



令和7年度 授業参観 校長講話  
(令和8年1月13日)

# 泊っ子の学び・育ち

那覇市立泊小学校



本日のお話の柱

本年度の取組の成果

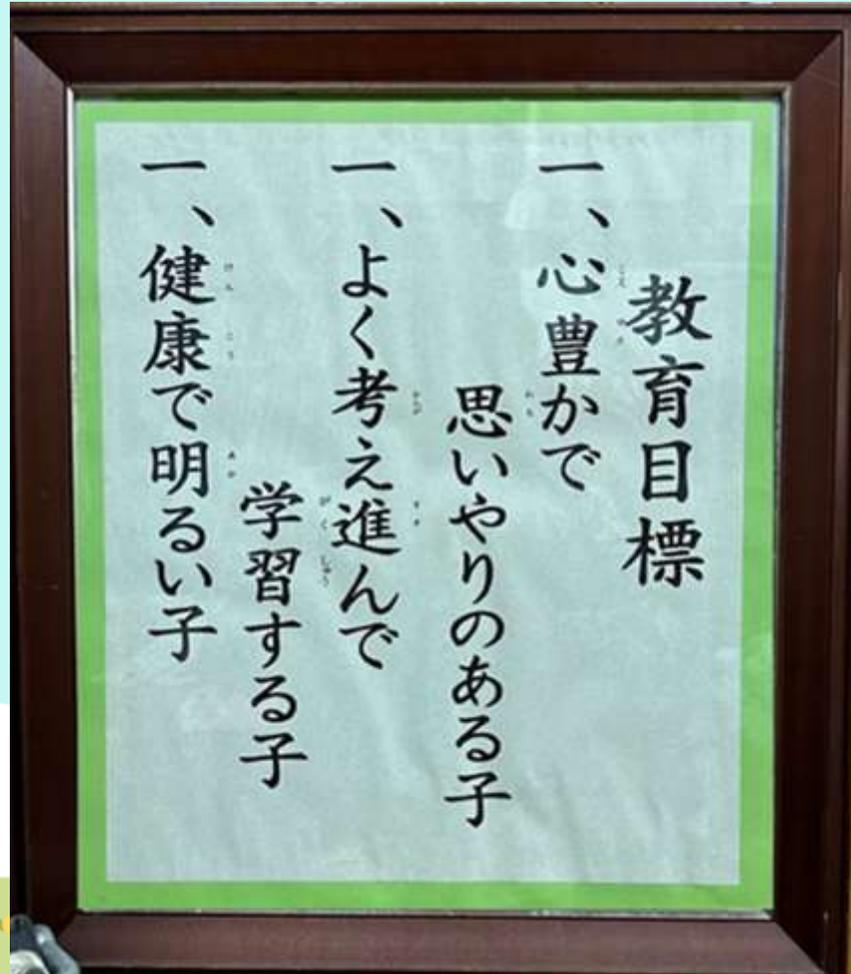
泊っ子の学び・育ち

次年度へ向けて



5月の日曜授業参観での学校説明会で示したこと

# 夢に向かってたくましく生きる子



# 5月の日曜授業参観での学校説明会で示したこと

## めざす泊っ子の姿

ベル開始  
黙想 (もくそう)

あいさつ

考えを  
つたえる

正しい  
ことばづかい

清掃 (せいそう)

話をしずかに  
聞ける



## 5月の日曜授業参観での学校説明会で示したこと

### ★キャリア教育の充実

どんな自分になりたいか

好きなこと・得意なことを増やす

### ★沖縄の子達は、勉強ができることが努力

することと結びついていない

めあてに向かって努力する

### ★振りかえる力・やりぬく力の育成

自己理解・自己管理能力・課題対応能力

5月の日曜授業参観での学校説明会で示したこと

# 「学びをおもしろがる子」 (令和7年度テーマ)

学んでいる内容をおもしろがる

学び方や自分の成長をおもしろがる

すいえい、たのしい!



タブレットで  
まとめよう!



なるほど!



きのうま、できなかった  
パスが、練習して  
できるようになった!



