

長いお休みになってしまっていますが、お元気ですか？コロナウイルスから身を守るための休校なので出かける機会は少ないと思いますが、暑い日が続いていますのでお家の中でも熱中症対策など、コロナウイルス以外の体調管理にも気をつけてくださいね。

ニュースなどでもうご存じかと思いますが、休校がさらに1週間延長になりました。(現時点では、30日まで休校が決定しています。)そろそろお家で出来ることにもあきてきているかと思います。追加の課題を出しますので、張り切って取り組んでほしいと思います。

こういう時こそ、今、自分にできることを見つめ直し計画的に頑張りましょう。今の行動の積み重ねが未来の自分の姿を創ります！

教科	課題の内容	備考
国語	①6年生の漢字(漢字スキルP3~42)を学問ノートに5ページ分練習しましょう。 ②「利用案内を読もう」ワークシート2枚	①覚えるための練習です。どう書いたら自分は覚えやすいのか考えながらやりましょう。 ②教科書P96~99を読みながら進める。
算数	①計算ドリル39~42を計算ドリルノートにやる。 ②算数の力 [35]~[41]を算数の力にやる。(35までで空いているところも、全てやりましょう)	・新しい単元「資料の調べ方」(教科書P72~85)の内容ですが、教科書を読みながらコツコツやればできます。
外国語	・ローマ字&英文練習プリント	・アルファベットの形と4つの線の位置を確認しながら、綺麗に書けるように丁寧に練習しましょう。
理科	・プリント	・QRコードの授業動画を見ながら進めましょう。



素直で一生懸命な6年生だから、これまでの分もふくめて、前向きに課題に取り組んでいることと思います。

学校が再開されたら、皆さんの休校中の頑張り先生たちもしっかりチェックして、評価したいと思います。

今週も1日4時間ずつ×5日分で考えて出しています、まずは教科書を開いてどんな課題かチェック！大丈夫、

「やれば～・・・できるっ！」

- ① 石井さんが利用カードを作るためには、利用案内のどこを読むとよいでしょうか。そこから必要な情報を読み取りましょう。

読むとよいところ	
利用カードを作る場所	
必要なもの	

- ② 石井さんが本を借りるためには、利用案内のどこを読むとよいでしょうか。そこから必要な情報を読み取りましょう。

読むとよいところ	
借りられる資料の数と期間	
借りたい本が見当たらない場合にすること	

- ③ 次のような人にとって、利用しやすい図書館はどこでしょうか。理由とともに書きましょう。

西わかば駅のそばに住んでいる人	[図書館] [理由]
おそい時間まで仕事をしている人	[図書館] [理由]
車で図書館に行きたい人	[図書館] [理由]

- ④ みなさんが石井さんだったら、ウェブサイトを見て、どのイベントに参加したいと思いますか。理由とともに書きましょう。

2

教科書 p96 599
利用案内を読もう

名前

- ① パンフレットとウェブサイト进行比较しよう。

	パンフレット	ウェブサイト
持ちよう		
使用場面		

- ② どんなときにウェブサイトを使うとよいと思いますか。理由とともに書きましょう。

①お手本をなぞって練習しましょう。

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

アルファベットの練習(大文字)

6- name()

①お手本をていねいになぞり書き(発音しながら書こう) ②1・2・3行目にお手本を見ながら練習 ③お手本を隠して4行目にテスト!



お手本
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1

2

3

4

アルファベットの練習(小文字)

6- name()



①お手本をていねいになぞり書き(発音しながら書こう) ②1・2・3行目にお手本を見ながら練習 ③お手本を隠して4行目にテスト!

お手本

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

1

2

3

4



Let's try!

6- name()

お手本を真似して、英文を書いてみましょう。

① When's your birthday?

①

② My birthday is (August) (24th) .

②

③ What's your favorite (sports)?

③



Let's try!

6- name()

お手本を真似して、英文を書いてみましょう。

④ My favorite (sports) is (swimming).

④

Welcome to Okinawa.

⑤ You can visit (Churaumi aquarium).

⑤

⑥ It's wonderful. / It's exciting.

⑥

／ ()

月の形と太陽 (1・2/5)

名前：

「月の形の見え方」

つかむ

☆太陽は、どこからどこを通過して、どこへ動いて行くのでしょうか。

() → () → ()

☆月は、どこからどこを通過して、どこへ動いて行くのでしょうか。

() → () → ()

☆知っている月の形とその名前を書いてみましょう。

--	--	--	--

() () () ()

☆月は、形によって見える時間と場所に変化は、あるのでしょうか。

もしあるのなら、どのように違うのでしょうか。



PCで見る場合 URL

<https://youtu.be/r2P4kuuHGU>

問題
仮説

月の形は、どのように変わっていくのだろうか。

☆満月や半月は、毎月見ることができる感じですが、月の形の変わり方には、決まりがあるのでしょうか。

(理由)

☆月の形は、日が進むにつれてどのように変化していくのでしょうか。

今日の月の形(実際) 2～3日後(予想) 2～3日後(予想) 2～3日後(予想)

--	--	--	--

(理由)

観 察
方 法

☆日ぼつ直後に、月の形や位置、方位を調べる。＊方位は（ ）に書く。
なるべく同じ時間に調べる。最近であれば、午後7時すぎ頃。
観察シートには、目印になるもの（建物など）を書き入れる。
観察シートには、2～3日ごとの月の位置と形を書き入れて、
それぞれの月の横に、何月何日の月かメモする。
8月24日～9月6日の間で2～3日おきに4日間行う。スタートの日
は、仮説で月の形を書いた日とする。
※この期間を逃すと、次観察できるのは、1か月後となるので必ず観察
して下さい。

観 察
結 果

日ぼつ直後の月の形と位置	午後	時	分
()	()	()	()

考 察

ま と め

日ぼつ直後に見える月は、明るく光って見える部分が、少しずつ（ ）
いきます。
月の光って見える側に、（ ）があります。

ふ り 返 り