

五年生のみなさん

また休校が延長されました。どう過ごしていますか。

課題は進んでいますか。出された課題は必ず手をつけてください。

0と1は、全く違います。最後までできなくても、とにかくやり始めてください。

わたしたちは生徒のいない学校で授業準備します。

下の計画表をもとにしますが、それぞれの家の都合に合わせて入れ替えたり、ずらしたりしてやってください。

	24月	25火	26水	27木	28金
朝の運動					
8:30 9:15	国語①	国語②	国語③	国語④	国語⑤
9:35 10:20	算数①	算数②	算数③	算数④	算数⑤
10:40 11:25	理科①	理科②	保健①	英語①	理科③
11:35 12:20	社会①	社会②	社会③	社会④	社会⑤
お昼ごはん 12:20~1:00					
家の片付け 1:00~1:20					
お昼休み 1:20~1:55					
1:55 2:40	家庭科①	図工①	家庭科②	家庭科④	家庭科⑥
2:45 3:00	読書①	図工②	家庭科③	家庭科⑤	家庭科⑦

第二弾 夏のクイズ

世界でも有名な数学者「ディオファントスの墓石」の問題です。およそ1700年前のギリシャの数学者の墓石に刻まれている言葉です。四年生で学習した同じ大きさの分数を思い出して挑戦してみてください。

「ディオファントスは、その一生の $\frac{1}{6}$ （六分の一）を少年、 $\frac{1}{12}$ を青年、 $\frac{1}{7}$ を独身として過ごした。彼は結婚してから5年後に子どもが生まれ、子どもは父の年の $\frac{1}{2}$ まで生き、父は子どもの死後4年たって死んだ。」

ディオファントスは何歳まで生きたのでしょうか。

朝の活動

☆彡 楽しく運動して運動不足を解消しよう！！ ☆彡

① 3分間の簡単体操

https://www.youtube.com/watch?v=TjiHYv_LLxY



② 4分間のストレッチ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlGsBCdXo0w>



③ 4分間の簡単体操

<https://www.youtube.com/watch?v=gmWPhemkx88&pbjreload=101>



●この3つの動画から選んで5分間毎朝の運動をしてみよう (^ ^)

●「レベルアップ」

自分の好きな音楽に合わせて①と③の動画の動きを組み合わせでオリジナル簡単体操を作ってみよう (^ ^/)

国語

★1日ごとに、ノート見開きに縦書きで、日付と単元名を書いて学習します。

8月24日(月)	「新聞を読もう」(P98~P102) ①新出漢字をノートに練習する。(読み,熟語,単文づくり) ②P98、99を見ながら、新聞のつくりを確かめる。 ③新聞のつくりについてわかったことを,教科書の言葉を使いながら150字程度でまとめる。
8月25日(火)	「新聞を読もう」(P98~P102) ①2つの記事を比べながら読む。 1. 全国紙 2. 京都で発行されている新聞(地方紙) ②同じ内容を取り上げた記事でも,「全国紙」と「地方紙」で,それぞれどんな違いがあるか,またどうして違うのかを考え,自分の考えを150字程度でまとめる。
8月26日(水)	「敬語」(P103~P104) ①本文を読む。 ②新出漢字をノートに練習する。(読み,熟語,単文づくり) ③「敬語」,「ていねい語」,「尊敬語」,「けんじょう語」は,どんなときに使うのか,教科書の本文の言葉を使って,それぞれまとめる。(例文も合わせて書く。)
8月27日(木)	「敬語」(P103~P104) ①P104①の4つの文を敬語の表現に直して書く。 ②【お伝と伝じろう「目上の人と話すとき」】を視聴して,場に応じた言葉違いが与える印象や敬語を使う意味を考え,自分の考えを150字程度でまとめる。 (QRコードを読み取るか,ネットで「NHK for school 国語 お伝と伝じろう」と検索。ネット視聴ができない人は,お家の人と敬語を使う意味について話し合ってみて,自分の考えをまとめよう。)
8月28日(金)	「たずねびと」(P105~P119) ①本文を音読する。 ②物語を読んで,自分の感想や考えを200字程度でまとめる。

★プラス学習

漢字の学習も進めておきましょう。休校明けに,漢字のまとめテストがあります。
教科書 P12~P71 の漢字が出題されます。

算数

一日ごとにノートを見開きに日付と単元名、めあて、まとめを書いて学習する。

8月24日(月) 「合同な四角形のかき方」(P82)