きのうは本でしらべたから、  
きょうはタブレット  
でしらべよう。



# 5月の日曜授業参観での学校説明会で示したこと

わかるように  
なりたい

できるように  
なりたい



## おもしろく学びたい

泊っ子の  
先生方の

おもしろく学びたい  
おもしろく教えたい

という願いを、  
協力して実現する

一人一人のよさをいかして

みんなで相談や活動して

同時に

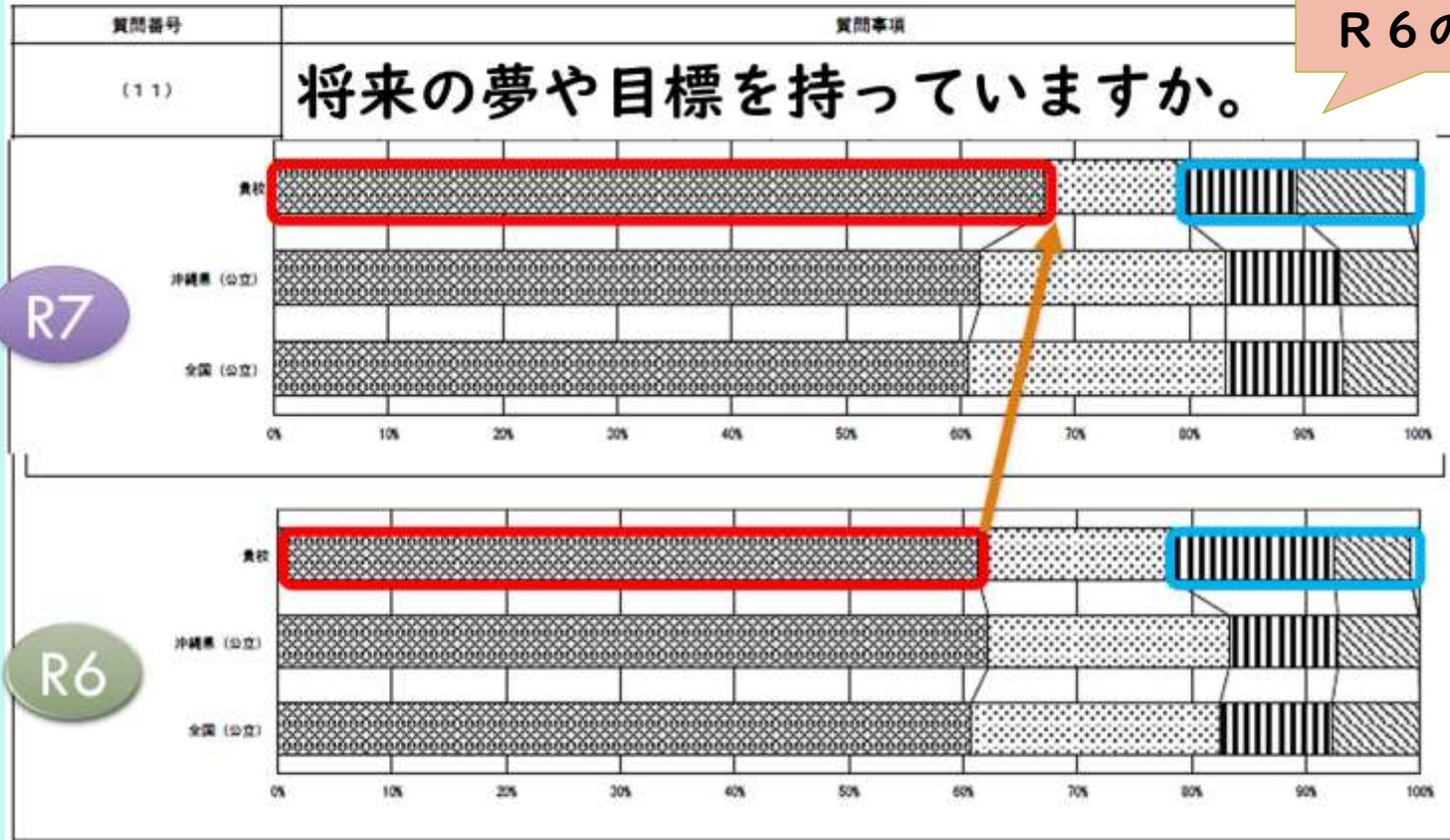
## 学ぶことをおもしろがる子どもになる

# 全国学力・学習状況調査結果から

令和7年度	国語	算数	理科
泊小学校	69.0	59.0	53.0
沖縄県平均	64.0	51.0	51.0
全国平均	66.9	58.0	57.1

# 本校の児童の実態

全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R6～R7 6年生での実施



R6の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について

	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	61.3	67.4	63.4
市平均	/		54.9
県平均	62.2	61.7	56.1
全国平均	60.6	60.7	/
	全国との差	全国との差	県との差
	0.7	6.7	7.3

