|  |
| --- |
| **１年　１０　月　　＃（　１　） 「あいさつをしよう」** |

英語ノート①P.11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・自己紹介やあいさつの英語表現に触れる。  **Hello.　My name is ～.　　Nice to meet you.**　**Nice to meet you, too.** | | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** | |
| **１　あいさつをする。**  ・英語指導員とあいさつをする。  ・英語指導員は，自己紹介をする。   |  | | --- | | AET: Hello. My name is ～.  HRT: Hello, ○○sensei . My name is ～.  AET: Nice to meet you.  HRT: Nice to meet you, too.  AET: How are you?  HRT: I'm fine, thank you. And you?  AET: I'm fine, thank you.  Hello, everyone. Nice to meet you. | | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:** Hello, everyone.  ●英語指導員と対話形式であいさつをする。  ●これから，毎回英語で「あいさつ」することを確認する。 | |
| **２　英語指導員の話を聞く。**  　・出身地，家族構成，好きな食べ物，  好きな動物，趣味などについて  **３　♪Hello song を歌う。**  ・動作をつけながら，大きな声で楽しく歌う。   |  | | --- | | 例…ペアを組んで，向かい合って  ♪Hello…手をたたいて，右手を合わせて  ♪Hello…手をたたいて，左手を合わせて  ♪Hello how are you  …手をたたいて，２回両手を合わせる  ♪I’m fine…右手を胸に  ♪I’m fine…左手を胸に  ♪I hope that you are, too…  手を２回たたいて，両手を合わせる | | **HRT:** Listen ! ○○先生 please,  ●英語指導員の好きなものについては，繰り返し言って，強調してみる。   |  | | --- | | 例　　AET: I like Sushi.  　　　HRT: Me, too. など |   **HRT:** Let’s sing a song.　Please look at us.  ◎Let's Sing Together : CD1→#2-3  英語ノート①Ｐ１１  ●英語指導員と，「♪Hello song」のダンスのデモンストレーションを見せる。  ●児童と一緒に体を動かしながら元気よく歌う。  ●何度か練習した後，間奏時に児童のパ－トナ－チェンジをさせてみる。  ※英語ノート　デジタル版のｐ11を見せてもよい。 | |
| **４　英語での「自己紹介」の仕方を知る。**  ・教師の発音をよく聞き，児童はそれをまねして発音する。  **５　本時のまとめをする。**  　　Thank you.  Good-bye.  See you.  １－１ | **HRT:** Please look at us.  ●デモンストレーションをする。  A: What's your name?  B: My name is ～. Nice to meet you.　　What's your name　?  A: My name is ～.　Nice to meet you, too.  **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「初めての英語のお勉強は，楽しかったですか。  　英語の時間，楽しみにしていてね。」 | |
| **１年　１０　月　　＃（　２　） 「ハロウィンってなあに」** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ・ハロウィンの文化を知る。  Happy Halloween!　Trick or treat!  **pumpkin / black cat/ bat/ witch** | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　始めのあいさつをする。**  　Hello.  　I'm fine, thank you. And you?  **２　♪Hello song を歌う**。  ・動作をつけながら，楽しく歌う。 | **HRT:** Hello, everyone.　 How are you?  　　　I'm fine, thank you.  　（あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  ●対話形式であいさつのデモンストレーションをする。  ●児童と一緒に英語での「あいさつ」をする。  **HRT:** Let’s sing a song.  ●児童と一緒に体を動かしながら元気よく歌う。  ◎Let's Sing Together : CD1→#2-3 |