・めあてを書く。 「三角形のときをもとにして、合同な四角形のかき方を考えよう」

① 教科書の四角形のどこがわかれば(辺や角度)合同な図形がかけると考える。

実際に教科書の四角形に書き込みをする。

② 教科書のだいち、ひなたの考え方をマネしてノートに同じように書いて説明もする。

③ 練習問題 ⑤ をだいち、ひなたのやり方でノートにかく。(コンパスを使ってもできる)

・まとめは自分で考えて書く。

8月25日(火) 「三角形・四角形の角」(P83~84)

・めあてを書く。 「三角形の3つの角の大きさのきまりをみつけよう」

① P297の三角形の図形を使って、教科書のようにノートに並べえる。

② 気付いたことを書こう。

③ 教科書の「イ」を同じようにやる。

④ 教科書「ウ」の空いている所を書いて、ノートに写す。(とっても大事だよ)

⑤ 教科書 ② を自分で三角形をかくて実際に切って確かめてみる。

・まとめを自分で考えてキーワードを入れて書く。(キーワード: 三角形 180度 和)

8月26日(水) 「三角形・四角形の角」(P85)

・めあてを書く 「三角形の3つの大きさの和を使って、角の大きさを求めよう」

① 問題 ③ を解いてみる。(三角形の内角の和を利用する。

教科書と同じように解いてもよい。

② 正三角形の一つの角を求める。式と答えをノートに書く。

③ 練習問題⑤、⑥をノートに式と答えを書く。

8月27日(木) 「三角形・四角形の角」(P86~87)

・めあてを書く 「三角形のときをもとにして、四角形の4つの角の大きさの和を調べよう」

① 教科書をよく読んで、「ア」を実際に P297 の図形を使ってやってみる。やったら図形をノートに貼る。

② 「イ」のさくらさん、かいとさんの考えをよく読んでノートに写す。

・まとめを自分で考えキーワードを入れて書く。(キーワード: 4つの角 360度)

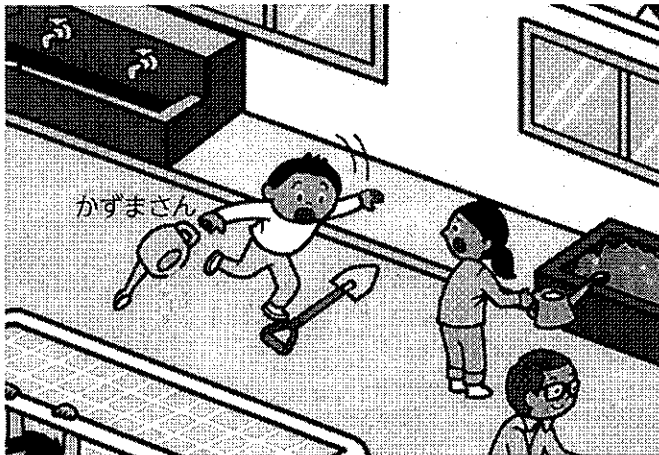
③ 練習問題②、③をノートに式と答えを書く。

8月28日(金) 「復習」(P262~263)

・③7、③8、③9、④0、④1、④2、④3、④4の問題に取り組む。(ノートに問題、答えを書く)

- どうして事故やけがが起こるのか、次の事例から情報を整理して原因を考えましょう。

- (1) かずまさんがけがをした原因を挙げましょう。



かずまさんは、休み時間に花だんの世話をしていた。もうすぐ授業が始まるので、あせって教室にもどろうとしたとき、地面に放置されたスコップにつまずいて、けがをした。

- (2) 次の()に当てはまる言葉を次の語句(同じ物も使う)から選んで入れて、事故やけがの原因をまとめましょう。

《語句》・環境 ・行動 ・心 ・体 ・体調

事故やけがが起こるときの原因

人の(①)の例	(④)の例
(②)の状態 ・あせっている。 ・何かに夢中になっている。	(③)の調子 ・すいみん不足 ・つかれ
↓ ・周りの様子に注意していない。 ・ルールを守らない。	

(④)の例
・道や建物に、こわれている所がある。 ・道具が放置されている。 ・すべりやすい。 ・見通しが悪い。 ・風が強い。

(3) まとめ

事故やけがは、人の(①)と周りの(②)が関わり合って起こります。

- (4) 上の写真でかずまさんがけがを防止するには、どうしたら良いか自分の考えをノートに書こう。

- (5) 実生活でけがを防止するためには、どのようにしたらよいか具体的な考えを3つノートに書こう。

8月27日(木)

英語

①動画を視聴しよう!