R6「1当てはまる」回答 (61.3%) → R7(67.4%) ↑ +6.1%

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

# 本校の児童の実態

全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R7. 6年生での実施

R6の成果

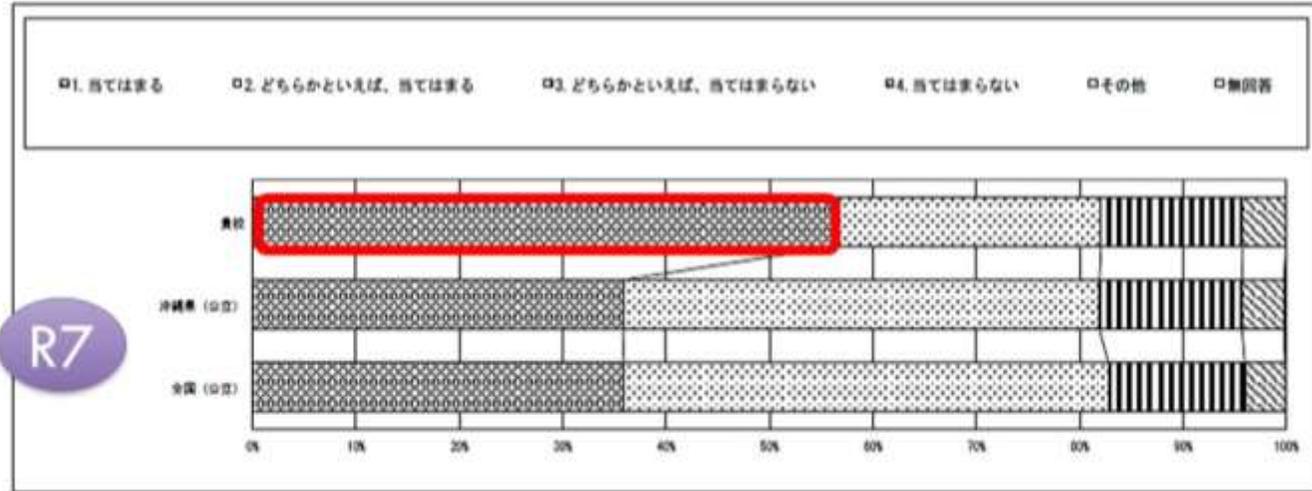
自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業の内容はよく分かりますか。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	56.8	25.3	13.7	4.2							0.0	0.0
沖縄県（公立）	35.8	46.1	13.8	4.1							0.0	0.2
全国（公立）	35.9	46.9	13.2	3.9							0.0	0.1

R7の成果

「あてはまる」の回答について

	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	43.7	56.8	58.1
市平均			43.0
県平均	36.7	35.8	40.1
全国平均	39.2	35.9	
	全国との差 4.5	全国との差 20.9	県との差 18.0



R6 「1 当てはまる」回答 (43.7%) → R7 (56.8%) ↑ +13.1%  
県平均 +21.0 全国平均 +20.9



当てはまる



どちらかといえば  
当てはまる



どちらかといえば  
当てはまらない



当てはまらない

# 本校の児童の実態

全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R7. 6年生での実施

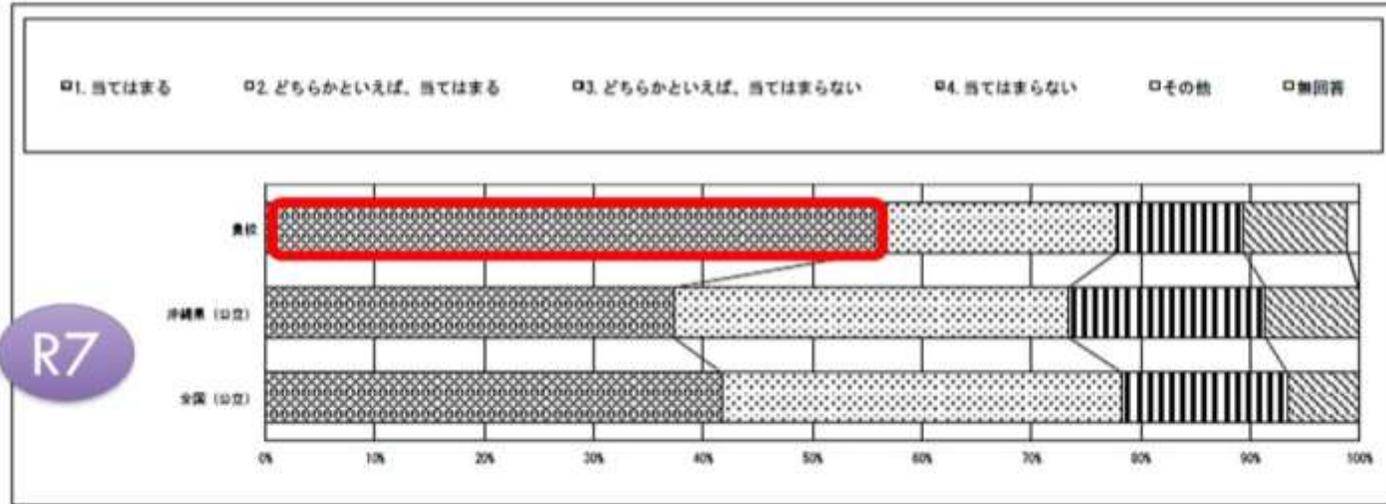
質問番号	質問事項											その他	無回答
(54)	算数の授業の内容はよく分かりますか。												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
本校	55.8	22.1	11.6	9.5							0.0	1.1	
沖縄県（公立）	37.3	36.1	18.0	8.5							0.0	0.1	
全国（公立）	41.7	36.6	15.1	6.5							0.0	0.1	

R6の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について



	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	48.7	55.8	60.2
市平均			47.1
県平均	41.5	37.3	41.3
全国平均	44.9	41.7	
	全国との差	全国との差	県との差
	3.8	14.1	18.9