| **３　ハロウィンの英語表現を知る。**  Happy Halloween! / Trick or treat!  　 pumpkin / black cat / bat / witch  **４　♪Ten Little Witchesを歌う。**  　・動作をつけながら，楽しく歌う。  **５　絵本の読み聞かせを聞く。**  ・絵本: What is Halloween ? などハロウィンに関係した絵本を読む。  **６　ジャンケンゲーム**  ①ハロウィンじゃんけんの方法を教える。  “Trick or treat !Trick or treat! Pumpkin,  Black cat, Bat, one, two, three.”  ②児童は全員立ち，英語指導員とじゃんけんをする。  ③指導員と同じ身振りだった児童は，座る。  ④最後に残った児童の勝ち。 | ◎Let's Sing Together : CD1→#8-9  **HRT:**Listen carefully.  **HRT:** Let’s play 「ハロウィンジャンケン」.  ●ゲームの説明をする。  ●どうすればいいかわからない児童がいたら，そばについて支援する。  ●言葉に合わせた身振りを入れるとよい。  　・Pumpkin　…　両手を腰に当てる。  　・black cat　…　両手を頭の上に，猫の耳のように  ・bat　…　両手を羽のように横に伸ばして  ●教師との対戦ばかりではなく，代表の児童と対戦をさせてもよい。  ●児童同士させてもよい。  ●頑張った児童をみんなで拍手してほめる。 |
| **７　本時のまとめをする。**  　Thank you.  　Good-bye.  　See you. | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，ハロウィンというのがあることを知ったね。  おもしろいね。」  １－２ |
| **１年　１０月　　＃（　３　） 「いろいろな形であそぼう①」**  英語ノート①　Ｐ14 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ・形を表す英語表現に触れる。  What shape is this? **It's a square.**  **Square/triangle/circle/heart** | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  　Hello.  　I'm fine, thank you. And you?  It's Sunny. （cloudy , rainy etc.）  **２　♪Hello song♪を歌う。** | **HRT:** 笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  Hello, everyone.　 How are you?  　I'm fine, thank you.　How is the weather today?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  **HRT:**Let’s sing a song.  ◎CDの準備 |
| **３　形を表す英語表現を知る。**  ・形を表した絵カードを見せながら，形の英語表現を示していく。  ・形の絵カードを見て確認しながら，形を表す英語表現をチャンツで聞く。  Square/triangle/circle/heart  ・英語指導員の発音をよく聞き，形を表す英語表現をチャンツでまねする。  **４　形探しゲーム**  ①教室にいろんな形の厚紙をおく。形は大きめに切っておく。  ②英語指導員がある形の英語を言う。  ③児童はその形の厚紙を探し，その形の場所まで行く。 | |  | | --- | | HRT: What shape is this?  AET: It's a square.  HRT: What shape is this?  AET: It's a triangle. |   ◎絵カードまたは，形の厚紙  ◎算数教材の色板など  ●形を表す絵カードを示しながら，英語指導員のチャンツに合わせて，形のジェスチャーをさせる。  **HRT:**Let’s chants.  ●英語指導員のチャンツを聞かせる。  **HRT:**Let’s play 形探しゲーム. Please look at us.  ●ゲームの説明をする。（デモンストレーション）  ●どうすればいいかわからない児童がいたら，そばについて支援する。  ●クラス全員，グループ対抗等形態を変えても良い。  ◎大きめの厚紙（正方形・三角・円・ハートの形）  ●同じ形の物をいくつか置き，その形のどこへ行っても良いとする。 |
| **５　本時のまとめをする。**  That's all for today.  Thank you.  Good bye, see you. | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，英語で形のお勉強しましたね。  　　教室に，circleやsquareがあるか，探してみてね。」  １－３ |