【エイゴビート】

Eテレ 木曜09:55~10:05



【世界エイゴミッション!】

Eテレ 木曜10:05~10:15

②Let's Read and Write!

アルファベットを声に出して読んで、ノートに書いてみよう。

C c cake cat cap
O o October orange
S s star sun snake
W w walk watch
X x box six fox
A a apple math
E e egg second
M m Monday music
N n name notebook
U u up summer

社会科の課題

1. 教科書の見開き2ページをノートも見開き2ページにまとめる
2. やり方はⅠⅡⅢの3種類から自分の好きなやり方を選んでやる
3. 前回の課題の見本を参考にする
4. 興味があつて調べたこと、疑問などがあればどんどん書く。
5. 色ペンなどを使って見てわかるようにする

①日付を書く		1組	2組・3組
②やり方ⅠかⅡかⅢを書く	24月	p72、73	p92、93
③ページを書く	25火	p74、75	p94、95
④そのページの見出しを書き写す	26水	p76、77	p96、97
⑤この時間の問いを書き写す	27木	p78、79	都道府県名と位置を覚えよう
⑥本文を3回音読する	28金	都道府県	

⑦資料に書かれてある文や、人の話などを音読する	やり方Ⅰ キーワード	やり方Ⅱ 調べる	やり方Ⅲ 資料
⑧資料の表題を全て書き写す	⑨キーワードを三つ選んで、ノートに書く	⑨自分の知らなかったことを全て箇条書きにする	⑨一番重要だと思う資料を一つ選んで、ノートに書き写す
	⑩キーワードの説明をそれぞれ、50文字以内で短く書く	⑩その中から、3つ選んで自分の考えを書く	⑩その資料をみて、わかったこと・気づいたこと・思ったことを合わせて10個以上書く
	⑪この時間の問いに一番関係が深い一文と資料を一つ選んで、それをノートに書く	⑪そのことについて調べたことを書く	⑪まとめを書く
	⑫キーワードを使って、この時間の問いの答えを100文字以内で書く	⑫まとめを書く	

☆ふりかえりを書く

家庭科課題

①裁縫セットチェック

裁縫セットの中をみてみよう。一つ一つ出して確かめて、記名をする



②やってみよう 「玉結び」 〈動画を参考に〉 https://www.youtube.com/watch?v=nNQ3_qJUvjg

- 好きな色の糸を選んで、やってみよう
- 玉結びを一つ作ったら切り取る、作ったら切り取るをくりかえす
- できた玉結びは、ノートにセロテープではる
- 1分間で何個作れたか挑戦しよう



(ちなみに、雄也先生15個、あゆみ先生15個、わか菜先生10個、あなたは何個?)

手を切らないように気をつけてチャレンジ！ 1分間3個以上で合格

③やってみよう 「玉どめ」 〈動画を参考に〉 <https://www.youtube.com/watch?v=kL4TBg4JNVg>

- 針に糸を通す練習もやってみよう
- 好きな色の糸を選んで、家にある布切れ（使わないハンカチや服など）をつかってやってみよう
- 玉結びをして、一度布に通して、玉どめをして、切る