R6「1当てはまる」回答（48.7%）→R7（55.8%）↑+7.1%  
県平均+18.5 全国平均+14.1



当てはまる



どちらかといえば  
当てはまる



どちらかといえば  
当てはまらない



当てはまらない

# 本校の児童の実態

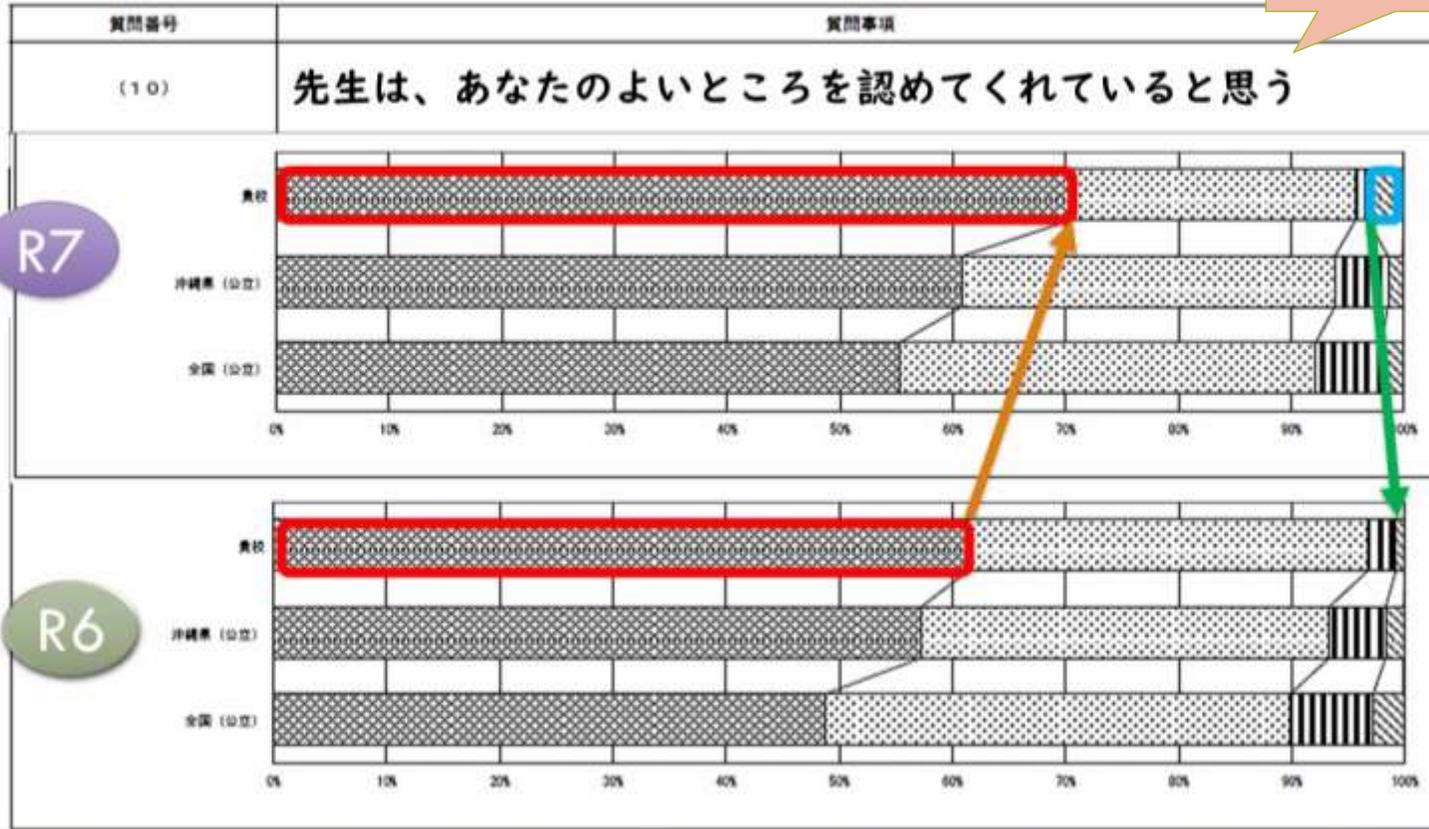
全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R6～R7 6年生での実施

R6の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について



R6「1当てはまる」回答 (61.3%) → R7(70.5%) ↑ +9.2%

	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査	
本校平均	61.3	70.5	62.4	
市平均	/		59.0	
県平均	57.3	60.8	57.1	
全国平均	48.8	55.3	/	
	全国との差	全国との差	県との差	
	12.5	15.2	5.3	