|  |
| --- |
| **１年　１１月　　＃（４）　「いろいろな形であそぼう②」**  英語ノート①　Ｐ14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・形を表す英語表現に触れる。  What shape is this?　 **It’s a square.**  **Square/triangle/circle/heart** | | |
| **学　習　活　動** | | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  　Hello.  　I'm fine, thank you. And you?  It's Sunny. （cloudy , rainy etc.）  **２　♪Hello song♪を歌う。** | | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:**  Hello, everyone.　 How are you?  　　　I'm fine, thank you.　How is the weather today?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  **HRT:** Let’s sing a song.  ●児童と一緒に体を動かしながら元気よく歌う。  ◎CDの準備 |
| **３　前時の復習をする。**  ・形の絵カードを見て確認しながら，形を表す英語表現をチャンツで聞く。  ・英語指導員の発音をよく聞き，形を表す英語表現をチャンツでまねする。  **４　ジェスチャーゲーム**  ①５～６人のグループに分かれる。  ②英語指導員は形の英語表現を言う。  ③グループでその形を協力して作る。  　例：・手をつないで，円を作る  　　　・一人一人が一辺となって，正方形を  作る  **その他　ロープゲーム**  ①５～６人のグループに分かれる。  ②英語指導員は形の英語表現を言う。  ③グループで協力して，配ったロープを使ってその形を作る。 | | **HRT:** Let’s review.  ●形を表す絵カードを示しながら，英語指導員のチャンツに合わせて，ジェスチャーさせる。   |  | | --- | | HRT: What shape is this?  AET: It's a square  HRT: What shape is this?  AET: It's a triangle.  Square/triangle/circle/heart |   ◎絵カードまたは，形の厚紙  ◎算数教材の色板など  **HRT:** Let’s play the game.　Look at us.   * ゲームのルールをデモンストレーションで見せる。   HRT： What shape is this?  　AET： It's a square.  ●どうすればいいかわからない児童がいたら，そばについて  支援する。  ◎ヒモ（グループ分）  ●ゲームのルールをデモンストレーションで見せる。 |
| **５　本時のまとめをする。**  That's all for today.  Thank you.  Good bye, see you. | | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日も，英語で形のお勉強をしましたね。お家で  circleやsquareがあるか，探してみてね。」  １－４ |
| **１年　１1　月　　＃（　５　） 　「動物大好き　①」**  英語ノート①　Ｐ４２ | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ・動物を表す英語表現に触れる。  What's this?　**It's a dog.**  **cat/ rabbit / elephant/ snake(habu) etc.　　※児童の実態に合わせて，単語を選択してよい。** | | | | | |
| **学　習　活　動** | | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** | | | |
| **１　あいさつをする。**  　Hello.  　How are you?  I'm fine, thank you. It’s sunny.  **２　♪Hello song を歌う。**  ・動作をつけながら，大きな声で楽しく歌う。 | | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:** Hello, everyone. How are you?  　 I'm fine, thank you. And you?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  How is the weather today?  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1→#2-3　英語ノート①Ｐ１１  ●児童と一緒に体を動かしながら元気よく歌う。 | | | |
| **３　動物を表す英語表現を知る。**  ・動物の絵カードを部分的に隠し，”Can you  Guess ?"と問いながら，動物の英語表現を示していく。  ・絵カードを見て，名前を確認しながら，動物を表す英語表現をチャンツで聞く。  　dog/ cat/ rabbit/ elephant/ snake (habu) etc.  ・英語指導員の発音をよく聞き，動物を表す英語表現をチャンツでまねする。  **４　ジェスチャーゲーム**  ①ジェスチャーのルールをみんなで決める。  例　・dog …四つんばい  ・cat …手をグーにして顔の前  ・rabbit …手を耳に  ・snake …手を合わせてくねくねする。  ・elephant …腕を鼻につける  ②英語指導員の発音を聞いて，クラス全員で  その動物のジェスチャーをする。  ③グループに分けて，各グループの代表が出  てきて，英語指導員の発音を聞いて，その  動物のジェスチャーをする。 | | ◎絵カード  ●動物を表す絵カードを示し，英語指導員の発音をじっくり聞かせる。  ●動物の鳴き声の違い等を示すのも良い。 | | | |
|  | HRT: What's this?  AET: It's a dog.  HRT: What's this?  AET: It's a cat. |  | |
| **HRT:**Let’s chant.  ●絵カードを指しながら，チャンツ活動をする。  ●一つ一つ発音したあと，リズムをつけて繰り返し発音したり，日本語と対応させたりする。  **HRT:**Let’s play gesture game.  ●ゲームの説明をする。  ●どうすればいいかわからない児童のそばについて，支援する。  ●頑張った児童をみんなで拍手してほめる。  **HRT:**Clap your hands. | | | |
| **５　本時のまとめをする。**  That's all for today.  Good-bye, everyone.  See you next time.  １－５ | | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日の英語のお勉強は，どうでしたか。  　　英語で動物のことが分かって，良かったね。」 | | | |
