」

☆5年生での学習を思い出してみましょう。

【植物が発芽する条件】

- ①                      ②                      ③

【植物が発芽するとき、どこにある何が養分として使われましたか。】

どこ :                      何 :

【植物がより成長するための条件】

- ①                      ②

【2つの条件の内、生きていくために特に必要な条件は、何ですか。】

(        )

問 題

仮 説

植物が成長するために、なぜ葉に (        ) が当たる必要があるのだろうか。

☆植物の葉に (        ) が当たると、植物の葉の中では何が起こっているのか考えてみよう。

ヒント：人間も植物も生きている以上、成長や生きていくために必要な物も似ているはずである。

※ちなみに葉に (        ) が当たることで、蒸散が行われているというのは、既に確認済みなので、これ以外で考える。

【葉の中で起こっていると思われること】

※図もふくめて書いても良いが、必ず文で説明も入れる。

【そう考えた理由】

※なぜ、(        ) が当たる必要があるのかという、(        ) の必要性についても説明できるようにする。



PC で見る場合 URL

<https://youtu.be/csUJnVyFp2o>

## 実方 験法

☆仮説で予想した事を確かめるための実験方法を考えてみましょう。  
今回は、右の写真のような、5年生の理科の実験で使用したインゲンマメで実験を行います。

#### ※実験方法を考える上でのヒント

- ①調べたい条件だけを変える。
  - ②太陽は1日中出ているわけではない。
  - ③使う道具は、アルミホイルと使うと  
条件制御がやりやすく、ある試薬を  
使うと葉の中で何が起こったのか調べ

実験方法は図と言葉で書きましょう。



A QR code located at the top right of the page, which links to the '6年実験方法~見通し' document.

PC で見る場合 URL  
<https://youtu.be/gweGlhNAjNY>

## 見通し