当てはまる



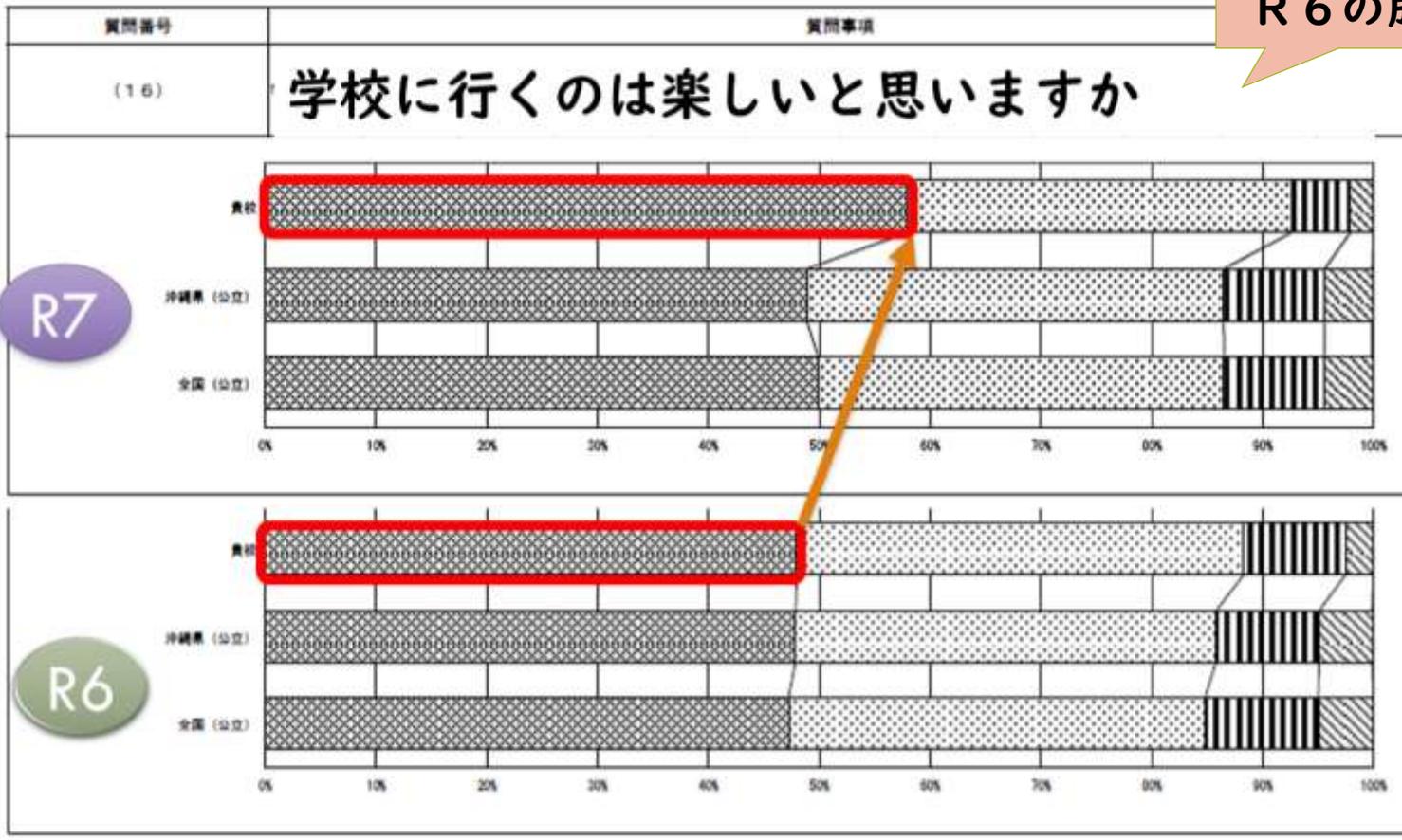
どちらかといえば  
当てはまる



どちらかといえば  
当てはまらない



当てはまらない



自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について

	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	47.9	57.9	61.3
市平均			52.1
県平均	47.8	48.8	49.1
全国平均	47.2	49.9	
	全国との差	全国との差	県との差
	0.7	8.0	12.2

R6「1当てはまる」回答 (47.9%) → R7(57.9%) ↑ +10.0%

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

# 「知識の量」だけではなく「考え方」の交流も重要

お互いの話を聞けば、学びが深まるはず



僕は▲▲だと思う



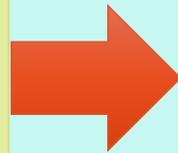
私は○○だと思う



...



交流による知識習得の量を重視している



二人の意見が違っても、みんなはどうしてだと思ってる？

Aさんは◆◆と考えたからだと思うけど、どうしてそう考えたのかな？



それはね...