| **１年　１１　月　　＃（６） 　「動物大好き　②」**  英語ノート①　Ｐ４２ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ・動物を表す英語表現に触れる。  What's this?　**It's a dog.**  **cat/ rabbit / elephant/ snake(habu) etc.　※児童の実態に合わせて，単語を選択してよい。** | | | | | | |
| **学　習　活　動** | | | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** | | | |
| **１　あいさつをする。**  　　Hello.  　　How are you?  I'm fine, thank you. It’s sunny.  **２　♪Hello song を歌う。**  ・動作をつけながら，大きな声で楽しく歌う。 | | | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:** Hello, everyone.　How are you?  　　 I'm fine, thank you. And you?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  How is the weather today?  **HRT:** Let’s sing a song.  ●児童と一緒に体を動かしながら元気よく歌う。  ◎Let's Sing Together : CD1→#2-3 | | | |
| **３　前時の復習をする。**  ・絵カードを見て，名前を確認しながら，動物を表す英語表現をチャンツで聞く。  　　　dog/ cat/ rabbit/ elephant/ snake etc.  ・英語指導員の発音をよく聞き，動物を表す英語表現をチャンツでまねする。  **４　伝言ジェスチャーゲーム**  ①グループに分けて，各グループの代表が出  てきて，英語指導員の発音を聞く。  ②その動物のジェスチャーをしてグループの他の児童に次々と伝えていく。  　③最後の児童のジェスチャーが英語指導員の言った英語と合っていれば、勝ち。  **５　タッチゲーム**  ①黒板に動物の絵カードを貼る。  ②各グループの代表が，英語指導員の発音を聞きその動物の絵カードをタッチする。  ③早くタッチしたグループにポイントが入る。  ④次々と各グループの代表が出て，タッチする。  ⑤ポイントの多いグループの勝ち。 | | | **HRT:** Let’s review.  ●動物を表す絵カードを示しながら，英語指導員のチャンツに合わせて，ジェスチャーさせる。  ◎絵カード　英語ノート①Ｐ４２，４３も利用可 | | | |
|  | HRT: What's this?  AET: It's a dog.  HRT: What's this?  AET: It's a cat. |  | |
| **HRT:** Let’s play gesture game.  ●ゲームの説明をする。  **HRT:** Let’s play the touch game.  ●ゲームの説明をする。（デモンストレーション）  ●どうすればいいかわからない児童のそばについて，支援する。  ●頑張った児童をみんなで拍手してほめる。  **HRT:** Clap your hands. | | | |
| **６　本時のまとめをする。**  That's all for today.  Good-bye, everyone.  See you next time.  １－６ | | | **HRT:** That’s all for today  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日も英語での動物のお勉強でしたね。他にも，英語で何というか知りたい動物いますか。」  ●“How do you say “きりん” in English ?”と，英語で何というかを知りたいときの英語表現を使って指導員に聞いてみる。 | | | |
| **１年　１１　月　　＃（　７　） 「色あそびをしよう」**  英語ノート①　Ｐ14 | | | | | |
|  | | | | | |
| ・色を表す英語表現に触れる。  What color is this? **It’s red.**  **red/ blue/ green/ yellow/ pink/ orange/ black/ white** | | | | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　　　◎準備** | | | |
| **１　あいさつをする。**  　　Hello.  　I'm fine, thank you. And you?  　 It's Sunny. （cloudy , rainy etc.）  **２　♪Hello songを歌う。**  **♪Action color　♪My favorite color等** | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:** Hello, everyone.　 How are you?  　　　 I'm fine, thank you.  How is the weather today?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1→#2-3  ◎実践家からの児童英語教育法Ⅰ　CD #4, #23 | | | |
| **３　色の英語表現を知る。**  **４　チャンツで色の英語表現を聞く。**  ・教師の発音をよく聞く。  　 red/ blue/ green/ yellow/ pink/ orange/  black/ white  ●チャンツで色の英語表現を真似る。   * 「何色ですか？」 と　とその答え方の   英語表現を聞く  **５　クラスの好きな色について調べる。**    ①英語指導員に尋ねられた色を言い，そのカード（折り紙でも可）を黒板に貼る。 | **HRT:** Please look at us.  ●デモンストレーションをする。  HRT: Listen to ○○先生  HRT: What color is this?  AET: It's red.  ●HRTとAETの対話形式で繰り返し，聞かす。  ◎ペットボトル・絵の具  ◎色の絵カード  HRT: What color is this?  AET: It’s red.  ●英語指導員に尋ねられた色を言って，そのカードを黒板に貼るデモンストレーションを見せる。  ●発話は強制しない。 | | | |
| **６　本時のまとめをする。**  Thank you.  Good-bye.  See you. | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，色のお勉強をしたね。日本語と英語では  発音が違うのもあったね。（pink　や　orange）」 | | | |