④⑤やってみよう 「なみぬい」 〈動画を参考に〉 <https://www.youtube.com/watch?v=CEPIG9CAKOg>

○好きな色の糸と、家にある布切れ（使わないハンカチや服など）

チャレンジ

☆返しぬい（本返し・反返し）にチャレンジ

☆名前にチャレンジ



⑥⑦やってみよう 「ゆで卵」 <https://www.youtube.com/watch?v=ckLumt8nbEY&t=10s>

○これは家の人と一緒にやること

○6分8分12分の3種類をゆでて、お好みの味をみつけよう

○ノートにそれぞれ食べた感想をそれぞれ50文字前後で書く

○後片付けはしっかりと



〈図工課題〉

①②花火を作ろう

○動画を見

○材料を用意する

○花火を参考に、花火以外のものを作ってみる

例 お花 太陽 びっくり筒 などなど あなたのアイディアを！



https://www.youtube.com/watch?v=qCRk_YKTvaU

／（ ）

台風と天気の変化（１・２／４）

名前：

「台風の動きと天気の変化」

つかむ

☆天気は、どこからどこに向かって変化していくのでしょうか。

（ ）から（ ）へ向かって変化していく。

☆教科書 P 6 4 の写真を見て考えよう。

「この後、台風は、日本に近づいて来るのでしょうか。」

（理由）



PC で見る場合 URL
<https://youtu.be/TmHnldyeU-k>

問 題

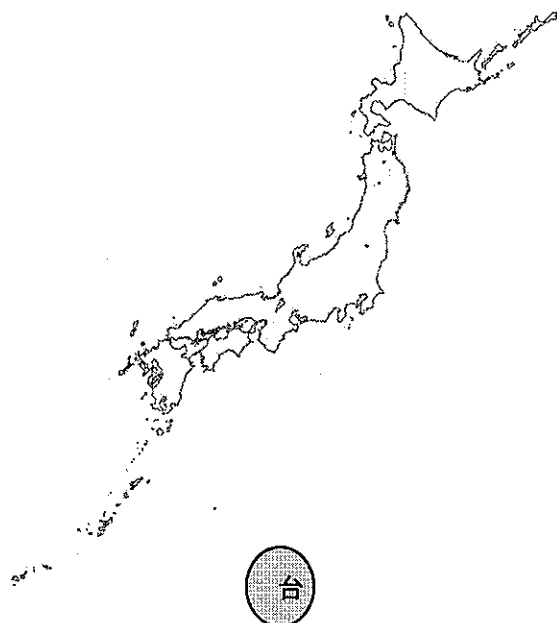
台風は、どのように動くのだろうか。

また、台風の動き方によって、天気は、どのように変わるのだろうか。

仮 説

☆教科書 P64 を見てこの後台風がどのように動いて行くのか、その道すじ（コース）を予想して図に書いてみましょう

【図のように予想した理由】



☆台風が近づいて来るとき、台風の時、台風が去った後、それぞれ、雨や、風の様子など、天気の状態はどうか予想してみましょう。

	台風が近づいて来るとき	台風の時	台風が去った後
雨の様子	(理由)	(理由)	(理由)
風の強さ など	(理由)	(理由)	(理由)

調べる
方 法

☆何を見ると調べることができるでしょうか。

方法と、それを見る理由（その方法で調べ事ができる内容）

※ちなみに方法とは、TV・新聞・インターネットという事では無く、それらを使い何を見るのかということです。

【方 法】

【調べることができる内容】

→

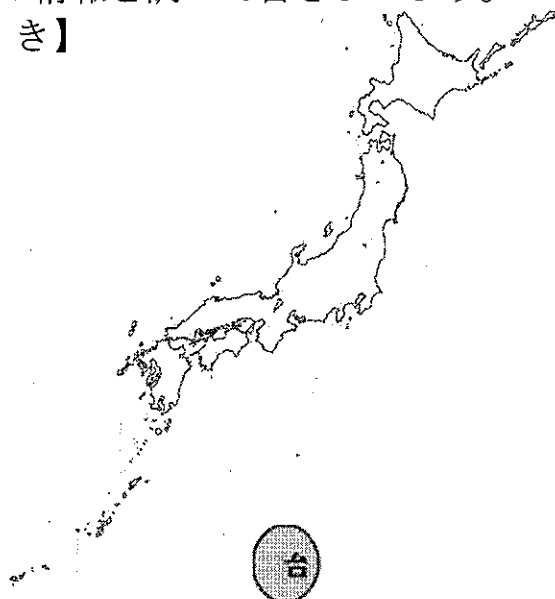
→

→

結 果
考 察

☆教科書 P67、もしくは、実際にインターネットなどで、実際の台風の時の情報を調べて書きましょう。

【動 き】



【考 察】

☆台風の動きや雨・風の様子から、台風と天気の関係について気づいたことなどを書きましよう。

	台風が近づいて来るとき	台風の時	台風が去った後
雨の様子			
風の強さ など			

まとめ

台風は、日本の（ ）の方で発生し、その多くは、初めは（ ）の方へ動き、やがて（ ）や（ ）の方へ動く。
台風が近づくと、（ ）がふいたり、短い時間に（ ）がふったりするなど、天気のようにすが（ ）ことがある。

振 り 返 り