知識の量だけでなく、「考え方」の交流を重視している

# 本校の児童の実態

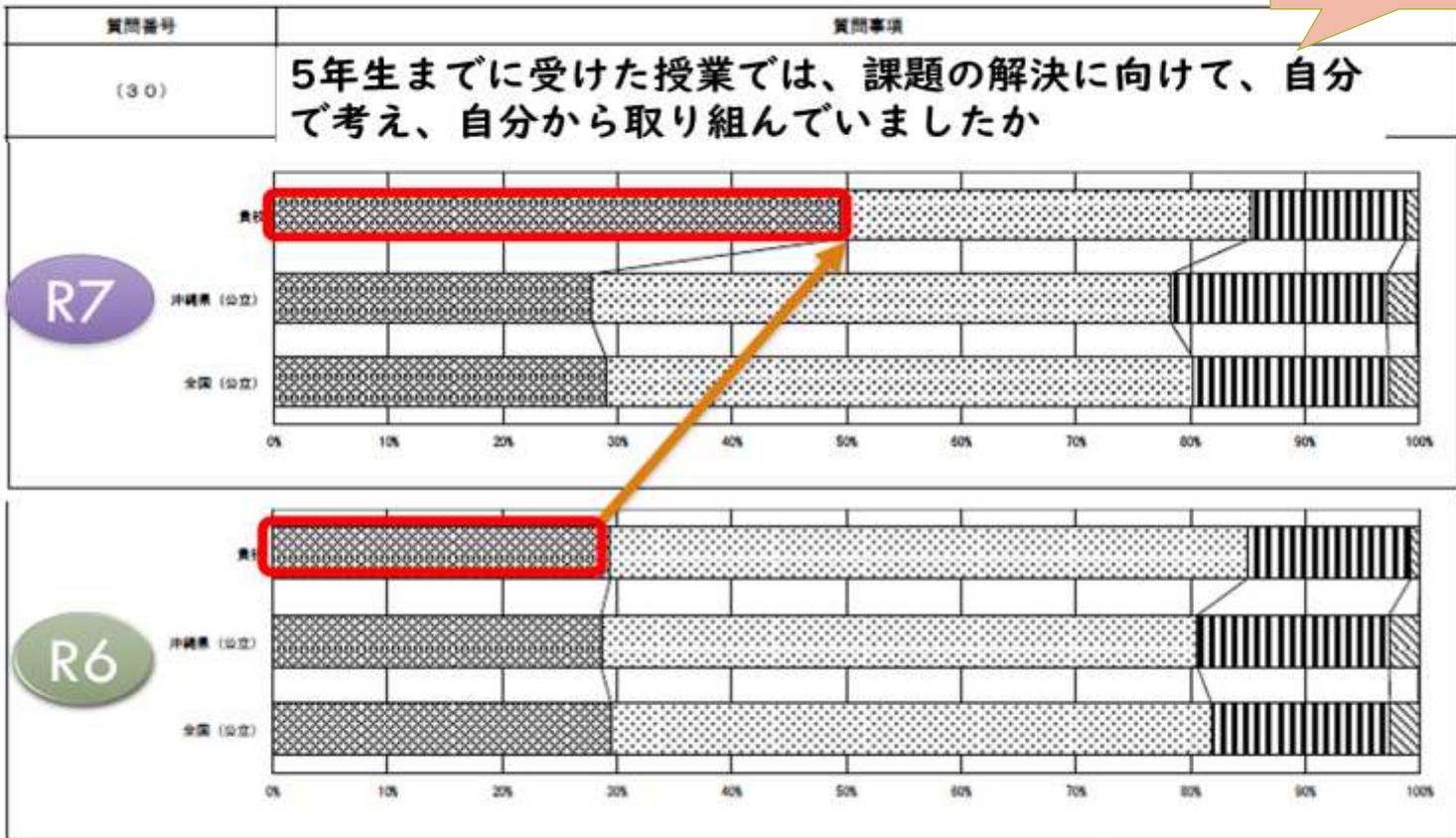
全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R6～R7 6年生での実施

R6の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について



	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査	
本校平均	29.4	49.5	49.5	
市平均	/		31.8	
県平均	28.6	27.8	30.3	
全国平均	29.5	29.0	/	
	全国との差	全国との差	県との差	
	-0.1	20.5	19.2	