１－７

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **１年　１２月　　＃（　８　）　「クリスマスを楽しもう①」** | | | |
|  | | | |
| ・クリスマスに関する英語表現に触れる。  What's this?  **It's a candle.**  **Christmas tree/ Santa Claus/ reindeer/ candy cane/ star/ bell/ angel** | | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** | |
| **１　あいさつをする。**  　 Hello. / Good morning.  　 I'm fine, thank you. And you?  　 It's sunny. (cloudy / rainy)  **２**♪ We Wish a Merry Christmas**を歌う。** | ●笑顔で気楽な雰囲気作り, あいさつをする。  **HRT:** Hello. How are you? How is the weather today? What day is it today?  ●児童の実態に応じて質問する。  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1　 7-10  ●お隣同士手をつながせ，体を揺らしながら歌うと楽しい。 | |
| **３　絵本の読みきかせをする。**  　クリスマスを題材にした絵本  **４　クリスマスに関する英語表現を知る。**  ①チャンツで，クリスマスに関する英語表現を聞く。  ②英語指導員の発音をよく聞き, それをまねする。  **５　クリスマスカルタ**  　①４～６人のグループに分かれる。  　②クリスマスに関するカードを書くグループに配り，それを床に置く。  　③英語指導員の言った，クリスマスに関する英語表現のカードをとる。 | **HRT:** Listen carefully.  ◎絵本　例：「サンタから☆おくりもの」  **HRT:** Please look at us. Listen carefully.  ◎絵カード  ●デモンストレーションをする。  ●絵カードを見せながら, 対話形式での受け答えをする。  HRT:　What’s this?  AET: 　It’s a snowman  Christmas tree/ Santa Claus/ reindeer/  candy cane/ star/ bell/ angel  **HRT:** Let’s chant.  **HRT:** Let’s play クリスマスカルタ.  ◎クリスマスに関する絵カード | |
| **６　本時のまとめをする。**  Thank you. Good-bye. See you | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「来週は，クリスマスツリーを作ろうね。」  １－８ | |
| **１年　１２月　　＃（　９　）　「クリスマスを楽しもう②」** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ・クリスマスに関する英語表現に触れる。  What's this?  **It's a candle.**  **Christmas tree/ Santa Claus/ reindeer/ candy cane/ star/ bell/ angel** | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  Hello. / Good morning.  I'm fine, thank you. And you?  It's sunny. (cloudy / rainy)  It's Monday. (Tuesday etc.)  **２　歌を歌う。**  ♪ We Wish a Merry Christmas | ●笑顔で気楽な雰囲気作り, あいさつをする。  **HRT:** Hello. How are you? How is the weather today? What day is it today?  ●児童の実態に応じて質問する。  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1　 7-10  ●お隣同士手をつながせ，体を揺らしながら歌うと楽しい。 |
| **３　クリスマスに関する英語表現の練習**  **をする。**  ①チャンツで，クリスマスに関する英語表現を聞く。  ②英語指導員の発音をよく聞き, それをまねする。  **４　クリスマスツリー作り**  　・**色ぬり**…ワークシートに英語指導員が発音したクリスマスグッズの色塗りをする。  　・**切る…**全部に塗りおえたら，切り取る。  **・貼る…**個人用，または学級用のクリスマスツリーの台紙に，各自で作成したグッズを貼る。 | **HRT:** Please look at us. Listen carefully.  ●デモンストレーションをする。  ●絵カードを見せながら, 対話形式での受け答えをする。  HRT:　 What’s this?  AET: 　It’s a snowman  Christmas tree/ Santa Claus/ reindeer/  candy cane/ star/ bell/ angel  **HRT:** Let’s chants.  **HRT:** Let’s make a Christmas Tree.  ◎クリスマスグッズのワークシート  　ワークシート集１　P102, p108, P113, P115等  ◎クリスマスツリーの台紙（個人用，または学級用）  ◎クーピー，はさみ，のり  ●作業がなかなか進まない子への声かけをする。 |
| **５　本時のまとめをする。**  Thank you. Good-bye. See you | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「作ったクリスマスツリーは，お家で飾ってね。」 |