R6 「1 当てはまる」回答 (29.4%) → R7 (49.5%) ↑ +20.1%  
県平均+21.7 全国平均+20.5



当てはまる



どちらかといえば  
当てはまる



どちらかといえば  
当てはまらない



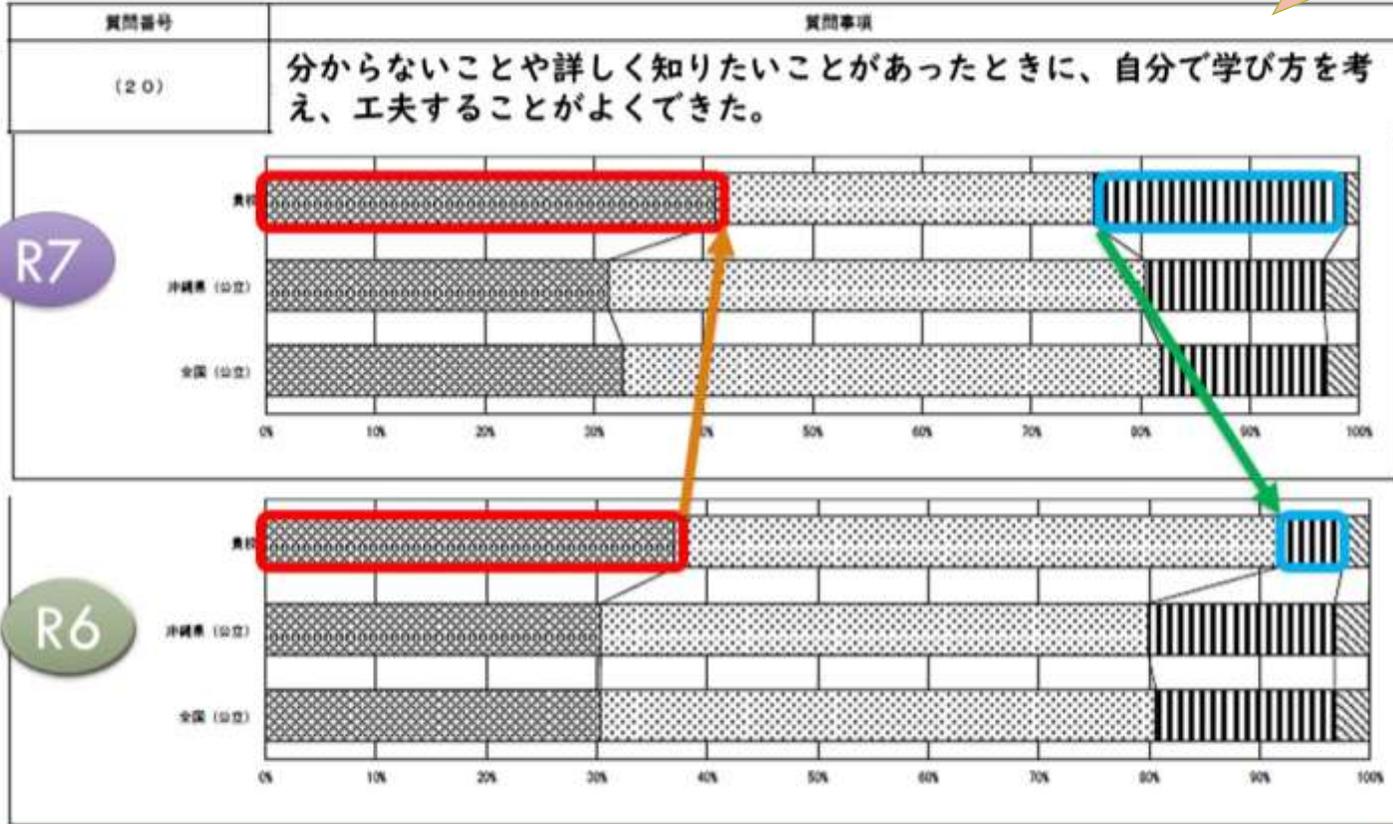
当てはまらない

# 本校の児童の実態

全国学力・学習状況調査（児童質問紙）  
R6～R7 6年生での実施

R6の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目



R7の成果

「あてはまる」の回答について

	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	37.0	41.1	46.2
市平均	/		32.1
県平均	33.3	31.4	30.3
全国平均	30.3	32.6	/
	全国との差 6.7	全国との差 8.5	県との差 15.9

R6「1当てはまる」回答 (37.0%) → R7(41.1%) ↑ +4.1%

11月の県児童質問紙調査では、「どちらかといえば当てはまらない」が18%「当てはまらない」が1%に減少

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

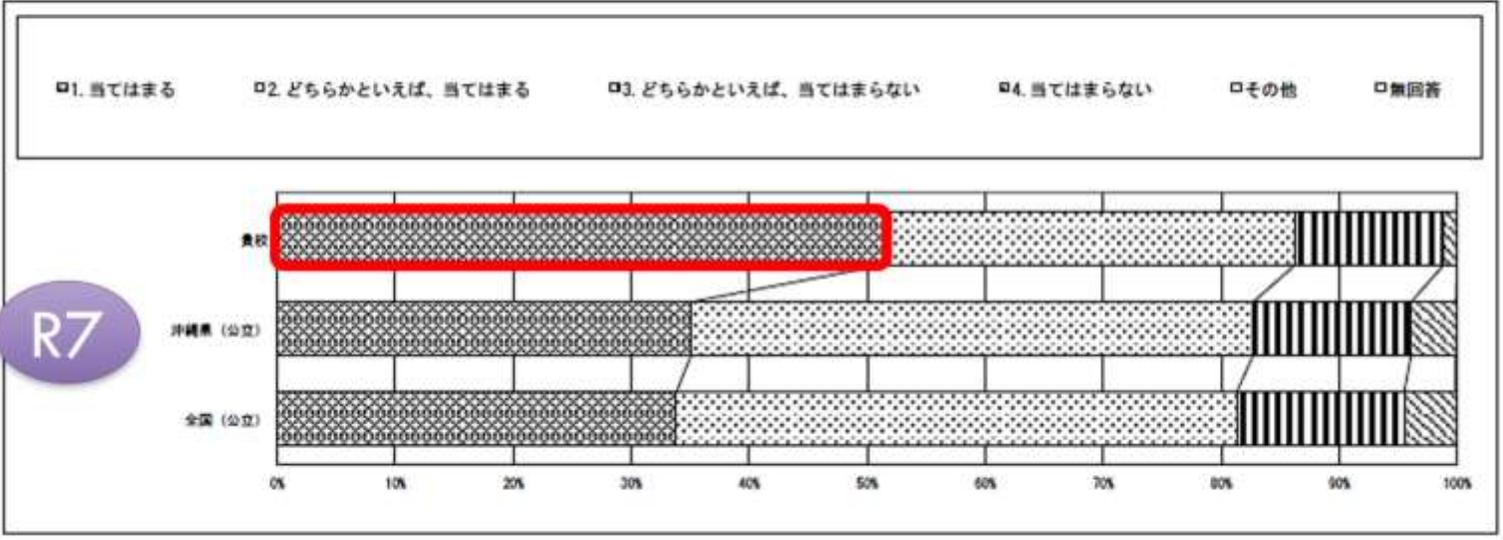
R7の成果

自信を持って「当てはまる」と回答した割合に着目

R7の成果

「あてはまる」の回答について

(27)	地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思いますか。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	51.6	34.7	12.6	1.1							0.0	0.0
沖縄県(公立)	35.1	47.7	13.4	3.8							0.0	0.1
全国(公立)	33.8	47.5	14.2	4.4							0.0	0.1



	R6全国学調	R7全国学調	R7県児童質問紙調査
本校平均	36.1	51.6	
市平均			
県平均	37.3	35.1	
全国平均	36.8	33.8	
	全国との差	全国との差	県との差
	-0.7	17.8	0.0

R7「1 当てはまる」回答 (51.6%) 県平均+16.5 全国平均+17.8



当てはまる



どちらかといえば、  
当てはまる



どちらかといえば、  
当てはまらない



当てはまらない

量的データ（アンケート等）と質的データ（子供の姿）から見えること

「学びを面白がる」  
児童の増加

### ★キャリア教育の充実

自分の良さ（好きなこと・得意なこと）を生かしながら取り組もうとする意識の向上

★勉強ができることと努力することの結びつき  
めあてに向かって努力すること、粘り強さ

### ★振りかえる力・やりぬく力の育成

自己の学習を振り返り、自己調整ながら目標達成に向かい、課題解決を目指す姿勢

次年度へ向けて

# 令和7年度より学校運営協議会 (コミュニティ・スクール) 実施

＜各市町村において制度化された地域連携＞

年3回実施

**学校運営協議会**・・・地域住民や保護者等が学校運営に参画し「熟議」を通して目標やビジョンを共有することによって、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができる、法に基づく仕組み。

**地域学校協働活動**・・・地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が連携・協働して行う様々な活動。

未実施

推進員がない

# 次年度へ向けて

	学校運営協議会 (CS)	備考
R6年度 2月	学校評議員会開催	CSへの移行説明 次年度学校教育目標の承認
R6年度 3月		学校運営協議会委員の選定
R7年度 4月	学校運営協議会 (CS) 全体会	学校運営協議会委員の決定 学校挙育目標の確認 今年度の取組確認
5月		学校運営協議会委員の委嘱
6月	学校運営協議会 (CS) 開催 7/15	授業参観 中間報告 質問紙調査等の児童の実態
7月		授業参観校長講話
8月	学校運営協議会 (CS) 開催 1/30	CSアドバイザー講話 円卓会議への参加案内
9月		給食試食・授業参観 泊こがね会敬老会
10月	学校運営協議会 (CS) 開催 1/30	旗頭フェスタ 那覇大綱挽旗頭行列
11月		運動会
12月	学校運営協議会 (CS) 開催 1/30	今年度の成果・課題 次年度学校教育目標の承認
1月		授業参観校長講話
2月	学校運営協議会 (CS) 開催 1/30	泊こがね会成年祝
3月		卒業式

## 学校運営協議会において

★令和7年度の総括

★学力向上推進PDCAサイクルにおける  
児童の学び・育ちの検証

★令和8年度の学校経営方針説明  
承認を得る

★外部評価を実施

★令和8年度教育計画を作成

## 最近の子供たちを取り巻く環境から

- 急な気温変動への対応（自分でできるように）
- 感染症（インフルエンザ・水疱瘡など）
- SNSやスマホのマナー、正しい使い方
- 朝・夕の暗い時間帯の安全な行動

魚を与えるよりも、釣り方を教える

こんな姿を子供に見せてください

例えば

- 仕事に打ち込む姿
- 家族を大切にする姿
- PTAや地域の活動をする姿など

子供たちはよく見ています

「身近な大人のかっこいい姿」を

# ありがとう