１－９

英語ノート①　p22

|  |
| --- |
| **１年　１月　＃（　１０　） 「お正月遊びを楽しもう①」** |

|  |  |
| --- | --- |
| ・ふくわらいゲームを通して顔の部分の単語を知り, 「上下・ 左右」の英語表現に触れる。  Let's play “Happy Face Game.”  **hair / eyebrow / eye / nose / mouth / (cheek)/ up / down / right / left** | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  　 Hello. / Good morning.  　 I'm fine, thank you. And you?  　 It's sunny. (cloudy/ rainy)  It's Monday. (Tuesday etc.)  **２　歌を歌う。**  **♪Head, Shoulders, Knees and Toes**動作をつけながら歌う。  　　♪Make a Happy Face | ●笑顔で気楽な雰囲気作り, あいさつをする。  **HRT:** Hello. How are you? How is the weather today?  What day is it today?  ●児童の実態に応じて質問する。  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1→10-11  ●児童と一緒に体を動かしながら元気良く歌う。  ◎CD 「実践家からの児童英語教育法」　#26 |
| **３　顔の部分の英語表現の練習をする。**  ①チャンツで，顔の部分に関する英語表現を聞く。  ②英語指導員の発音をよく聞き, それをまねする。  **４　ゲームに使う表現を知る。**  ①Happy Face gameのルールを知る。  ②デモンストレーションを見ながら, 　　　顔の部分や方向を英語で言う練習をする。  **５　ハッピーフェイスゲーム**  **（福笑いゲーム）**  ①４～５人で１グループを作る。  ②交代で, 英語指導員が話す英語に従って，顔のパーツ(hair, eyebrow, eye, nose, mouth, cheek)を取る。  ③自分の置きたいところにおいて，顔を完成させていく。 | **HRT:** Please look at us. Listen carefully.  ●デモンストレーションをする。  ●絵カードを見せながら, 対話形式での受け答えをする。  **HRT:** Let’s play “Happy Face game.”  　Please look at us.  ●ゲームのルールをデモンストレーションしてみせる。  ◎絵カード  ◎顔の輪郭・髪・目・鼻・口などの絵  ●どうすればいいか分からない児童がいたら, 側について支援する。 |
| **６　本時のまとめをする。**  　Thank you.  　Good-bye.  　See you. | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，顔の部分を英語でなんと言うか，勉強しましたね。次は，お正月の遊び，福笑いゲームをしましょうね。」  １－10 |

英語ノート①　p22

|  |
| --- |
| **１年　１月　＃（　１１　） 「お正月遊びを楽しもう②」** |

|  |  |
| --- | --- |
| ・ふくわらいゲームを通して顔の部分の単語を知り, 「上下・ 左右」の英語表現に触れる。  Let's play “Happy Face Game.”  **hair / eyebrow / eye / nose / mouth / (cheek)up / down / right / left** | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  Hello. / Good morning.  I'm fine, thank you. And you?  It's sunny. (cloudy/ rainy)  It's Monday. (Tuesday etc.)  **２　歌を歌う。**  ♪Head, Shoulders, Knees and Toes  ・動作をつけながら歌う。  ♪Make a Happy Face | ●笑顔で気楽な雰囲気作り, あいさつをする。  **HRT:** Hello. How are you? How is the weather today?  What day is it today?  ●児童の実態に応じて質問する。  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎Let's Sing Together : CD1→10-11  ●児童と一緒に体を動かしながら元気良く歌う。  ◎CD 「実践家からの児童英語教育法」　#26 |
| **３　顔の部分の英語表現の練習をする。**  ①チャンツで，顔の部分に関する英語表現を聞く。  ②英語指導員の発音をよく聞き, それをまねする。  **４　ゲームに使う表現を知る。**  ①Happy face gameのルールを知る。  ②デモンストレーションを見ながら, 　　　　顔の部分や方向を英語で言う練習を  する。  **５　ハッピーフェイスゲーム**  **（福笑いゲーム）**  ①４～６人で１グループを作る。  ②ペアを組み，一人は目隠しをする。  ③英語指導員が話す英語に従って，顔のパーツ(hair, eyebrow, eye, nose, mouth, cheek)を取って，目隠ししているパートナーに渡す。  ④目隠ししているほうが，顔の輪郭の上に顔のパーツを置いていく。  　⑤グループの作品を見合う。 | **HRT:** Please look at us. Listen carefully.  ●デモンストレーションをする。  ●絵カードを見せながら, 対話形式での受け答えをする。  **HRT:** Let’s play “Happy Face game.”  　　　Please look at us.  ●ゲームのルールをデモンストレーションしてみせる。  ●どうすればいいか分からない児童がいたら, 側について支援する。  ◎絵カード  ◎福笑いのワークシート  顔の輪郭・髪・目・鼻・口などの絵 |
| **６　本時のまとめをする。**  Thank you.  Good-bye.  See you. | **HRT:** That’s all for today.  ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，英語で日本のお正月の遊び，福笑いゲームをしましたね。楽しかったね。」 |

１－11

|  |
| --- |
| **１年　１月　　＃（１２）　「１年のまとめをしよう」** |

|  |  |
| --- | --- |
| ・これまで学習したことを振り返り，１年間のまとめをする。 | |
| **学　習　活　動** | **ＨＲＴの支援　　　　●留意事項　◎準備** |
| **１　あいさつをする。**  　Hello.  　I'm fine, thank you. And you?  It's Sunny. （cloudy , rainy etc.）  It's Monday. (Tuesday etc.)  **２　♪Hello song♪を歌う。** | ●笑顔で気楽な雰囲気を作り，あいさつをする。  **HRT:** Hello, everyone.　 How are you?  　 I'm fine, thank you.　How is the weather today?  　　　What day is it today?  （あいさつは各学校の実態に応じて変えてよい）  **HRT:** Let’s sing a song.  ◎CDの準備 |
| **３　これまでの復習をする。**  ※これまで行ったゲームで，児童が好きな  ゲームを行う。  　例：果物カルタゲーム  　　　サイモンセズゲーム  　　　タッチゲーム　等  **４　これまでお世話になった英語指導員へ，お礼を言う。**  **♪Thank you を歌う。** | ◎CD Genki English Vol.1　#20 |
| **５　本時のまとめをする**。  That's all for today.  Thank you.  Good bye, see you. | ●まとめは学級担任が日本語でする。  「今日は，１年間よく頑張りました。  　　２年生でも頑張ってね。」 |

１－12